

บทที่ 12

ประโยคความซ้อน (Complex Sentences)

เรื่องที่เรียนรู้

ภาคคำศัพท์ (Vocabulary): crust, eternal, geological, surface, fold, collapse, erupt, heave, pang, fertile, landscape, succession, compression, upheaval, tilt

ภาคไวยากรณ์ (Structure): Complex Sentence

That part of the earth's **crust** called the British Isles seems **eternal** and **unchanging** in its shape. But this is only when it is viewed against the time-scale of human history, which measured time in hundreds or at the most thousands of years. Viewed against a **geological** time-scale, where the years are measured in their thousands of millions, the **surface** of Britain has been in continual movement alternately **collapsing**, **erupting** and **heaving** itself above and below the sea under the stresses set up in the bowels of the earth.

These geological birth pangs have produced the Britain of today, with her richly varied scenery, her **fertile** agricultural land, and her many wild plants and animals. The shape of the land, the type of rocks, the color of the soil and the plants that grow in it are all clues with which to "read" a **landscape**.

The story of the British countryside opens in the far northwest corner of Scotland, where **folding** of the earth's crust formed a mountain range 3000 million years ago. The main theme of the story is of a **succession** of thick layers of **sediment** settling on the ocean floor, **hardening** under **compression** and later being raised to the surface by subterranean **upheavals**. There is also a secondary

theme; as Britain was formed it was gradually tilted towards the south-east, so that the Thames Valley was among the last land to emerge above the waves.

Source: Book of the British Countryside. Hampshire: Drive Publications Limited, 1973.

ศัพท์ที่ควรรู้เกี่ยวกับความหมาย

crust (n.)	= ส่วนนอก, พื้นโลก, เปลือกโลก
eternal (adj.)	= ไม่เปลี่ยนแปลง, ไม่สิ้นสุด
geological (adj.)	= ที่เกี่ยวกับธรณีวิทยา
surface (n.)	= ผิว, ผิวนอก
fold (vt.)	= ม้วน, พับ
collapse (vi.)	= ททรุดลง, ยุบลง
erupt (vi.)	= ระเบิด, ปะทุ
heave (vt.)	= ยกขึ้น, ขยายขึ้น
pang (n.)	= ความเจ็บปวดอย่างรุนแรง, ความทุกข์ทรมาน
fertile (adj.)	= อุดมสมบูรณ์
landscape (n.)	= ลักษณะภูมิประเทศ, ทิวทัศน์
succession (n.)	= ความต่อเนื่อง, การเชื่อมโยง, การรับช่วง
compression (n.)	= ความกดดัน, การอัดแน่น
upheaval (n.)	= การเปลี่ยนแปลงโดยฉับพลัน, การเปลี่ยนแปลง ขนานใหญ่, การยกตั้งขึ้น
tilt (vt.)	= ทำให้เอียง, ตะแคง, ทำให้งอขึ้น

คำอธิบายชนิดของคำศัพท์ ความหมาย และการใช้คำในประโยค

1. crust (n.) ส่วนนอก, พื้นโลก, เปลือกโลก

synonym: the outer layer

เช่น The earth's crust seems to be very deep.

เปลือกนอกของโลกดูเหมือนจะลึกมาก

2. eternal (adj.) ไม่เปลี่ยนแปลง, ไม่สิ้นสุด

synonym: perpetual; constant

เช่น Their conversation sounds **eternal** and it gives me a headache.

การสนทนาของเขาฟังดูเหมือนไม่จบสิ้นและทำให้ฉันปวดศีรษะ

3. geological (adj.) ที่เกี่ยวกับธรณีวิทยา

synonym: dealing with the physical history of the earth

เช่น He has done a lot of **geological** researches in South Africa .

เขาทำการวิจัยหลายเรื่องทางธรณีวิทยาในอาฟริกาได้

4. surface (n.) ผิว, ผิวนอก

synonym: the outward appearance

เช่น The material is very rough on the **surface**.

วัสดุนี้หยาบมากทางด้านนอก

5. fold (vt.) ม้วน , พับ

synonym: bend; become compact

เช่น I **fold** a newspaper neatly after I finish reading it.

