

## บรรณานุกรม

กมล สุภประเสริฐ, หลักและวิธีวัดผลการศึกษา, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๐.

กมล เกาฬจิตร, วิชาครูประถม, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๕๓.

กวีจรรยาวิโรจน์, หลวง และคณะ ประวัติการศึกษา, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๕๔.

ก่อ สวัสดิพิพาธิชัย, การสร้างประสิทธิภาพในการเรียน, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุรสภา, ๒๕๑๖.

เกื้อกูล คูปรักัน, และคณะ โสภณศึกษา, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๐.

ขจร สุขพานิช, "วิชาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย" ปรัชญาประวัติศาสตร์, ชาตวิทย์ เกษตรศิริ และสุชาติ สวัสดิ์ศรี, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิเศษ, ๒๕๑๔.

===== ข้อมูลประวัติศาสตร์: สมัยแบ่งออก, ภาควิชาประวัติศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสพนมิตร, ๒๕๑๔.

คณกรรมศาสตร์, สมาคมแห่งสหรัฐอเมริกา. คู่มือครูเขียนและเทคนิคการสอน, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรนรา, ๒๕๑๓.

คาร์, อี. เอช. "ประวัติศาสตร์คืออะไร" วารสารธรรมศาสตร์, ปีที่ ๔ เล่มที่ ๓ กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม ๒๕๑๔.

ครูศาสตร์, คณะ เอกสารการสัมมนาเรื่องความคิดใหม่และเทคโนโลยีการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒.

===== ประชุมการณ์วิชาชีพ, คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐.

จารุพันธุ์ วสุธาร, "การสอนหนังสือโดยใช้สมองอิเล็กทรอนิกส์" ประชุมรวมบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๓.

จุฬพล สวัสดิ์คิยากร, หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ, ๒๕๒๐.

จำนง พรายแย้มแซ, เทคนิคและวิธีสอนวิชาวิทยาศาสตร์, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สหบัณฑิต, ๒๕๑๘.

จำรัส น้อยแสงศรี, วิธีสอนวิชาภูมิศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๐.

เฉลิม มลิลา, รัฐประหาร พ.ศ. ๒๕๐๐ ในประเทศไทย, วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

===== . และคณะ การศึกษาและวิเคราะห์สภาพการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมแห่งปัจจุบัน, เอกสารการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๐.

ชวาล แพทย์กุล, เทคนิคการเรียนข้อสอบ, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุวิมลสาธิตพิมพ์, ๒๕๒๐.

===== . การเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ, สำนักงานทดสอบ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๗.

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ, และสุชาติ สวัสดิ์ศรี, ปรัชญาประวัติศาสตร์, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิคเนศ, ๒๕๑๘.

===== . "ประวัติศาสตร์และปรัชญาตะวันตก" ปรัชญาประวัติศาสตร์, ชาญวิทย์ เกษตรศิริ และสุชาติ สวัสดิ์ศรี บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิคเนศ, ๒๕๑๘.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์, สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และสุภา สิ้นสกุล, ระบบสื่อการสอน, คณะครู-ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

===== . นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล, แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

===== . และคณะ ระบบการผลิตชุดการสอนแผนจุฬา, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

