

# บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมการฝึกหัดครู. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ การสอนจุลภาค, มปป. กฤษดา ครุฑทอง และคณะ. แบบทดสอบประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์  
ชั้น ม. 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประสานมิตร, มปป.
- จินดารัตน์ ไกลที่พึง. การสอนซ่อมเสริม. สารพัฒนาหลักสูตร, ตุลาคม 2528 : 65.
- ชวาล แพรวัดกุล. การตั้งคำถามแบบของบลูม. เอกสารอบรมพิเศษวิชาวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพมหานคร : 2522.
- \_\_\_\_\_ เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. วัฒนาพานิช, 2518.
- เด็กเก่ง. สร้างเสริมประสบการณ์ ประโยชน์ของพืช. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพับลิคิสิเนส-  
พรินท์ จำกัด, เล่ม 11 หน้า 34.
- นิตา สะเพียรชัย. การสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้. เอกสารในการอบรมครู วิทยา-  
ศาสตร์, กรุงเทพมหานคร, 2520 : 6.
- ===== ข่าวสาร สสวท. ฉบับที่ 3-4, 2523.
- ===== ปรัชญาและความมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์. รายงานการสัมมนาเพื่อเสริม  
สร้างประสิทธิภาพการสอนวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
23-25 พฤศจิกายน 2522.
- ประชุมสุข อาชวอำรุง และคนอื่น ๆ. แปลเรื่อง การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา. ของ แอน อนาสตาซี,  
กรุงเทพมหานคร. ไทยวัฒนาพานิช, 2519:480.
- ประมวล ศิริพันธ์แก้ว. วิทยาศาสตร์สำหรับผู้มีปัญญาอ่อน. วารสารวิทยาศาสตร์, มกราคม-  
กุมภาพันธ์, 2528, 28 หน้า.
- ปรีชา อมาตยกุล. วิทยาศาสตร์ศึกษา. วารสารวิทยาศาสตร์ ปีที่ 37 ฉบับที่ 4 เมษายน 2526.
- พงศกร สุวรรณเดชา. การเปรียบเทียบทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนไทยมุสลิมกับ  
ไทยพุทธ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

พิทักษ์ วัชรพลเดช, ดร. การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาประเทศ. เอกสารหมายเลข 1, 2525, 5 หน้า.

ไพบุลย์ อินทวิธา. หลักและวิธีการวัดเจตคติ. อนุสารเพื่อการวิจัย ฉบับที่ 3 กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2517.

มงคล เอี่ยมสำอางค์. การศึกษาผลการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ การสร้างสำนึก และความคิดแบบสืบสวนสอบสวน. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516:171.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. ชุดการเรียนการสอน หน่วยที่ 5 เรื่องการแก้ปัญหาโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์. 2526.

\_\_\_\_\_ ชุดการเรียนการสอน เรื่องการใช้คำถาม, กรุงเทพมหานคร : 2523.

\_\_\_\_\_ การทำบันทึกเตรียมการสอน. ชุดการเรียนการสอน หน่วยที่ 11, กรุงเทพมหานคร : 2523.

\_\_\_\_\_ ชุดการเรียนการสอน เรื่องธรรมชาติของวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : 2523.

\_\_\_\_\_ ชุดการเรียนการสอน เรื่องการนำเข้าสู่บทเรียน. กรุงเทพมหานคร : 2523.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์. ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 3, 2525.

\_\_\_\_\_ ชุดเสริมประสบการณ์สำหรับครูวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร, 2524.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, 2524.

วราภรณ์ ชัยโสภาส. การพัฒนาสมรรถภาพในการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประเสริฐศิริ, 2521.

วิชาการ, กรม. แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.

วีรยุทธ วิเชียรโชติ. จิตวิทยาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบสวนสอบสวน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527.

ศรีนครินทร์วิโรฒ, มหาวิทยาลัย. คู่มืออาจารย์นิเทศก์การสอนจุดภาคและการฝึกสอน. กรุงเทพมหานคร : รายงานฉบับที่ 2, โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, มปป.

\_\_\_\_\_ เอกสารการสัมมนา เรื่องการสอนซ่อมเสริม, 13 มกราคม 2526.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการบริหาร การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย, 2525.

\_\_\_\_\_ คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521, พ.ศ. 2529.

- \_\_\_\_\_ คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524, พ.ศ. 2529.
- \_\_\_\_\_ ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521.
- \_\_\_\_\_ คู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521.
- \_\_\_\_\_ ความรู้ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและทักษะการใช้หลักสูตร. เอกสารประกอบความรู้การอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา, หมวดที่ 3. รุ่นที่ 23 พ.ศ. 2529.
- \_\_\_\_\_ แบบเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. เล่ม 1-6, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- \_\_\_\_\_ คู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2519.
- \_\_\_\_\_ คู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2522.
- \_\_\_\_\_ คู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2519.
- \_\_\_\_\_ ประมวลศัพท์บัญญัติวิชาการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2499 : 16.
- \_\_\_\_\_ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- \_\_\_\_\_ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารสำหรับนักเรียน โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม. 4 วิชาคณิตศาสตร์ เล่ม 1-4, 2527.
- \_\_\_\_\_ เอกสารสำหรับนักเรียน โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม. 4 วิชาเคมี, เอกสารโรเนียว, 60 หน้า, 2527.
- \_\_\_\_\_ เอกสารสำหรับนักเรียน โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม. 4 วิชาชีววิทยา เล่มที่ 1-8, 2527.
- \_\_\_\_\_ รายงานวิจัยการแสวงหาพัฒนาและส่งเสริมปรีชาญาณทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาคุณลักษณะปรีชาญาณทางวิทยาศาสตร์, เอกสารโรเนียว, 181 หน้า, 2525.

