Albert Einstein: The Man and the Legends about Him

Albert Einstein’s early childhood would not lead anyone to predict that he would become the most famous and influential physicist of his time. He did not talk at all until the age of three, late in almost any culture. One “legend” has it that young Albert finally broke his silence at the supper table one night saying, “The soup is too hot.” His parents asked why he had never said a word until then, and Albert replied, “Because up to now everything was alright.”

Einstein was born in Ulm, Wurttemberg, Germany in 1879. He disliked his early years in school and studied primarily at home. His limitless curiosity showed up in questions like, “Why does a compass needle always point in the same direction?” at the age of five, and, “What would the world look like if I rode on a beam of light?” at age 14. He never lost his curiosity. As an adult he said, “The most beautiful thing we can experience is the mysterious. It is the source of all true art and science.

Einstein was of Jewish descent, and in 1933 the Nazi government took away his property and citizenship. He then moved to the United States.
Einstein became a member of the staff of the Institute for Advanced Studies in Princeton, New Jersey. In 1944, he became an American citizen. He lived a quiet personal life. He enjoyed classical music, and played the violin. After a session with a group of fellow musicians, one of them said, "He would be a good musician if only he could count!" An interesting comment to make about a man whose life work involved highly complex mathematical thinking.

Einstein kept his sense of humor throughout his life. A magazine called *Scientific American* once had a competition for the best explanation of the theory of relativity in three thousand words. Einstein said, "I'm the only one in my entire circle of friends who is not entering. I don't believe I could do it."

to predict (v.)  = คาดคะเน .forecast
Ex. Some economists have predicted that the Thai economy will improve. นักเศรษฐศาสตร์บางคนคาดคะเนว่าเศรษฐกิจไทยจะดีขึ้น
synonym = to foretell

influential (adj.) = มีอิทธิพลต่อผู้อื่นโดยตรงหรือโดยอิงผ่านสื่อ (having a great effect and therefore changing the way people think)
synonym = dominant, massterful
Ex. Dr. Puay Ugphakorn’s ideas are influential: many academics have agreed with him. ความคิดของดร. ปิยมีทิพย์พรมก. นักวิชาการหลายคนเห็นด้วยกับความคิดของท่าน

legend (n.c.) = ตำนาน
synonym = an old well-known story, often about brave people
Ex. There are many legends about King Naresuan, the Great. มีตำนานหลายเรื่องเกี่ยวกับพระนเรศวรมหาราช

up to now = ปัจจุบันนี้
synonym = till now
Ex. Up to now AIDS cannot be cured. จนถึงวันนี้โรคเอดส์ยังเป็นโรคที่รักษาไม่หาย

to involve (v.) = รวมถึง หรือ มีผลต่อ
synonym = to include or to affect someone or something
Ex. Playing a musical instrument involves regular practice, patience and a good ear. การเล่นดนตรีต้องการฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ ความอดทนและการมีฟังก์ชั่น

The accident involved a lorry and a tour coach. อุบัติเหตุครั้งนี้เกิดขึ้นโดยมีรถบรรทุกและรถทัวร์เข้ามาเกี่ยวข้องด้วย

The economic crisis starting in 1997 has involved everyone. วิกฤตเศรษฐกิจช่วงเริ่มเมีายปี ค.ศ.1997 นั้นกระทบกระเทือนทุกคน
primarily (adv.) = ส่วนใหญ่
synonym = mainly
Ex. During the World Cup 2002, news was primarily concerned with football matches. ระหว่างการแข่งขันฟุตบอลโลกปี 2002 ข่าวส่วนใหญ่เป็นข่าวเกี่ยวกับฟุตบอล

limitless (adj.) = ไม่มีขีดจำกัด
synonym = without limit or end
Ex. Mother has a limitless supply of love for her children. แม่มีความรักที่ไม่มีขีดจำกัดให้กับลูก

curiosity (n.u.) = ความอยากรู้อยากเห็น
synonym = inquisitiveness
Ex. Adults should fulfill their children’s curiosity by answering their questions. ผู้ใหญ่ควรสนองความอยากรู้อยากเห็นของเด็กด้วยการตอบคำถามที่เด็กถาม

to show up (v.) = ปรากฏตัว
synonym = to appear
Ex. John did not show up at the airport, so we returned home without him. จอห์นไม่ได้ปรากฏตัวที่สนามบิน ดังนั้นเรากลับบ้านโดยไม่มีจอห์น

compass (n.c.) = เซิร์ช
Ex. You should have a map and a compass when you go to an unknown place. คุณควรมีแผนที่และเชิร์ชเมื่อไปที่ที่ไม่รู้คุณเผชัย

mysterious (adj.) = ลึกลับ
synonym = strange and unknown
Ex. My colleague died of a mysterious disease. เพื่อนร่วมงานของฉันตายด้วยโรคที่ลึกลับ (ไม่มีคนรู้จัก)
source (n.c.) =แหล่ง (a thing, a place, activity that you get something from)
Ex. Vegetables and fruit are a very good source of minerals and vitamins. ผักและผลไม้เป็นแหล่งที่ดีของแร่ธาตุและวิตามิน
descent (n.u.) =ต้นตรงถุ่น หรือ สายโลหิต
synonym =family origins (especially in connection with the country you come from)
Ex. Malee looks like a Thai but she is of Khmer descent. มำลีเป็นคนไทยแต่มีต้นตรงถุ่นเป็นเขมร

property (n.u.) =ทรัพย์สมบัติ
synonym =possessions
Parents usually leave their property to their children. โดยปกติแล้วพ่อแม่จะทิ้งทรัพย์สมบัติไว้ให้แก่ลูก
citizenship (n.u.) = สถานะทางกฎหมายเป็นประชาชน (the legal right of belonging to a particular country)
Ex. If you are born in a foreign country, you can apply for citizenship of that country. ถ้าคุณเกิดที่ต่างประเทศ คุณสามารถขอสิทธิ์การเป็นประชาชนของประเทศนั้น ๆ ได้
fellow (adj.) =ช่วยทำงานร่วมกันหรือมีจุดประสงค์ร่วมกันหรือเหมือนกัน เช่น fellow musicians, fellow passengers, fellow students, fellow countrymen
Ex. Some Ramkhamhaeng University students help their fellow students review their lessons. นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงช่วยเพื่อนนักศึกษานั้นทบทวนบทเรียน

session (n.c.) =การประชุม หรือช่วงเวลาสำหรับการสัมมนาหรือการประชุมที่นัดหมายกันให้เกิดการได้สัมพันธ์กัน
synonym = a meeting or a period of time used for a particular purpose เช่น question-answer sessions
Ex. After the main lecture, there was a discussion session. หลังจากการบรรยายก็มีช่วงเวลาสำหรับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

comment (n.c.) = คู่มือการณ์
synonym = an opinion about someone or something

Ex. The Prime Minister made no comments after the Parliamentary sessions.