- ธี พี ฮิล, คำแนะนำเรื่องการสอนประวัติศาสตร์, แปลจาก *Suggestion on The Teaching of History*, โดยสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬารัฐสภา, ๒๕๑๓.
- คำรง มัชฌมบัณฑิต, วิธีสอนสังคมศึกษา, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬารัฐสภา, ๒๕๑๗.
- แถมสุข นุ่มนนท์, "ประวัติศาสตร์" ปรัชญาประวัติศาสตร์, ชาญวิทย์ เกษตรศิริ และสุชาติ สวัสดิ์ศรี, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พีคเนต, ๒๕๑๘.
- ทดสอบและประเมินผล, หน่วย การประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์, สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ๒๕๑๘.
- ทดสอบและประเมินผล, สำนัก การวิจัยทางประวัติศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๗.
- ทวี ทองสว่าง, และกรุณี พุ่งสาคร, ระเบียบวิธีสอนวิชาภูมิศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๐.
- จิตติมา พิทักษ์ไพโรจน์, ประวัติศาสตร์ยุคโบราณ, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๓.
- . "เอโรโตคุส บิดาแห่งประวัติศาสตร์" อักษรสาร, คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.
- นาฏเจสสิยว สุมววงศ์, และคณะ ระเบียบวิธีสอนทั่วไป, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๑๓.
- นำทรัพย์ จันทร์หอม, และคณะ วิชาครู, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สามมิตร, ๒๕๐๕.
- นิยมเวฬุ ทศวัฒน์, และศักดิ์ศรี ปาณะกุล ระเบียบวิธีสอนสังคมในชั้นมัธยมศึกษา, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๘.
- น้อมฤดี จงพยุหะ, และคณะ วิธีสอนวิทยาศาสตร์, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, ๒๕๑๗.
- . วิธีสอนสังคมศึกษา, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, ๒๕๑๖.
- บัณฑิตวิทยาลัย, คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.

- มันลือ พดกษะวัน, การประถมศึกษา, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๔.
- ประสาธ หลักศิลา, และคณะ สังคมศึกษา, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สื่อการค้า, ๒๕๐๕.
- พนัส หันนาคินทร์, หลักการบริหารโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๓.
- . การสอนค่านิยม, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๐.
- พัฒน์ น้อยแสงศรี, เครื่องสอนและบทเรียนสำเร็จ, เอกสารโรเนียว คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๐.
- พัฒนาหลักสูตร, ศูนย์ หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น หมวดวิชาสังคมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๐, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๐.
- ===== หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หมวดวิชาสังคมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๐, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๐.
- พิลาศ เกื้อมี, เทคนิคการใช้เครื่องโอบโอบโดยีทางการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๐.
- พิสิฎฐ ภัคเกษม, "เศรษฐกิจและข้อคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตรไทย" ประมวลแบบบรรยายเกี่ยวกับแผนพัฒนาหลักสูตร, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๗.
- พิชญ ชัชวาลย์ปรีชา, และคณะ วิชาคุณมัธยม, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สื่อการค้า, ๒๕๐๕.
- แฟรงค์ จี วิลลิสตัน, "ขอบเขตและความมุ่งหมายของประวัติศาสตร์" ปรัชญาประวัติศาสตร์, ชาอูวิทท์ เกษตรศิริ และสุชาติ สวัสดิ์ศรี บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิคเนต, ๒๕๑๔.
- ภาคศึกษา ๑๑, ศึกษาสัมพันธ์, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๗ กรกฎาคม, ๒๕๑๓.
- ภิญโญ สาร, "เรื่องของคน" วารสารวิสามันตศึกษา, ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๗ กรกฎาคม, ๒๕๑๕.
- มานิจ ชุมสาย, มล. วิชาครูทั่วไป, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๗.
- . วิธีสอนวิชาเฉพาะและลัทธิการสอนแบบต่างๆ, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทย-วัฒนาพานิช, ๒๕๔๓.

