

แบบฝึกหัด

1. "การวิเคราะห์หนังสือ" หมายถึงอะไร และขั้นตอนการดำเนินการวิเคราะห์หนังสือมีกี่ขั้นตอน อะไรบ้าง อธิบายรายละเอียด
2. ถ้าท่านต้องการศึกษาความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนที่สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของกรมวิชาการว่าเป็นอย่างไร ท่านจะสุ่มตัวอย่างโดยวิธีใด ขั้นตอนในการดำเนินการสุ่มตัวอย่างตามวิธีดังกล่าวมีอะไรบ้าง และท่านมีเหตุผลใดจึงใช้วิธีการดังกล่าว
3. จากข้อมูลข้อ 2 จงตั้งวัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์หนังสือ
4. หากท่านได้รับมอบหมายให้วิเคราะห์หนังสือเรียน จะตั้งเกณฑ์การวิเคราะห์กี่ด้าน แต่ละด้านมีรายละเอียดอะไรบ้าง
5. ศึกษาเกณฑ์ในการวิเคราะห์หนังสือเรียนของกรมวิชาการ และเกณฑ์ของวรวิญญา สวัสดิบุตร แล้วรวบรวมสรุปออกมาเป็นเกณฑ์ที่เหมาะสมที่จะนำไปใช้วิเคราะห์หนังสือเรียนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) เล่มใดเล่มหนึ่ง
6. นำเกณฑ์ที่ได้จากข้อ 5 มาสร้างเครื่องมือในการวิเคราะห์ (เลือกชนิดใดชนิดหนึ่งใน 6 ชนิด)
7. ถ้าจะวิเคราะห์หนังสือเสริมประสบการณ์ ท่านจะยึดหลักเกณฑ์อะไรบ้างในการวิเคราะห์
8. ถ้าจะเลือกคู่มือครูเพื่อใช้ประกอบการสอนสังคมศึกษา ท่านจะมีเกณฑ์การเลือกอย่างไร
9. ให้เลือกหนังสือเรียนสังคมศึกษา 1 เล่ม แล้ววิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือแบบใดแบบหนึ่ง พร้อมทั้งระบุวัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์ และสรุปผลการวิเคราะห์
10. ถ้าท่านต้องการวิเคราะห์หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยถามความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อหนังสือเรียนที่ใช้อยู่ ท่านจะต้องใช้เครื่องมือใดในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ท่านจะต้องตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือนี้ด้านใดบ้าง และมีวิธีการอย่างไร
11. ลักษณะของเครื่องมือวิเคราะห์ที่ดีมีอะไรบ้าง จงอธิบาย

12. การสุ่มตามระดับชั้นกับการสุ่มแบบแบ่งกลุ่มเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร จงอธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
13. ความเที่ยงตรงกับความเชื่อมั่นเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร จงอธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
14. ความเชื่อมั่นกับความเป็นปรนัยมีความเกี่ยวข้องกันอย่างไร จงอธิบาย
15. จงอธิบายคำว่า "ประชากร" และ "กลุ่มตัวอย่าง"
16. เทคนิคการเลือกกลุ่มตัวอย่างมีกี่แบบ อะไรบ้าง จงอธิบาย
17. จงเลือกหนังสือเรียนสังคมศึกษามาหนึ่งเล่ม แล้วทำการวิเคราะห์เนื้อหาตามขั้นตอนในการวิเคราะห์เนื้อหาที่ท่านได้เรียนรู้มาแล้ว
18. ศึกษางานวิจัยที่ใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา 1 เล่ม โดยละเอียด แล้วสรุปขั้นตอนหรือวิธีการวิเคราะห์เนื้อหาของงานวิจัยนั้น
19. จงอธิบายคำว่า ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย มัชยฐาน ฐานนิยม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ความแปรปรวน
20. จงแปลผลการวิเคราะห์จากตารางต่อไปนี้
ตารางที่ 1 ภาพประกอบในหนังสือเรียน

รายการคำถาม	ความถี่	ร้อยละ
มีคำอธิบายประกอบภาพเพื่อช่วยให้เข้าใจภาพหรือไม่		
มีทุกภาพ	36	27.7
มีเป็นบางภาพ	85	65.4
ไม่มีเลย	9	6.9
รวม	130	100.0

ตาราง 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพด้านการจัดทำรูปเล่ม

เกณฑ์การวิเคราะห์	ครู 130 คน			ผู้เชี่ยวชาญ 16 คน		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
– ขนาดเหมาะสมกับผู้เรียน (ไม่ใหญ่หรือ หนาเกินไป หยิบอ่านได้สะดวก)	3.70	.77	ดี	3.86	.74	ดี
– จำนวนหน้าเหมาะสม (สามารถสอนเนื้อหา หาห้เล่มจบภายใน 1 ปีการศึกษา)	3.50	.79	ปานกลาง	3.73	.79	ดี
– ปกทนทานและดึงดูดความสนใจ	2.63	.94	ปานกลาง	2.66	.72	ปานกลาง
– เย็บเล่มทนทานและประณีต	2.66	.98	ปานกลาง	2.86	.83	ปานกลาง