นายกรัฐมนตรีไม่ได้ให้คำตอบอะไรหลังจากการประชุมที่รัฐสภา
sense of humour (humor) (n.c.) =อารมณ์ชั่ว

Ex. A good speaker should have a sense of humour. นักพูดที่ดีควรมี

อารมณ์ชั่ว

*Justice delayed is injustice.*

ความยุติธรรมที่ล่าช้ามีค่าเท่ากับความยุติธรรม
อดีตนายกรัฐมนตรี อาสนน์ ปัญหารุณ
ภาษาไวยากรณ์

สกรรมกริยา (transitive verbs) หรือกริยา (intransitive verbs)
กริยาทวิกรรม (double transitive verbs) และ linking verbs

กริยาคือ คำที่แสดงอาการของนามและสรรพนาม  กริยาแต่ละตัวมีรูปพื้นฐาน (base form) คือ กริยาที่ยังไม่ได้ผันผวนที่ใช้ 4 รูปคือ
 ก. เผื่อเป็นกลายปัจจุบัน (simple present tense) โดยประธานคือ I, you, we และบรรทัดที่สามพหุพจน์
ตัวอย่าง
I love music.
You go first and I will follow you.
They always kiss each other when they meet.

ข. เผื่อเป็นคำสั่งโดยละเอียด คือ you เอาไว้ในในฐานะที่เข้าใจ
Go straight.
Turn left.
Be quiet

ค. เผื่ออยู่หลัง modals เช่น will, would, shall, should, may, might เป็นต้น
ตัวอย่าง
You should practise English regularly.
She will come tomorrow.
It may rain at any time.

ง. อื่นหลังกริยาบางคำ เช่น make, let, help
The teacher made every student work harder.
Don’t let time pass by without doing anything.

EN 101 203
ออกจากคริยากรีก (base form) ที่กล่าวมาแล้วข้างต้นนี้แล้ว คริยาที่เป็น
กริยาเหตุ (main verb) ก็จะต้องไปตามอนุรูป และการที่เหมาะสมตามบริบท
(context) แต่ในขั้น EN 101 นี้ยังไม่ต้องนั้นสอนการใช้กาล (tenses) ต่าง ๆ นั้น
ศึกษาเพื่อเตรียมรายละเอียดเกี่ยวกับ tenses พร้อมทั้งการใช้ tenses และ passive
voice ใน EN 102 สำหรับบทที่ 5-8 นี้จะสอนเฉพาะโครงสร้างของคริยา นั้นก็คือ
ภาคคริยาประกอบไปด้วยอะไรบ้าง ประโยคต่อไปนี้จะทำบานรูปแบบของกริยาที่
อย่างต่าง ๆ

I am Thai. I was here.
She/he is Thai. She/he was here.
You are Thai. You were here.
They are Thai. They were here.
We are Thai. We were here.
I speak Thai. I spoke Dutch.
She/he speaks Thai. She/he spoke Dutch.
You speak Thai. She/he spoke Dutch.
They speak Thai. They spoke Dutch.
We speak Thai. They spoke Dutch.
I will be going to Phuket. The newspaper (it) is sold out.
I must go to Phuket. It was sold out.
I have to go to Phuket. It has been sold out.
I had to go to Phuket. It had been sold out.
I may/might go to Phuket. It will be sold out.
I would go to Phuket. It is being sold out.
I may/might have gone to Phuket. It is going to be sold out.
I can walk to Phuket. It has to be sold out.
I am able to walk to Phuket. It may/might be sold out.
It can be sold out.
<table>
<thead>
<tr>
<th>base form</th>
<th>' - s ' form</th>
<th>' -ing ' form or present participle</th>
<th>past form and past participle</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>join</td>
<td>joins</td>
<td>joining</td>
<td>joined</td>
</tr>
<tr>
<td>ลงท้าย ' -th '</td>
<td>finish</td>
<td>finishing</td>
<td>finished</td>
</tr>
<tr>
<td>ด้วย ' -ch '</td>
<td>reach</td>
<td>reaching</td>
<td>reached</td>
</tr>
<tr>
<td>' -ss '</td>
<td>pass</td>
<td>passing</td>
<td>passed</td>
</tr>
<tr>
<td>' -x '</td>
<td>mix</td>
<td>mixing</td>
<td>mixed</td>
</tr>
<tr>
<td>' -z '</td>
<td>buzz</td>
<td>buzzing</td>
<td>buzzed</td>
</tr>
<tr>
<td>' -o '</td>
<td>echo</td>
<td>echoing</td>
<td>echoed</td>
</tr>
<tr>
<td>ลงท้ายด้วย ' -e '</td>
<td>dance</td>
<td>dancing</td>
<td>danced</td>
</tr>
<tr>
<td>ลงท้ายด้วย ' -ie '</td>
<td>tie</td>
<td>tying</td>
<td>tied</td>
</tr>
<tr>
<td>ลงท้ายด้วย ' -y '</td>
<td>tie</td>
<td>tying</td>
<td>tied</td>
</tr>
<tr>
<td>พยัญชนะ + ' -y '</td>
<td>cry</td>
<td>crying</td>
<td>cried</td>
</tr>
<tr>
<td>คำยางค์เดียวกันที่มีสะเสียงสั้น + พยัญชนะ</td>
<td>dip</td>
<td>dipping</td>
<td>dipped</td>
</tr>
<tr>
<td>คำที่มีเสียงหนักที่พยัญชนะสุดท้าย</td>
<td>refer</td>
<td>referring</td>
<td>referred</td>
</tr>
<tr>
<td>ลงท้ายด้วย ' -ic '</td>
<td>panic</td>
<td>panicking</td>
<td>panicked</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(แปลจาก Collins COBUILD English Usage, 1992 : 750)
### Irregular verbs