- โมหัมมัด อับดุลกาเอร์, จิตวิทยาและเทคนิคการสอน, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, ๒๕๒๐.
- ละเมียด สิมอักษร, หลักการสอน, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๗.
- ลาวัณย์ วิทยาอุฑิต, "การสอนเป็นคณะ" ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษา, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๗.
- รววิทย์ วสินศรากร, และคณะ โสตทัศนศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๑.
- วณิช บรรจง, จิตวิทยาตอน ๑ - ๒, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บัณฑิต, ๒๕๐๒.
- วนิกา จิตต์หมั่น, มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๔.
- วางแผนการศึกษา, กอง ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, (ไม่ระบุปีพิมพ์)
- วิจิตร ศรีสอน, เทคนิควิทยาทางการศึกษา, เอกสารโรเนียว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.
- วิจิตร สิ้นสิริ, เทคนิคการสอนประวัติศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๕.
- ===== "นวัตกรรมการสอน การวัดผล และอุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษา," นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการศึกษา, โดย สวัสดิ์ ปุณฺปลาคม, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์โอเคียนสโตร์, ๒๕๑๗.
- วิชาการ, กรม คู่มือการประเมินผลการเรียนรู้, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๑๔.
- ===== อุปกรณ์การสอน, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, (ไม่ระบุปีพิมพ์)
- ===== คู่มือการเขียนข้อทดสอบวิชาสังคมศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๕.
- ===== การประเมินผลการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๕.
- ===== รายงานการสัมมนาศึกษานิเทศก์และครูสังคมศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๐.
- ===== รายงานการวิเคราะห์หลักสูตรมัธยมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทุพชักราช ๒๕๐๓, กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๗.

วิชาการ, กรม จุดประสงค์ในการสอน, กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๘.

————. รายงานการสัมมนาเรื่องหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถม, กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๐.

————. กิจกรรมพิเศษ, กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๐๘.

————. สังคมศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ, (ไม่ระบุปีพิมพ์)

————. ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๗.

————. คู่มือหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย, กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๘.

วิชาการอักษรศาสตร์, ชุมนุม อักษรศาสตร์วิจารณ์, ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม, ๒๕๑๖.

วิชาการ, ฝ่าย หลักการสอนและเทคนิคการสอน, กองการศึกษาผู้ใหญ่, กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๑.

วิชาหลักสูตรและการสอน, ภาค เอกสารการประชุมภาควิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๐.

วิจัย ดิสระ, และคณะ การสอนแบบจุลภาค, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, ๒๕๑๕.

วิจัย วงษ์ใหญ่, ชุดการสอน, เอกสารโรเนียว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๕.

วิเชียร ประยูรชาติ, พฤติกรรมการสอนด้านการเตรียมการสอน และด้านการใช้อุปกรณ์การสอนของครูผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ, วิทยานิพนธ์ปริญญาโททางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๐.

วิทยาอุทธิ, ชุน ประวัติศาสตร์ไทยและสากล, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไพศาลวิทยา, ๒๕๐๓.

วิลาสวงส์ พงศบุตร, ประวัติศาสตร์ไทย, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.

วิสิฐ ทองแสง, วิชาการศึกษา ๔, นครสวรรค์: โรงพิมพ์แสงการพิมพ์, ๒๕๑๕.

วิญญูช วิเชียรโชติ, "การสอนสังกัปแก่เด็กชั้นประถมในรูปของนวัตกรรมการศึกษา" ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษา, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๓.

—————. "การสอนแบบสืบสวนสอบสวน" วิชาการศึกษา, วิทยาลัยครูอุบลราชธานี, ๒๕๑๒.

ศุภนิศย์ วัฒนธาดา, พื้นฐานการศึกษาไทย, นนทบุรี: บ้านสุภาธาดา, ๒๕๒๐.

ศิลา จายนีย์โยธิน, การเขียนรู้, เอกสารโรเฟี้ยวประกอบการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๒.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย หน่วยการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย, กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๓.

—————. จุดสารสังคมศึกษา, กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๐๕.

ศึกษาศาสตร์, คณะ หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๔.

สามัญศึกษา, กรม บทเรียนจากการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่ไม่นานมา, กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๔.

สำเภา วรางกูร, เอกสารประกอบการบรรยายวิชาการบริหารและนิเทศงานโสตทัศนศึกษา, แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๔.

สิริวรรณ สุวรรณธาดา, ปัญหาการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

—————. การประเมินคุณค่าแบบเรียนสังคมศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป, รายงานแผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

สมคิด ชิตประสงค์, หลักการสอนพลศึกษา, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๓.