ฉันพับหนังสือพิมพ์เรียบร้อยหลังจากอ่านเสร็จแล้ว

6. collapse (vi.) ทรุดลง, ยุบลง

synonym: fall; cave in; crumble suddenly

เช่น The houses **collapsed** after the earthquake.

บ้านหลายหลังทรุดตัวลงหลังจากแผ่นดินไหว

7. erupt (vi.) ระเบิด, ปะทุ

synonym: break out; burst forth

เช่น That volcano **erupts** every year.

ภูเขาไปลูกนั้นปะทุทุกปี

8. heave (vt.) ยกขึ้น, ขยายขึ้น

synonym: swell; lift; raise

เช่น The earth **heaves** because of the heat underneath.

โลกขยายตัวขึ้นเพราะความร้อนที่อยู่เบื้องล่าง

9. pang (n.) ความเจ็บปวดอย่างรุนแรง, ความทุกข์ทรมาน

synonym: sudden pain; spasm of distress

เช่น Women in labor experience continual sharp **pangs** before birth.

ผู้หญิงกำลังจะคลอดมีความเจ็บปวดรุนแรงเป็นช่วง ๆ ก่อนคลอด

10. fertile (adj.) อุดมสมบูรณ์

synonym: fruitful; prolific

เช่น **Fertile** lands enable farmers to reap more produce.

ดินแดนที่อุดมสมบูรณ์ช่วยให้ชาวนาเก็บเกี่ยวผลิตผลได้มาก

11. landscape (n.) ลักษณะภูมิประเทศ, ทิวทัศน์

synonym: scenery

เช่น The hotel is working on its **landscape** by making artificial waterfalls and small hills.

โรงแรมกำลังปรับปรุงทิวทัศน์โดยทำน้ำตกจำลองและเนินเขาเล็ก ๆ

12. succession (n.) ความต่อเนื่อง, การเชื่อมโยง, การรับช่วง

synonym: sequence; series

เช่น Storms that came in succession destroyed many villages.

พายุที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องทำลายหมู่บ้านหลายแห่ง

13. compression (n.) ความกดดัน, การอัดแน่น

synonym: compact

เช่น Cotton bales are tightly pressed using **compression** machines.

ฝ้ายมัดใหญ่ถูกอัดแน่นด้วยเครื่องจักรที่ใช้ความดันอัดแน่น

14. upheaval (n.) การเปลี่ยนแปลงโดยฉับพลัน, การเปลี่ยนแปลงขนานใหญ่,
การยกตั้งขึ้น

synonym: violent uplifting; sudden change; disturbance

เช่น Social **upheaval** in some countries are very violent.

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างขนานใหญ่ในบางประเทศมีความรุนแรงมาก

15. tilt (vt.) ทำให้เอียง, ตะแคง, ทำให้งอขึ้น

synonym: cause to slope or slant; tip

เช่น He **tilted** the wheelbarrow full of fertilizer to empty it.

เขาเอียงรถเข็นที่เต็มไปด้วยปุ๋ยเพื่อเทปุ๋ยออก

ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)

จากอนุเขตข้างต้น ขอให้สังเกตการณ์ใช้ a complex sentence ในประโยคต่อไปนี้

But this is only when it is viewed against the time-scale of human history, which measured time in hundreds or at the most thousands of years.

The story of the British countryside opens in the far northwest corner of Scotland, where folding of the earth's crust formed a mountain range 3000 million years ago.

