

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ 1 ครูและวิชาชีพครู.....	1
1.1 ความหมายของครู.....	3
1.2 บทบาทและความสำคัญของครู.....	9
1.3 หน้าที่ของครู.....	22
1.4 ความหมายวิชาชีพครู.....	30
1.5 เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู.....	35
1.6 องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู.....	44
บทที่ 2 ลักษณะของครูที่ดี.....	51
2.1 ลักษณะของครูที่ดีตามแนวพระราชดำริ.....	53
2.2 ลักษณะของครูที่ดีตามแนวพระพุทธศาสนา.....	62
2.3 ลักษณะของครูที่ดีตามแนวคิดนักการศึกษาไทย.....	63
2.4 ลักษณะของครูที่ดีตามแนวคิดนักการศึกษาตะวันตก.....	65
2.5 ลักษณะของครูที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภา.....	67
2.6 ลักษณะของครูที่ดีจากผลการวิจัยต่าง ๆ และจากการศึกษาวิเคราะห์ ประวัติครูดีเด่น.....	73
2.7 ลักษณะของครูที่ดีที่พึงประสงค์.....	77
บทที่ 3 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับวิชาชีพครู.....	81
3.1 เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา.....	83
3.2 คุณธรรม.....	94
- ความหมายของคุณธรรม.....	94
- ความสำคัญของคุณธรรม.....	96
- อริยมรรค : คุณธรรมที่พึงประสงค์ของครูไทย.....	99
- คุณธรรมที่ควรนำมาปฏิบัติ.....	101

	หน้า
3.3 จริยธรรม.....	108
- ความหมายของจริยธรรม.....	108
- องค์ประกอบของจริยธรรม.....	115
- โครงสร้างคุณลักษณะของจริยธรรม.....	116
- ประเภทของจริยธรรม.....	119
- จริยธรรมของข้าราชการ.....	121
- ความสำคัญของจริยธรรมและคุณธรรม.....	126
- ประโยชน์ของจริยธรรม.....	128
3.4 จรรยาบรรณ.....	129
- ความหมายของจรรยาบรรณ.....	129
- หลักของการเสริมสร้างจรรยาบรรณ.....	132
- วัตถุประสงค์ของจรรยาบรรณ.....	133
- จรรยาบรรณข้าราชการพลเรือน.....	135
- จรรยาบรรณครู.....	138
3.5 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับวิชาชีพครู.....	153
<b>บทที่ 4 การปลูกฝัง อบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพให้กับครู</b>	<b>171</b>
4.1 การนำคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....	173
4.2 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู.....	208
4.3 การปลูกฝัง อบรมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพครู.....	213
<b>บทที่ 5 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>225</b>
5.1 งานวิจัยในประเทศ.....	227
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ.....	248
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>255</b>
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>273</b>