\_\_\_\_\_. รายงานการประชุมปฏิบัติการพิจารณาโครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการเรียนรู้สำหรับผู้ปรัชาญาณ ทางวิทยาศาสตร์, เอกสารโรเนียว, 105 หน้า, 2526.

\_\_\_\_\_. เอกสารการประเมินผลการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มีนาคม 2524 : 7.

สมบูรณ์ สุริยวงศ์ และ สมจิตต์ เรืองศรี. การประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.

สุชา จันทน์เอม และ สุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาการศึกษา. พระนคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด บำรุงสาส์น, 2515.

สุเทพ อุตสาหะ, ดร. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. มหาสารคาม : โรงพิมพ์สห-  
บัณฑิต, 2526.

สุนันท์ สังข์อ่อง. ทศนคติเชิงวิทยาศาสตร์. วารสารวิทยาศาสตร์ ปีที่ 34 ฉบับที่ 4, กรุงเทพ-  
มหานคร : เมษายน 2523.

===== สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2526.

สุพล เอื้ออนันต์. วัตนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยสังเขป. วารสารวิทยาศาสตร์  
ปีที่ 36 ฉบับที่ 8, 2525.

สุภาพ วาดเขียน. การประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนา-  
พานิช, 2519.

===== ทำอย่างไรนิสิตนักศึกษาครูจึงจะสอนได้ดี. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2520.

สุวัฒน์ นิยมคำ. การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิด. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช,  
2517.

อบรม สนิทपाल และ กุลชลี องค์กริพร. ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 1. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.

อรสา ปราชญ์นคร. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2525.

Anderson H.O., and Ladd G.T., "Question and Earth Science Teaching : Using Your Influence Effectively." Journal of Geological Educatin, No. V, 1971 : 236-238.

Anderson Hans O., and Paul G Koutnik. Toward More Effective Science instruction in Secondary School. Macmillan Co., New York, 1972 : 42-47.

- Bloom, Benjamin S.J. Thomas Hastings, and George F. Madaus. **Handbook and Summative Evaluation of Student Learning**. N.Y. : McGraw-Hill, 1971.
- Bloom, Benjamin. **Taxonomy of Education Objectives**. New York : Longman Green & Co., 1954.
- Bryant C. Donald. **Oral Communication**. New York : Appleton-Century-Crofts, Inc., 1948 : 36 – 37.
- Carter V. Good. **“Dictionary of Education.”** New York, McGraw-Hill Book Company, Inc., 1959.
- Evans, P. “Scientific Literacy : Whose Responsibility ?” **The American Biology Teacher**. 1970 : 488.
- Flanders, NA, **Analyzing Teaching Behavior**. Addison-Wesley Publishing Company, 1970 : 488.
- Frederic J. McDonald. **Educational Psychology**. San Francisco : Wadsworth Publishing Co., Inc., 1959.
- F.R. Watson. **The Art of the Science Teacher**. McGraw-Hill Book Company (UK) Ltd., 1974.
- Gagné, Robert M., and Briggs, Leslie J. **Principles of Instructional Design**. N.Y. : Holt, Rinehart and Winston, 1979.
- Gagné, Robert M. **The Condition of Learning**. Chicago : Holt Rineheart and Wilson Inc., 1965.
- Gordon W. Allport. “Attitude” **Reading in Attitude Theory and Measurement**. Edited by Martin Fishbein, N.Y. John Wiley and Sons Inc., 1967 : 3.
- Herman and Nina Schneider. **Science For Work and Play**. D.C. Health and Company, 1965.
- Kuslan, Louis I. & Harris Stone. **Teaching Children Science : An Inquiry Approach**. Belmont California : Wadsworth Publishing Company Inc., 1968.
- L.W. Ferguson. **Personality Measurement**. N.Y. : McGraw-Hill Book Co., 1952.
- Norval Scott. **Strategy of Inquiry and Styles of Categorization A Three Years Exploratory Study**. *Journal of Research in Science Teaching*, Vol 7, April, 1970.
- Orlich, D.C., et al. **Teaching Strategies-A Guide to Better Instruction**. Lexington, D.C. Heath Company, 1980.
- Prochnon V. Herbert. **The Successful Speaker’s Handbook**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1964 : 117.
- Richardson, John S., **Science Teaching in Secondary School**. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1975.
- Romen, William D. **Inquiry Teaching for Teaching Science**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1968.
- Science Teacher Education Project. **The Art of Science Teacher**. London : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Showalter, V.M., et al. “What is Unified Science Education ? (Part 6) : Program Objective and Scientific Literacy.” **Prism II** 2 (4) 1974 : 1 – 8.
- STEP. **Activities and Experiences**. A bank of ideas for use in professional courses, London : McGraw-Hill Company (UK) Ltd., 1974.

- STEP. **The Art of the Science Teacher.** London : McGraw-Hill Book Company (UK) Limited, 1974.
- Sund, Robert B., and Trowbridge, Leslie W. **Teaching Science by Inquiry in the Secondary School.** Columbus, Ohio : Charles E. Merrill Publishing Co., 1967.
- Taba, H. **Curriculum Development – Theory and Practice.** New York : Harcourt, Brace and World Inc., 1962.
- Victor E. Schmidt and Verne N. Rockcastle. **Teaching Science with Everyday Things.** McGraw-Hill Book Company, N.Y. 1982.