สมร นิตินันท์ประภาส, อารยธรรมอเมริกัน, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๒.

สมบุญชัย ชรรณกรองอาจรัมย์, ประวัติศาสตร์อารยธรรมโลก ๒, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๘.

สมนิจิ มหาราช, การประถมศึกษา, ขอนแก่น: โรงพิมพ์พระพรหมรัตนโกศล, ๒๕๑๘.

สวัสดิ์ ปุณฺณาคม, นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการศึกษา, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเอเชียน-สโตร์, ๒๕๑๗.

ลมศักดิ์ เจียมทะวงษ์, การเรียนรู้และการสื่อความหมาย, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อานันท์-นครินทร์หญิงปกเกล้า, ๒๕๑๘.

สมศักดิ์ ชูโต, "ประวัติศาสตร์" ปรัชญาประวัติศาสตร์, ชาญวิทย์ เกษตรศิริ และสุชาติ สวัสดิ์ศรี-ศรี, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์หิกลี, ๒๕๑๘.

สุกิจ นิมมานเหมินทร์, "การใช้และความสามารถที่จะใช้ประวัติศาสตร์ในประเทศไทย" ปรัชญา-ประวัติศาสตร์, ชาญวิทย์ เกษตรศิริ และสุชาติ สวัสดิ์ศรี บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์หิกลี, ๒๕๑๘.

สุคนธ์ ภูริเวทย์, และคณะ ระเบียบวิธีสอนประวัติศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๖.

สุภาพ วาดเขียน, ตัวอย่างโรบิตนักศึกษาคูจึงจะสอนได้ดี, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทย-วัฒนาพานิช, ๒๕๑๐.

สุมิตร คุณานุกร, หลักสูตรและการสอน, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน เอกสารในการอบรมครูวิทยาศาสตร์, สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ๒๕๑๘.

เสถียร ชูโสมณ, ประวัติศาสตร์ไทย, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๑๐.

สืบแสง พรหมบุญ, ประวัติศาสตร์ทั่วไป, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๑๐.

—————, หนังสือและวิธีการทางประวัติศาสตร์, เอกสารประกอบการสอน ภาควิชาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.

- สืบแสง พรหมบุญ, "ปรัชญาประวัติศาสตร์" ปรัชญาประวัติศาสตร์, ขาววิทย์ เกษตรศิริ และ  
สุชาติ สวัสดิ์ศรี บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิเศษ, ๒๕๑๘.
- เสนาะ ธรรมครองอาคม, รายงานการประชุมปฏิบัติการวิจัยทางการศึกษาในปัญหาเกี่ยวกับ  
หลักสูตรของโรงเรียนในทวีปเอเชีย, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๑.
- อารี ไสถดิพันธุ์, และคณะ พื้นฐานการศึกษา, วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, ๒๕๒๐.
- อมร รัชศาสตร์, และชัคคิยา กรรณสูต, บรรณาธิการ. ทฤษฎีและแนวความคิดในการพัฒนา-  
ประเทศ, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๑๕.
- อุบลราชธานี, วิทยาลัยครู "วิธีสอนและเทคนิคในการสอน" วิชาการศึกษา, อุบลราชธานี: วิทยาลัยครูอุบลราชธานี, ๒๕๑๒.

Allen, Rodney F. "The Use of History" Social Education, Volume XXI April, 1967.

Bining, A. C., L. Bining D. H. Teaching The Social Studies in the Secondary  
Schools, 3<sup>rd</sup> ed. Mc Graw - Hill Book Co., Inc, 1952.

Bloom, Benjamin S., Englehart, Furst, E. J., W. H. Hill, and Krathwohl,  
D. R. A Taxonomy of Educational Objectives : Handbook I : The Cog-  
nitive Domain, New York : Longmans, Green, Co., 1956.