<table>
<thead>
<tr>
<th>base form</th>
<th>past simple</th>
<th>past participle</th>
<th>base form</th>
<th>past simple</th>
<th>past participle</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>arise</td>
<td>arose</td>
<td>arisen</td>
<td>fly</td>
<td>flew</td>
<td>flown</td>
</tr>
<tr>
<td>awake</td>
<td>awoke</td>
<td>awoken</td>
<td>forbid</td>
<td>forbade</td>
<td>forbidden</td>
</tr>
<tr>
<td>be</td>
<td>was/were</td>
<td>been</td>
<td>forecast</td>
<td>forecast</td>
<td>forecast</td>
</tr>
<tr>
<td>bear</td>
<td>bore</td>
<td>born</td>
<td>forget</td>
<td>forgot</td>
<td>forgotten</td>
</tr>
<tr>
<td>beat</td>
<td>beat</td>
<td>beaten</td>
<td>forgive</td>
<td>forgave</td>
<td>forgiven</td>
</tr>
<tr>
<td>become</td>
<td>became</td>
<td>become</td>
<td>freeze</td>
<td>froze</td>
<td>frozen</td>
</tr>
<tr>
<td>begin</td>
<td>began</td>
<td>begun</td>
<td>get</td>
<td>got</td>
<td>got</td>
</tr>
<tr>
<td>bend</td>
<td>bent</td>
<td>bent</td>
<td>give</td>
<td>gave</td>
<td>given</td>
</tr>
<tr>
<td>bet</td>
<td>bet</td>
<td>bet</td>
<td>go</td>
<td>went</td>
<td>gone</td>
</tr>
<tr>
<td>bind</td>
<td>bound</td>
<td>bound</td>
<td>grow</td>
<td>grew</td>
<td>grown</td>
</tr>
<tr>
<td>bite</td>
<td>bit</td>
<td>bitten</td>
<td>begin</td>
<td>hung</td>
<td>hung</td>
</tr>
<tr>
<td>bleed</td>
<td>bled</td>
<td>bled</td>
<td>hang¹</td>
<td>hung</td>
<td>hung</td>
</tr>
<tr>
<td>blow</td>
<td>blew</td>
<td>blown</td>
<td>hear</td>
<td>heard</td>
<td>heard</td>
</tr>
<tr>
<td>break</td>
<td>broke</td>
<td>broken</td>
<td>hide</td>
<td>hid</td>
<td>hidden</td>
</tr>
<tr>
<td>bring</td>
<td>brought</td>
<td>brought</td>
<td>hit</td>
<td>hit</td>
<td>hit</td>
</tr>
<tr>
<td>broadcast</td>
<td>broadcast</td>
<td>broadcast</td>
<td>hold</td>
<td>held</td>
<td>held</td>
</tr>
<tr>
<td>build</td>
<td>built</td>
<td>built</td>
<td>hurt</td>
<td>hurt</td>
<td>hurt</td>
</tr>
<tr>
<td>burn</td>
<td>burnt</td>
<td>burnt</td>
<td>keep</td>
<td>kept</td>
<td>kept</td>
</tr>
<tr>
<td>burst</td>
<td>burst</td>
<td>burst</td>
<td>kneel¹</td>
<td>knelt</td>
<td>knelt</td>
</tr>
<tr>
<td>buy</td>
<td>bought</td>
<td>bought</td>
<td>knit¹</td>
<td>knit</td>
<td>knit</td>
</tr>
<tr>
<td>cast</td>
<td>cast</td>
<td>cast</td>
<td>know</td>
<td>knew</td>
<td>known</td>
</tr>
<tr>
<td>catch</td>
<td>caught</td>
<td>caught</td>
<td>lay</td>
<td>laid</td>
<td>laid</td>
</tr>
<tr>
<td>choose</td>
<td>choose</td>
<td>chosen</td>
<td>lead</td>
<td>led</td>
<td>led</td>
</tr>
<tr>
<td>cling</td>
<td>clung</td>
<td>clung</td>
<td>lean¹</td>
<td>leant</td>
<td>leant</td>
</tr>
<tr>
<td>come</td>
<td>came</td>
<td>come</td>
<td>leap¹</td>
<td>leapt</td>
<td>leapt</td>
</tr>
<tr>
<td>base form</td>
<td>past simple</td>
<td>past participle</td>
<td>base form</td>
<td>past simple</td>
<td>past participle</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
<td>-------------</td>
<td>-----------------</td>
<td>-----------</td>
<td>-------------</td>
<td>-----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>cost</td>
<td>cost</td>
<td>cost</td>
<td>learn(^1)</td>
<td>learnt</td>
<td>learnt</td>
</tr>
<tr>
<td>creep</td>
<td>crept</td>
<td>crept</td>
<td>leave</td>
<td>left</td>
<td>left</td>
</tr>
<tr>
<td>cut</td>
<td>cut</td>
<td>cut</td>
<td>lend</td>
<td>lent</td>
<td>lent</td>
</tr>
<tr>
<td>deal</td>
<td>dealt</td>
<td>dealt</td>
<td>let</td>
<td>let</td>
<td>let</td>
</tr>
<tr>
<td>dig</td>
<td>dug</td>
<td>dug</td>
<td>lie(^6)</td>
<td>lain</td>
<td>lay</td>
</tr>
<tr>
<td>do</td>
<td>did</td>
<td>done</td>
<td>light(^1)</td>
<td>lit</td>
<td>lit</td>
</tr>
<tr>
<td>dive</td>
<td>dived(^3)</td>
<td>dived</td>
<td>lose</td>
<td>lost</td>
<td>lost</td>
</tr>
<tr>
<td>draw</td>
<td>drew</td>
<td>drawn</td>
<td>make</td>
<td>made</td>
<td>made</td>
</tr>
<tr>
<td>dream(^1)</td>
<td>dreamt</td>
<td>dreamt</td>
<td>mean</td>
<td>meant</td>
<td>meant</td>
</tr>
<tr>
<td>drink</td>
<td>drank</td>
<td>drunk</td>
<td>meet</td>
<td>met</td>
<td>met</td>
</tr>
<tr>
<td>drive</td>
<td>drove</td>
<td>driven</td>
<td>mow(^5)</td>
<td>mowed</td>
<td>mown</td>
</tr>
<tr>
<td>dwell(^1)</td>
<td>dwellt</td>
<td>dwellt</td>
<td>pay</td>
<td>paid</td>
<td>paid</td>
</tr>
<tr>
<td>eat</td>
<td>ate</td>
<td>eaten</td>
<td>prove(^2)</td>
<td>proved</td>
<td>proven</td>
</tr>
<tr>
<td>fall</td>
<td>fell</td>
<td>fallen</td>
<td>put</td>
<td>put</td>
<td>quit</td>
</tr>
<tr>
<td>feed</td>
<td>fed</td>
<td>fed</td>
<td>quit</td>
<td>quit</td>
<td>read(^5)</td>
</tr>
<tr>
<td>feel</td>
<td>felt</td>
<td>felt</td>
<td>read(^5)</td>
<td>read(^5)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>fight</td>