Complex Sentences

ประโยค complex คือประโยคที่ประกอบด้วย an independent clause หมายถึง ประโยคที่สามารถอยู่ได้ตามลำพังเพราะเป็นประโยคที่สมบูรณ์ ร่วมกับ dependent clause หนึ่ง clause หรือมากกว่า a dependent clause หมายถึงอนุประโยค หรือประโยคย่อยที่ไม่สามารถอยู่ได้ตามลำพัง

เช่น Jack enjoys ice cream.
แจ็กชอบไอศกรีม

ประโยคนี้จัดเป็น a complete sentence คือประโยคสมบูรณ์มี Jack เป็นประธานและมี enjoys เป็นคำกริยา

When Jack was young
เมื่อแจ็กเป็นเด็ก

ประโยคนี้จัดเป็น an incomplete sentence คือประโยคไม่สมบูรณ์ หรืออาจเรียกว่า fragment เนื่องจากความหมายของประโยคขาดไป เมื่อนำคำว่า when มาวางไว้หน้าประโยค กลุ่มคำที่นำมาวางหน้าประโยคสมบูรณ์ แล้วทำให้ประโยคเปลี่ยนเป็น fragment หรือ a subordinate clause เรียกว่า subordinators
subordinators มีทั้งหมดยี่สิบสามคำดังนี้

who, what, where, when, why, which, whether, while, if, since, so that, how, as, after, although, before, because, once, unless, until, than, that, though

เช่น Before Bob went out, he had checked all the windows.
ก่อนที่บ๊อบออกจากบ้านเขาตรวจดูหน้าต่างทุกบาน
When I was young, I swam every day.
เมื่อฉันเป็นเด็กฉันว่ายน้ำทุกวัน

The man who will come tomorrow is my ex-boss.

ผู้ชายที่จะมาพรุ่งนี้คือเจ้านายเก่าของฉัน

The place where he lives is flooded.

ที่ที่เขาอยู่น้ำท่วม

The reason why he was late was unacceptable.

เหตุผลว่าทำไมเขามาสายไม่เป็นที่ยอมรับ

He will go without her if she is late.

เขาจะไปโดยไม่มีเธอถ้าเธอมาช้า

John felt better after he had taken some medicine.

จอห์นรู้สึกดีขึ้นหลังจากได้รับประทานยา

Jack failed because he was absent so many times.

แจ๊คสอบตกเพราะว่าเขาขาดเรียนหลายครั้ง

The dancers will perform unless there is any cancellation.

นักเต้นรำจะแสดงถ้าไม่มีการยกเลิก

Linda cut her hair short although her mother disagreed.

ลินดาตัดผมสั้นถึงแม้ว่าแม่จะไม่เห็นด้วย

Jill did not attend class since she was very sick.

จิลไม่ได้เข้าเรียนเพราะว่าเธอป่วยหนัก

We have planned every step carefully so that we will succeed.

เราวางแผนทุกขั้นตอนอย่างรอบคอบเพื่อว่าเราจะได้ประสบความสำเร็จ

ข้อสังเกต ข้อความที่เรียกว่า a fragment หรือประโยคไม่สมบูรณ์จะสังเกตได้ดังนี้

1. ไม่มีคำกริยาแท้

เช่น Cheryl, a high school teacher

เชอริลครูสอนในโรงเรียนมัธยม

ข้อความนี้ไม่มีคำกริยาใด ๆ มีแต่ประธานคือ Cheryl

2. ไม่มีประธาน

เช่น Wrote a letter

เขียนจดหมาย

ข้อความนี้มีแต่คำกริยา wrote แต่ไม่มีประธาน

3. มี subordinators อยู่หน้าประธานและมีคำกริยาเพียงคำเดียว

เช่น When Cheryl, a high school teacher, wrote a letter.

เมื่อเชอริลครูสอนในโรงเรียนมัธยมเขียนจดหมาย

ข้อความนี้ไม่สมบูรณ์ เพราะมีเพียงอนุประโยค แต่ขาด a complete sentence หรือ a main clause คือประโยคหลักที่สามารถอยู่ได้ตามลำพัง

Exercise 1. Write an "S" in front of a complete sentence and an "F" in front of a fragment. Put a period after a complete sentence.