Borger, Robert. and A. E. M. Seaborne, The Psychology of Learning, Hazel  
Watson and Vinsy Ltd., 1961.

Brauner, Charles J. and Burns, Robert W. Problems In Education And  
Philosophy, Prentice - Hall, Inc, Englewood Cliffs, N. J. 1965.

Bruner, J. S. The Process of Education? Cambridge, Mass : Harvard Uni-  
versity Press, 1960.

————— Toward a theory of Instruction, New York : W. W. Norton, 1965.

- Carr, E. A. What is History. London : Cor Wymen . 1971.
- Dale. Edgar. Audio - Visual Method in Teaching, New York : Boston., Cinn.1943.
- Danto, A. C. Analytical Philosophy of History, London : Cambridge U. Press, 1968.
- Draver, James. A Dictionary of Psychology, Hazel Watson and Viney Ltd. 1961
- Dunkin, Michael J. and Biddle, Bruce J. The Study of Teaching, Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1974.
- Frickson, Carlton W.H. Administrating Instruction Media Programmes, New York : The Macmillan Company, 1971.
- Gagne, P. M. The Conditions of Learning, New York : Walt Rinehart and Winston, 1965.
- Gerlach, Vernon S. and Donald P. Ely. Teaching and Media : A Systematic Approach, New Jersey Englewood Cliffs. Prentice - Hall, Inc., 1971.
- Good, Carter V. Dictionary Education, by Graw - Hill Book Company, 1973.
- Harris, Larry A. and Smith, Carl R. Reading Instruction Through Diagnostic Teaching, Holt, Rinehart and Winston , Inc.. 1972.
- Hegel, G. W. F. The Philosophy of History, New York : Dover Publications, Inc., 1956
- Hung, So Chun ed. Revision History, Educational Publishing House Ltd., 1971.

- Hunt, Maurice. P. Teaching High School Social Studies, New York : Harper & Brothers, 1955.
- Johnson, Henry. Teaching of History, New York, 1940.
- King, Arthur Jr., and Brownell, John A. The Curriculum and The Disciplines of Knowledge, New York : John Wiley & Sons, Inc., 1966.
- Krathwol, David R. Bloom, Benjamin S. and Massia, Berttram B. Taxonomy of Educational Objectives : Handbook II Affective Domain, New York : David McKay Company, Inc., 1964.
- Mager, R. F., Preparing Instructional Objectives, Palo Alto, California : Reamon, 1962.
- Massialas, Byron G., Inquiry in Social Studies, Mc Graw - Hill, Inc., 1966.
- , and Others. Crucial Issues in The Teaching of Social Studies. Prentice - Hall inc. Englewood cliffs, N.J., 1964.
- Meyerhoff, Hans. ed. The Philosophy of History in Our time, New York : Doubleday, 1959.
- Michaelis, John U. Social Studies for Children in a Democracy, Prentice - Hall, Inc., 1972.
- Orton, Peter. and Wayne Dickison, Change to Open Education, National Association of Independent Schools., 1972.
- Peter, Laurence J. Prescriptive Teaching, Mc Graw - Hill Book Company, 1965.

- Ryans, D. G. Characteristics of Teachers, Washington D. C. : American Council on Education, 1960.
- Saettler, Paul. A History of Instructional Technology, Mc Graw - Hill, Inc., 1968.
- Shipley, C. Morton and Others, A Synthesis of Teaching Methods, Mc Graw - Hill Ryerson limited, 1972.
- Stauffer, R. G. Teaching Reading as a Thinking Process, New York : Harper & Row, 1969.
- Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice, New York : Harcourt, Brace and World, Inc., 1962.
- Unesco, Bulletin of the Unesco Regional Office for Education in Asia, Number 17, June 1976.
- Verner, Coolice. "Definition of Terms" Adult Education : Outlines of An Emerging Field of University Study, Edited by Gale Jensen, A. A. Liver - right, Wilbur C. Hellenbeck USA : Adult Education Association, 1964.
-