<td>fought</td>
<td>fought</td>
<td>ride</td>
<td>rode</td>
<td>ridden</td>
</tr>
<tr>
<td>find</td>
<td>found</td>
<td>found</td>
<td>ring</td>
<td>rang</td>
<td>rung</td>
</tr>
<tr>
<td>fit(^1)</td>
<td>fit</td>
<td>fit</td>
<td>rise</td>
<td>rose</td>
<td>risen</td>
</tr>
<tr>
<td>flee</td>
<td>fled</td>
<td>fled</td>
<td>run</td>
<td>ran</td>
<td>run</td>
</tr>
<tr>
<td>fling</td>
<td>flung</td>
<td>flung</td>
<td>saw(^2)</td>
<td>sawed</td>
<td>sawn</td>
</tr>
<tr>
<td>say</td>
<td>said</td>
<td>said</td>
<td>spread</td>
<td>spread</td>
<td>spread</td>
</tr>
<tr>
<td>see</td>
<td>saw</td>
<td>seen</td>
<td>spring</td>
<td>sprang</td>
<td>sprung</td>
</tr>
<tr>
<td>seek</td>
<td>sought</td>
<td>sought</td>
<td>stand</td>
<td>stood</td>
<td>stood</td>
</tr>
<tr>
<td>sell</td>
<td>sold</td>
<td>sold</td>
<td>steal</td>
<td>stole</td>
<td>stolen</td>
</tr>
<tr>
<td>send</td>
<td>sent</td>
<td>sent</td>
<td>stick</td>
<td>stuck</td>
<td>stuck</td>
</tr>
<tr>
<td>set</td>
<td>set</td>
<td>set</td>
<td>sting</td>
<td>stung</td>
<td>stung</td>
</tr>
<tr>
<td>sew(^2)</td>
<td>sewed</td>
<td>sewn</td>
<td>stink</td>
<td>stank</td>
<td>stank</td>
</tr>
<tr>
<td>base form</td>
<td>past simple</td>
<td>past participle</td>
<td>base form</td>
<td>past simple</td>
<td>past participle</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------</td>
<td>-------------</td>
<td>----------------</td>
<td>-----------</td>
<td>-------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>shake</td>
<td>shook</td>
<td>shaken</td>
<td>strike</td>
<td>struck</td>
<td>struck</td>
</tr>
<tr>
<td>shear</td>
<td>sheared</td>
<td>shorn</td>
<td>strive</td>
<td>strove</td>
<td>striven</td>
</tr>
<tr>
<td>shed</td>
<td>shed</td>
<td>shed</td>
<td>swear</td>
<td>swore</td>
<td>sworn</td>
</tr>
<tr>
<td>shine</td>
<td>shone</td>
<td>shone</td>
<td>sweep</td>
<td>swept</td>
<td>swept</td>
</tr>
<tr>
<td>shoot</td>
<td>shot</td>
<td>shot</td>
<td>swell</td>
<td>swelled</td>
<td>swollen</td>
</tr>
<tr>
<td>show</td>
<td>showed</td>
<td>shown</td>
<td>swim</td>
<td>swim</td>
<td>swim</td>
</tr>
<tr>
<td>shrink</td>
<td>shank</td>
<td>shrunk</td>
<td>swing</td>
<td>swung</td>
<td>swung</td>
</tr>
<tr>
<td>shut</td>
<td>shut</td>
<td>shut</td>
<td>take</td>
<td>took</td>
<td>taken</td>
</tr>
<tr>
<td>sing</td>
<td>sang</td>
<td>sung</td>
<td>teach</td>
<td>taught</td>
<td>taught</td>
</tr>
<tr>
<td>sink</td>
<td>sank</td>
<td>sunk</td>
<td>tear</td>
<td>tore</td>
<td>torn</td>
</tr>
<tr>
<td>sit</td>
<td>sat</td>
<td>sat</td>
<td>tell</td>
<td>told</td>
<td>told</td>
</tr>
<tr>
<td>sleep</td>
<td>slept</td>
<td>slept</td>
<td>think</td>
<td>thought</td>
<td>thought</td>
</tr>
<tr>
<td>slide</td>
<td>slid</td>
<td>slid</td>
<td>throw</td>
<td>threw</td>
<td>thrown</td>
</tr>
<tr>
<td>sling</td>
<td>slung</td>
<td>slung</td>
<td>thrust</td>
<td>thrust</td>
<td>thrust</td>
</tr>
<tr>
<td>smell</td>
<td>smelt</td>
<td>smelt</td>
<td>tread</td>
<td>trod</td>
<td>trodden</td>
</tr>
<tr>
<td>sow</td>
<td>sowed</td>
<td>sown</td>
<td>understand</td>
<td>understood</td>
<td>understood</td>
</tr>
<tr>
<td>speak</td>
<td>spoke</td>
<td>spoken</td>
<td>wake</td>
<td>woke</td>
<td>woken</td>
</tr>
<tr>
<td>speed</td>
<td>sped</td>
<td>sped</td>
<td>wear</td>
<td>wore</td>
<td>worn</td>
</tr>
<tr>
<td>spell</td>
<td>spelt</td>
<td>spelt</td>
<td>weave</td>
<td>wove</td>
<td>woven</td>
</tr>
<tr>
<td>spend</td>
<td>spent</td>
<td>spent</td>
<td>weep</td>
<td>wept</td>
<td>wept</td>
</tr>
<tr>
<td>spin</td>
<td>spun/span</td>
<td>spun</td>
<td>wet</td>
<td>wet</td>
<td>wet</td>
</tr>
<tr>
<td>spill</td>
<td>spilt</td>
<td>spilt</td>
<td>win</td>
<td>won</td>
<td>won</td>
</tr>
<tr>
<td>spit</td>
<td>spit/spat</td>
<td>spit/spat</td>
<td>wind</td>
<td>wound</td>
<td>wound</td>
</tr>
<tr>
<td>split</td>
<td>split</td>
<td>split</td>
<td>wring</td>
<td>wrung</td>
<td>wrung</td>
</tr>
<tr>
<td>spoil</td>
<td>spoilt</td>
<td>spoilt</td>
<td>write</td>
<td>wrote</td>
<td>written</td>
</tr>
</tbody>
</table>
1. กริยาที่มีรูป past simple 2 แบบ และ past participle 2 แบบ กล่าวคือ กริยาที่ผ่านตามกริยาที่ให้นำหรือผ่านอย่างปกติได้คือ เดิม -e อีก ด้วย e ถูกลบ หรือเดิม -ed เช่น burn, burnt/burned; burnt/burned
2. กริยาที่มี past participle 2 แบบ คือผ่านตามกริยาที่ให้นำหรือผ่านตามปกติโดยการเดิม-d/-ed เช่น mow; mowed; mown/mowed
3. ใช้ 'dove' ในภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (American English)
4. เมื่อ lie แปลว่า ที่คุณ หรือพูดเพื่อกำหนดให้เป็น past simple และ/ past participle เป็นไปอย่างปกติคือ lie/ lied/ lied
5. ออกแบบคำว่า /red/