1. I can hear him for miles

2. Before he left school

3. To make a good first impression

4. As we grow old

5. Watch out!

6. Before you cross the street, look left and right

7. Until the time has come

8. You must be well prepared

9. Because we were late

10. Since we could arrange the meeting

11. Please arrive on time

12. Even before the Industrial Revolution

13. You should dress up a bit

14. That you may be asked

15. How we do this

- _____ 16. Small local shops in our area
- _____ 17. Gradually began as an independent group
- _____ 18. Some of the shops are still here
- _____ 19. Unless you follow the directions
- _____ 20. Jacqueline, a famous superstar with many awards

Subordinate clauses แบ่งออกได้เป็น สามกลุ่ม คือ adjective clauses, adverb clauses และ noun clauses

1. An adjective clause คือ a subordinate clause ที่ทำหน้าที่เป็นคุณศัพท์ขยาย บ่งชี้ หรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับคำนามหรือคำสรรพนามที่อยู่ข้างหน้า an adjective clause บางทีเรียก an adjective clause ว่า a relative clause

Adjective clauses จะขึ้นต้นด้วย relative pronouns ได้แก่ that, which, who, whom, whose หรือ relative adverb คือ than, where และ when ตัวอย่างการใช้ relative pronouns ที่ทำหน้าที่เป็นประธาน คือ who, which, that

I failed the students.

ฉันให้นักเรียนสอบตก

The students did not do the exam.

นักเรียนไม่ทำข้อสอบ

= I failed the students who/that did not do the exam.

ฉันให้นักเรียนผู้ไม่ทำข้อสอบสอบตก

I failed the students. เป็นประโยคสมบูรณ์ หรือ an independent clause (main clause) คือสามารถอยู่ได้ตามลำพังและใส่เครื่องหมาย full stop ได้

who/that did not do the exam. เป็น a dependent clause (subordinate clause) หรือ adjective clause ทำหน้าที่เป็นคุณศัพท์ขยายคำนาม students และจะอยู่ตามลำพังไม่ได้ ต้องมี main clause จึงจะเป็นประโยคสมบูรณ์ who หรือ that ทำหน้าที่เป็นประธานของ an adjective clause

The flowers are in the living room.

ดอกไม้อยู่ในห้องนั่งเล่น

The flowers are for the actors.

ดอกไม้มีไว้สำหรับนักแสดง

= The flowers which/that are in the living room are for the actors.

ดอกไม้ซึ่งอยู่ในห้องนั่งเล่นเป็นดอกไม้สำหรับนักแสดง

The flowers are for the actors. เป็น an independent clause (main clause) สามารถอยู่ตามลำพังได้ เพราะเป็นประโยคที่ได้ใจความสมบูรณ์

The flowers which/that are in the living room เป็น a dependent clause (subordinate clause) หรือ an adjective clause ทำหน้าที่เป็นคุณศัพท์ขยายคำนาม flowers และจะอยู่ตามลำพังไม่ได้ต้องมี main clause จึงจะเป็นประโยคสมบูรณ์

which หรือ that ทำหน้าที่เป็นประธานของ an adjective clause

Exercise 2. Underline the adjective clauses in the following sentences.

Write "none" if there is no adjective clause in the sentence.

1. Swimming is an exercise that is good for the heart.
2. John Adams, who visited us yesterday, graduated from England.
3. The Great Wall of China, one of the seven wonders of the world, is amazing.
4. Along the river are boathouses, beautifully decorated to attract tourists.
5. Do you know anyone who is keen on figure skating.
6. Birds that are kept in cages are usually lonely.
7. The window which he broke last night was precious.
8. The curtain, beautifully pleated, is very expensive.
9. I thanked the woman who willingly helped me.
10. The movie that we saw yesterday was very boring.

Exercise 3. Combine the two sentences, using the second sentence as an adjective clause.

1. I welcomed the guests. The guests came to my house-warming party.
-

2. She prepared a special dinner. The special dinner was very much admired.

3. The jewelry was stolen from the museum last month. The jewelry was recovered by Scotland Yard.

4. The office will be redecorated. The office will be used as the press center.

5. The athlete is happy. She has won the trophy.

6. The student is from Georgia. He is playing basketball.

7. We are studying mathematics. It is rather difficult.

8. I like a fountain pen. It flows smoothly.

9. The flower vase is from the Czech Republic. It is made from precious crystal.

10. The accountant is very diligent. She comes pretty early every day.

ตัวอย่างการใช้ relative pronouns ที่ทำหน้าที่เป็นกรรม คือ whom, which, that

1. ใช้ relative pronoun ทำหน้าที่กรรมของคำกริยา (object of verb)

เช่น The man was a department store owner.