ในระดับภาษาอังกฤษผู้สูงอายุ 1 เล่มนี้จะขอมั่นกริยาออกเป็นสั่งประกอบใหญ่ ๆ คือ
1. กรรมกริยา และกริยาทวิกรรม
2. กรรมกริยา
3. กริยาที่เป็นได้ทั้งกรรมกริยาและกรรมกริยา
4. linking verbs

1.1 กรรมกริยา (transitive verbs) คือ กริยาที่มีกรรม (object)

<table>
<thead>
<tr>
<th>ประธาน</th>
<th>กริยา</th>
<th>กรรรม</th>
<th>กริยาวิเศษณ์</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>The police</td>
<td>arrested</td>
<td>the thief</td>
<td>last right.</td>
</tr>
<tr>
<td>Malee</td>
<td>avoided</td>
<td>traffic jams.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>We</td>
<td>enjoy</td>
<td>music</td>
<td>during our free time.</td>
</tr>
<tr>
<td>The baby</td>
<td>was grabbing</td>
<td>her mother’s arm.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

กรรมกริยาที่ใช้เป็นกรรมต่อไปนี้

<table>
<thead>
<tr>
<th>arrest</th>
<th>avoid</th>
<th>build</th>
<th>choose</th>
<th>destroy</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>drive</td>
<td>do</td>
<td>enjoy</td>
<td>find</td>
<td>force</td>
</tr>
<tr>
<td>set</td>
<td>give</td>
<td>grab</td>
<td>hit</td>
<td>keep</td>
</tr>
<tr>
<td>like</td>
<td>pull</td>
<td>please</td>
<td>report</td>
<td>shock</td>
</tr>
<tr>
<td>take</td>
<td>tell</td>
<td>touch</td>
<td>want</td>
<td>warn</td>
</tr>
<tr>
<td>English</td>
<td>Thai</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>accuse... of = กล่าวหา</td>
<td>deprive... of = ทำให้ไม่ได้รับ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>attribute... to = เป็นสาเหตุของ</td>
<td>lend... to = ให้ยืม</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>base... on = ตั้งข้อเท็จจริง</td>
<td>mistake... for = เข้าใจผิด</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>prevent... from = ป้องกัน</td>
<td>regard... as = พิจารณาว่าเป็น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>compare... with = เกียรติ</td>
<td>subject... to = เป็นสาเหตุทำให้</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>dedicate... to = จิตใจ</td>
<td>view... as = พิจารณาว่าเป็น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>supply... with = จัดหา</td>
<td>remind... of = ย้ำให้ยังคง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ตัวอย่าง

1. Ann accused John of murder. แฉกล่าวหาлежаหันร่วมกัน
2. Jack has always mistaken a Filipino for a Thai. เจอก็ยังเข้าใจผิดว่าคนพิสิษฐ์เป็น คนไทย
3. The gangsters robbed the old lady of her money. ผู้ปล้นตลาดเก่าคนจากฝั่งเขา
4. Sunee always attributes her success to her mother’s love and care. สุนีย์ยังจะตัดสิน สาเหตุของความสำเร็จว่าเป็นเพราะความรักและความเอาอกเอาใจของแม่

บางครั้ง กริยาบางคำในภาษาอังกฤษ ผู้ทำกริยานั้น ๆ เอง คือ -self หรือ -selves

ตัวอย่าง

1. This is a self-service restaurant so please help yourself.
2. He always enjoys himself in the garden.
3. He prides himself on his punctuality.
4. Don’t blame yourself. It’s not your fault.

สาระการเรียนรู้ที่ใช้ประโยชน์นี้คือ
สามีด้วยกัน หรืออาจจะตามด้วยกรรม
ตรงเลยก็ได้ โดยความหมายไม่เปลี่ยนแปลง
tัวอย่าง
1. a. The puppy gnawed the bone. ลูกสุนัขกัดกระดูก
b. The puppy gnawed at the bone.
2. a. Jane loves her husband a lot. She still mourns him. จีนรักสามีมากๆและยัง
ไว้ทุกข์ให้สามี
b. Jane loves her husband a lot. She still mourns for him.
3. a. As we get older, we gain experience. เมื่อเราแก่เราก็มีประสบการณ์มากขึ้น
b. As we get older, we gain in experience.
4. a. Germany played Brazil. เยอรมัน(เล่น)กับบราซิล
b. Germany played against Brazil.

วิธีประกอบนี้ Collins COBUILD ENGLISH USAGE (1992:755) ได้รวบรวมไว้
เป็นตารางดังต่อไปนี้

| boo (at)=โฉบ | gnav (at)=กัดกิน | play (against)=แห่ |
| brush(against)=กระทบกัน | hiss (at)=โอน | rule (over)=ปกครอง |
| check (on)=ตรวจสอบ | infiltrate (into)=เข้าไป | sip (at)=ดื่ม |
| distinguish (between)=เพื่อมรดกต่างระหว่าง... | jeer (at)=เยาะหัว | sniff (at)=ตม |
| fight(against)=ต่อต้าน | mourn (for)=ร่ำรัก | nibble (at)=กัด
| fight (with)=ต่อสู้กัน |

กระบวนการส่วนมากทำให้เป็น passive voice ได้ ยกเว้นกรรมกริยาที่มี -self หรือ -selves เป็นกรรม สำหรับ passive voice นั้น จะไม่สอนใน EN 101 แต่จะมีบทเรียนหนึ่งบทที่เกี่ยวกับ passive voice โดยเฉพาะใน EN 102

แบบฝึกหัดตอนที่ 2

จงระบุว่ากริยาที่พิมพ์ตัวเอ็นในประโยคต่อไปนี้เป็นกรรมกริยา (transitive verbs) หรือกรรมกริยา (intransitive verbs) แล้วเป็นกรรมกริยา จงระบุค่าจำว่าค่าใดเป็นกรรมตรง

1. He drives to his office everyday.

2. My mother was very nervous, and she arrived early at about 8 o’clock.

3. The wedding started and the bride and the bridegroom walked into the church.

4. Father always reads newspapers before breakfast.

5. Jane posted a letter for me.

6. The film finishes at 10 o’clock in the evening.

7. I will finish my report next week.

8. The baby is crying because it is unhappy.
9. Her parents **forced** her to **study** medicine.

10. Jack **reported** the news to the **Bangkok Post**.

11. The robber **hit** him in the face and **took** his wallet.

12. **Pull** the door if you want to **unlock** it.

13. Aree **mourned** her dog when it **died**.

14. Janes always **nibbles** at an apple every afternoon.

15. You **should tell** the police when you **see** an accident.

16. **Enjoy** yourself when you're still young.

17. This visa **entitled** John to a three-month stay in Sweden.

18. Pumpkins and carrots **can prevent** you from having a bad eye-sight.

19. The Burmese government **deprives** its people of freedom.

20. The audience **considered** him a talented singer.
1.2 **Verb with object (ditransitive verbs or double transitive verbs)**

物体和间接物体（direct object）和间接物体（indirect object）的格法

<table>
<thead>
<tr>
<th>人物</th>
<th>动词</th>
<th>目的</th>
<th>目的</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ajarn Thawat</td>
<td>gave</td>
<td>a flute lesson</td>
<td>to me.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ajarn Thawat</td>
<td>taught</td>
<td>music</td>
<td>to me.</td>
</tr>
<tr>
<td>Mary</td>
<td>showed</td>
<td>a new bike</td>
<td>to her brother.</td>
</tr>
<tr>
<td>John</td>
<td>bought</td>
<td>a diamond ring</td>
<td>for his wife.</td>
</tr>
<tr>
<td>My brother</td>
<td>painted</td>
<td>my kitchen</td>
<td>for me.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

In the case of verbs with direct objects, the objects are typically referred to as "to" and "for". The following table demonstrates this:

<table>
<thead>
<tr>
<th>人物</th>
<th>动词</th>
<th>定语</th>
<th>定语</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ajarn Thawat</td>
<td>gave</td>
<td>me</td>
<td>a flute lesson.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ajarn Thawat</td>
<td>taught</td>
<td>me</td>
<td>music.</td>
</tr>
<tr>
<td>Mary</td>
<td>showed</td>
<td>her brother</td>
<td>a new bike.</td>
</tr>
<tr>
<td>John</td>
<td>bought</td>
<td>his wife</td>
<td>a diamond ring.</td>
</tr>
<tr>
<td>My brother</td>
<td>painted</td>
<td>me</td>
<td>my kitchen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Verb with object to:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>advance=ให้ล่วงหน้า</th>
<th>hand=ส่ง</th>
<th>owe=เป็นหนี้</th>
<th>quote=อ้างคำ ผู้ค้า</th>
<th>serve=บริการ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>lend=ให้เชื้อ</td>
<td>mail=ส่งทาง</td>
<td>pass=ส่งผ่าน</td>
<td>read=อ่านให้ฟัง</td>
<td>show=ให้เห็น</td>
</tr>
<tr>
<td>award=ให้รางวัล</td>
<td>pay=จ่าย</td>
<td>post=ส่งทาง</td>
<td>sell=ขายให้คน</td>
<td>teach=สอน</td>
</tr>
<tr>
<td>forward=ส่งต่อ</td>
<td>offer=ให้</td>
<td>send=ส่งให้แก่</td>
<td>tell=บอก</td>
<td>throw=โยน</td>
</tr>
<tr>
<td>give=ให้</td>
<td>offer=ให้</td>
<td>send=ส่งให้แก่</td>
<td>sell=ขายให้คน</td>
<td>throw=โยน</td>
</tr>
</tbody>
</table>

214
| book = จองให้ | design = ออกแบบ | keep = เก็บ | pour = เติมให้ | spare = ประหยัดหรือ สมนาคูแท้ |
| build = สราง | fetch = ไปน้า | make = เป็น | prepare =เตรียมไว้ | reserve = จอง |
| buy = ซื้อให้ | find = หาให้ | mix =ผสมไป | reserve = จอง | win = นำข้ายืมมาให้ |
| cash = ซื้อเงิน | fix = แก้ไขให้ | order = ล่ำสิงให้ | save = เก็บไว้ | |
| catch = จับให้ | get = ได้มา | paint = ทาสีให้ | secure = ทำให้ | |
| cook = ทำ | guarantee = ประกัน | pick = หยิบให้ | | |
| choose =เลือกให้ | | | | |
| cut = ตัดให้ | | | | |

กริยาทิศกิจมาบางตัวสามารถใช้กับปริมาณที่น้อย หรือ for โดยที่ความหมายของประโยคจะแตกต่างกันไปยังเส้นหน่อย  กริยาทิศกิจมาเหล่านี้คือ

| bring = นำมาให้ | leave = ทิ้งไว้ | pay = จ่ายสั่งหรือสั่งให้สั่งให้ |
| play =เล่น(กีฬาหรือดนตรี)ให้ | post = ส่งจดหมายให้ | read = อ่านให้ฟัง |
| send = ส่ง(สิ่งของส่งให้)ให้ | sing =ร้องเพลงให้ฟัง | take = เอาไปให้ |
| write = เขียนให้อ่าน | | |

ตัวอย่าง

He brought a box of chocolate to me. เขาเอาช็อกโกแลตมาให้ฉันนั่งกล่อง
He brought a box of chocolate for me. เขาเอาช็อกโกแลตมาให้ฉันเป็นของขวัญนั่งกล่อง
Joe wrote songs for children. โจเอเจิกษ์เล่นส่งเครื่องให้เด็กฟัง
Joe wrote a letter to the editor of the Bangkok Post. โจเอเจิกษ์จดหมายไปยังบรรณาธิการ Bangkok Post
กริยาที่ปริการาะงค์จะไม่แย่โดยในรูปที่มี to และ for อูหน้ากริรามง (indirect object) ก่อนคือ กริรามงจะตระหนังคัดคิด ๆ โดยอยู่ร่างหน้ากริรามงตัวอย่าง

1. This pair of shoes cost me five hundred baht. รองเท้าคู่นี้ทำให้มันต้องจ่ายเงิน 500 บาท

2. He always asks me a lot of questions. เขาถามทานเข้าหลาย ๆ คำถาม

3. He has promised his wife a trip to France. เขาสัญญาให้ทำที่เที่ยวหรับที่

4. We did not begrudge her that prize. เรายังไม่ต้องกิจจุบบ์ที่ได้รางวัลนั้น

กริยาที่ปริการะมาณนี้ต้องต่อไปนี้

<table>
<thead>
<tr>
<th>allow=ยอมญาต</th>
<th>bet=พนัน</th>
<th>cost=เป็นสำเร็จให้ต้องจ่ายเงิน</th>
<th>envv=ดีใจ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>promise=สัญญา</td>
<td>ask=ขอเร่ง</td>
<td>cause=เป็นสำเร็จให้</td>
<td>deny=ปฏิเสธ</td>
</tr>
<tr>
<td>forgive=ยกโทษ</td>
<td>refuse=ปฏิเสธ</td>
<td>begrudge=ดีใจ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>charge=ต้องเงินที่ต้องจ่าย</td>
<td>draw=ถอนออกมา</td>
<td>grudge=ดีใจ</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

( คัดจาก Collins COBUILD ENGLISH USAGE (1992:756) )

2.1  กริยาที่ไม่มีกริรามง ก่อนคือ เป็น กริยาที่เปลี่ยนตายการหรือบรรยายเกี่ยวกับการเท่านั้น เช่น go walk ache run squeak และอื่น ๆ

ดังอย่าง

He has gone to Chiangmai and has not come back yet.
He walks to his office everyday.
Cheetah runs at an enormous speed.
My knees are aching badly.
Some new doors squeak loudly.

216 EN 101
2.2 ธรรมการีที่มีบุรพบทตามหลัง ธรรมการีเหล่านี้คือ
definitions:

| amount to = เป็นจำนวนทั้งหมด | consist of = ประกอบด้วย |
| sympathetic with = เห็นใจ | apologize for = ขอโทษ |
| wait for = รอ | insist on = ยันต่อ |
| lead to = นำไปสู่ | listen to = ฟัง |
| believe in = มีความเชื่อใน | belong to = เป็นของ |
| qualify for = มุ่งมั่นบดิ | aspire to = ต้องการ |
| rely on = ไว้ใจ |

(คัดจาก Collins COBUILD ENGLISH USAGE (1992:751))

ตัวอย่าง

Water consists of hydrogen and oxygen. น้ำประกอบด้วยไฮโดรเจนและออกซิเจน

The bill amounts to 10,000 baht. บิลระบายราคา (สินค้า) เป็นจำนวน 10,000 บาท

She apologized for being late. เธอขอโทษที่มาสาย

3. กรณีที่เป็นตัวอย่างธรรมการีและธรรมการี ที่นั่นยืนอยู่กับว่าผู้พูดหรือผู้ยืนยันต้องการแก้การกระทบบางประการ หรือเนื้อเรื่องอื่นที่ได้รับผลกระทบจากการกระทํา

tautonym

This pair of trousers stretched after being washed. กางเกงถุงที่นี้ยืดหลังจากซัก

Don’t stretch your blouse. You will spoil the silk. อย่ายืดเสื้อผ้าให้เกี่ยว อย่าทำให้เสีย

When I opened the door, there was a policeman. เมื่อผมเปิดประตูมีตำรวจอยู่หน้าประตู

The door opened automatically. ประตูเปิดโดยอัตโนมัติ

The OPEC increased the oil price. โอเพคเกี่ยวราคาต้นทุน

The oil price increased. ราคาต้นทุนขึ้น

The rising prices have worsened the economic crisis. ราคาต้นทุนสูงทำให้ริกเตอร์เศรษฐกิจแย่ลง

The economic crisis has worsened continuously. ริกเตอร์เศรษฐกิจแย่ลงอย่างต่อเนื่อง
ตารางที่ 2

<table>
<thead>
<tr>
<th>verb</th>
<th>หมายความ</th>
<th>ตัวอย่าง</th>
</tr>
</thead>
</table>
| **age** | วัย | **Thailand**
| **balance** | มี | **Steady balance**
| **begin** | เข้า | **Begin the day**
| **bend** | งอ | **Bend over**
| **bleach** | ทำให้ขาว | **Bleach the clothes**
| **break** | แตก | **Break the ice**
| **burn** | ไหม้ | **Burn theMLS**
| **burst** | ระเบิด | **Burst the balloon**
| **change** | เปลี่ยน | **Change the weather**
| **close** | ปิด | **Close the door**
| **continue** | ต่อ | **Continue the story**
| **crack** | แตก | **Crack the egg**
| **darken** | ดำ | **Darken the room**
| **decrease** | ลดลง | **Decrease the speed**
| **diminish** | ลดลง | **Diminish the light**
| **disperse** | กระจาย | **Disperse the crowd**
| **double** | เท่า | **Double the effort**
| **drop** | ตก | **Drop the key**
| **draw** | ลง | **Draw the line**
| **dry** | แห้ง | **Dry the paint**
| **empty** | ว่าง | **Empty the glass**
| **end** | จบ | **End the story**
| **faad** | คลาย | **Fade the colors**
| **finish** | จบ | **Finish the book**
| **grow** | โต | **Grow the plants**
| **improve** | ดีขึ้น | **Improve the condition**
| **increase** | เพิ่ม | **Increase the temperature**
| **move** | เคลื่อนไหว | **Move the chair**
| **open** | เปิด | **Open the door**
| **quicken** | เร็ว | **Quicken the pace**
| **rest** | หลับ | **Rest the body**
| **rock** | แข็ง | **Rock the boat**
| **rot** | หมุน | **Rotate the wheel**
| **shake** | สะบั้น | **Shake the hands**
| **shatter** | แตก | **Shatter the glass**
| **shut** | ปิด | **Shut the door**
| **slow** | ช้า | **Slow the car**
| **spin** | หมุน | **Spin the wheel**
| **split** | แยก | **Split the wood**
| **spread** | กระจาย | **Spread the oil**
| **stand** | ตั้ง | **Stand on the floor**
| **start** | ตั้ง | **Start the engine**
| **steady** | คง | **Steady the hand**
| **thicken** | หนา | **Thicken the soup**
| **tinch** | หนา | **Tinch the skin**
| **widen** | กว้าง | **Widen the road**
| **worsen** | ทรุด | **Worsen the condition**

(คัดจาก Collins COBUILD ENGLISH USAGE (1992:753))

4.1 Linking Verbs คือกรรมการที่ควบคุมด้วยคำช่วย (complement) ที่กิจกรรมด้วย

หมายความว่า link verbs คือคำช่วย ตัวอย่าง (adjectives)
<table>
<thead>
<tr>
<th>appear</th>
<th>feel</th>
<th>keep</th>
<th>remain</th>
<th>stay</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>be</td>
<td>get</td>
<td>look</td>
<td>seem</td>
<td>taste</td>
</tr>
<tr>
<td>become</td>
<td>go</td>
<td>pass</td>
<td>smell</td>
<td>turn</td>
</tr>
<tr>
<td>come</td>
<td>grow</td>
<td>prove</td>
<td>sound</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ตัวอย่าง**

Pele is getting too old to play football. เปเล่แก่เกินไปจะเตะฟุตบอล

Although 60, she has stayed young. ดูเหมือนจะอายุน้อย เสถียรภาพดี

The pilot remained calm after the accident. นักบินยังคงมั่นคงหลังจากอุบัติเหตุ

Happiness has a short life. It always passes unnoticed. ความสุขมีอายุต่อสั้นและผ่านไปโดยที่เราไม่รู้สึกติดตาม

สำหรับจริง prove, appear และ seem บางครั้งก็จะตามล่าง to be แล้วจึงมีคุณศัพท์เป็นส่วนขยาย

**ตัวอย่าง**

Jane seemed to be very happy after her marriage. เจนดูเหมือนจะสุขหลังจากแต่งงาน

The defender has proved to be guilty. ผู้นี้นักป้องกัน

The sale appears to be very attractive to many housewives. การขายจะดูเหมือนจะน่าสนใจของแม่บ้านทั่วหลายมาก

**4.2 Linking Verbs** บางตัว เช่น feel, look, smell, sound และ taste ตามล่าง like และต่อคุณคำนาม

**ตัวอย่าง**

I feel like a warm bath. ฉันรู้สึกอยากอาบน้ำร้อน

She looked like a filmstar at the party. เธอมีท่าทางเหมือนดาราภาพยนตร์ที่งานเลี้ยง

This sounds like Indian music. เสียงเพลงนี้เหมือนเพลงอินเดีย

This soup tastes like dishwater. ซุปนี้รสเหมือนน้ำล้างจาน

**4.3 ภาระกรรมภาษา** คำต่อคุณคำนาม (complement) ที่เป็นคำคุณศัพท์

**กริยาเหล่านี้คือ verb + adjective (complement)**
He was born rich.

Susan lay awake all night.

Mary sat motionless when she heard that song.

Do you want your coffee hot or cold?

แนวฝึกหัดทดสอบที่ 3

Underline the adjective that acts as a complement of the subject of each item.

1. She appeared strong after the operation.
2. She will go mad if you tell her that disappointing news.
3. When it gets dark, bats will go out to get food.
4. John was proved wrong.
5. Jim became alert and active when he was the boss.
6. Gold always remains valuable.
7. She seemed happy because of the exam result.
8. Tiger Wood was born American even though his mother is Thai.
9. She stays healthy at the age of 85.
10. The air-conditioner grew so cold that we had to switched it off.

4.4 สามารถกิจรับการตัวคำในคดีสัมพันธ์คำตรง (complement)

VERB + DIRECT OBJECT + COMPLEMENT

to drive someone crazy/mad

to burn someone alive

to get someone drunk / pregnant
to knock someone unconscious

to paint something green, blue, yellow, etc.

to pick something clean

to send someone mad

to shoot someone dead

to sweep something clean

to turn something black, white, etc.

to wipe something clean

d้วยอย่าง

He knocked one of the gangsters unconscious. เขาถูกผู้ร้ายคนหนึ่งจุดตัด
Tom painted his house yellow. ทอมทาสีบ้านเป็นสีเหลือง
Blood can turn his face white. เลือดทำให้หน้าของเขาขาวซิ่งได้
That loud noise drove everyone mad. เสียงดังเสียงนั้นทำให้ทุกคนโมโห

4.5 สรรพกรณีย์ตามด้วยกรรมการส่งและส่วนขยายกรรมการส่ง (complement)
ที่เป็นคำนำ

Verb + Direct Object + Complement

| appoint = แต่ง | consider = จับจ้ำ | elect = เลือกตั้ง | make = แต่งตั้ง | prove = ที่สุด |
| declare = ประกาศ | find = คิดว่า | presume = | think = คิดว่า |
| brand = ให้สัญญา | designate = | label = ติดราคา | proclaim = ประกาศ |
| call = ขอขาน_plugins | ค่าหนังสือ |

d้วยอย่าง

The chairman appointed Jane his secretary. ประธานแต่งตั้งเจนเป็นเลขาธิการ
The committee declared Ajarn Prasit Thavorn National Artist in the field of
traditional Thai Music.

This job has proved Somsak a competent manager.

Scientific circles proclaimed Albert Einstein a genius.

We call John a ‘Jack of all trades’. เรานำเข้าเขียน ‘Jack of all trades’

แบบฝึกหัดทดสอบที่ 4

แบบฝึกหัดทดสอบที่ 4

 chopsticks (transitive verb) ตีกวน (transitive verb) วิทยาลัย (double transitive verb) หรือ linking verb ถ้าเป็นกรรมการและวิทยาลัย จึงต้องแลกเปลี่ยนได้กรรมการโดยเชื่อม DO และกรรมการต้องเชื่อม IO ถ้าเป็น linking verb จึงต้องแลกเปลี่ยนได้ส่วนขยาย (complement) โดยเชื่อม C ไว้กับงานคำที่ยื่นแต่)

1. We will give you another chance. However, you must work harder.
2. I walked down the garden with her.
3. Mother cooked rice and curry for me.
4. Before he moved to Chiangrai, Pat would meet me everyday.
5. When I was young, I worked in a fast food restaurant.
6. I delivered food to customers.
7. My whole body ached after exercise.
8. This book belongs to the library.
9. The economic crisis is getting better.
10. All of villagers elected John leader.
11. The giraffe prepared itself for a trip to the zoo in Bangkok.
12. Jack hurt himself while he was repairing his car.
13. He dedicated his book to his wife.
14. Enjoy yourself while you are young and healthy.
15. He prides himself on his tidiness.
16. She washed very quickly and rushed downstairs.
17. The President has expressed himself very well.
18. Mr. Brown based his argument on facts.
19. They mourn for their beloved parents.
20. She looked beautiful in that white evening dress.
21. Jill showed me her new car.
22. Jim owed £80 to Jack.
23. Father has promised us a trip to Phuket.
24. His colleagues envied Jack his new position.
25. Non-performing loans have caused Thailand a huge problem.
26. The door squeaked when Jack entered the room.
27. The medical bill amounted to 20,000 baht.
28. Some Thais believe in ghosts.
29. Jane will prepare the living room for her birthday party.
30. Bill is responsible and reliable. He will make a good husband.

แบบฝึกหัดตกสอบที่ 5
จงระบุว่าประโยคที่ตั้งข้อความใน reading passage ของภาคศัพท์เป็นกริยาประเภทใด—สกรรมกริยา กรรมกริยา  กริยาทรรศน์ หรือ linking verb