ผู้ชายคนนั้นเป็นเจ้าของห้างสรรพสินค้า

I saw him.

ฉันเห็นเขา

เป็น The man whom/that I saw was a department store owner.

ผู้ชายคนที่ฉันเห็นเป็นเจ้าของห้างสรรพสินค้า

หรือ ละ whom/that ได้

เช่น The man I saw was a department store owner.

The movie was very terrifying.

ภาพยนตร์น่ากลัวมาก

We saw it last night.

เราดูภาพยนตร์เมื่อคืนนี้

เป็น The movie **which/that** we saw last night was very terrifying.

ภาพยนตร์ที่เราดูเมื่อคืนนี้น่ากลัวมาก

หรือ ละ which/that ได้

เช่น The movie we saw last night was very terrifying.

- ข้อสังเกต**
1. Relative pronouns เช่น who, whom, whose, which, that, etc. ต้องวางไว้หน้า an adjective clause และต้องยึดติดกับคำนามที่ relative pronoun นั้น ๆ ขยายเสมอ
 2. ในกรณีที่ relative pronoun แทนคนในตำแหน่งกรรม (object) จะใช้ who ในภาษาพูดได้ แต่ถ้าเป็นภาษาเขียน (formal English) จะใช้ whom
 3. relative pronouns ที่ทำหน้าที่กรรมสามารถละออกได้ แต่ถ้า relative pronoun ทำหน้าที่ประธาน จะไม่สามารถละออกได้
 4. who, whom, whose ใช้กับคำนามที่เป็นคน
which ใช้กับคำนามที่เป็นสิ่งของ
that ใช้ได้กับทั้งคำนามที่เป็นคนและสิ่งของ

Exercise 4. Combine the sentences, using the second sentence as an adjective clause.

1. The novel was fascinating. I read it.
-

2. I enjoyed the performance. I saw it last night.

3. I found the ring. I lost it last month.

4. We recognized the woman. She was in our group last year.

5. The villagers were very helpful. We asked them for directions.

2. ใช้ relative pronoun ทำหน้าที่กรรมของคำบุพบท (objective preposition)

เช่น He is the man.

เขาคือผู้ชายคนนั้น

I told you about him.

ฉันบอกเธอเรื่องของเขา

เป็น He is the man about whom I told you.

เขาคือผู้ชายที่ฉันบอกเธอเรื่องของเขา

หรือ He is the man whom I told you about.

หรือ He is the man I told you about.

The music was soothing.

เพลงนั้นปลอบประโลมใจ

We listened to it last night.

เราฟังเพลงนั้นเมื่อคืนก่อน

เป็น The music to which we listened last night was soothing.

เพลงที่เราฟังเมื่อคืนก่อนปลอบประโลมใจ

หรือ The music which we listened to last night was soothing.

หรือ The music that we listened to last night was soothing.

หรือ The music we listened to last night was soothing.

- ข้อสังเกต 1. ในภาษาอังกฤษแบบเป็นทางการ (formal English) คำบุพบทจะวางหน้า an adjective clause แต่ถ้าในภาษาพูด คำบุพบทจะตามหลังคำกริยา
2. คำบุพบทจะวางหน้า relative pronoun คือ whom หรือ which เท่านั้น จะไม่ใช่คำบุพบทวางหน้า that หรือ who โดยเด็ดขาด

Exercise 5. Combine the sentences, using the second sentence as an adjective clause.

1. The party was fun. I went to it.

2. The manager was generous. I talked to her two days ago.

3. The supervisor thanked his subordinates. He got assistance from them.

4. The murals are fascinating. She is looking at them.

5. The singer is sitting over there. I was telling you about her.

ตัวอย่างการใช้ whose

whose เป็น relative pronoun ที่แสดงความเป็นเจ้าของ เช่นเดียวกับ possessive pronouns อื่น ๆ อาทิ his, her, its, their, your, our, etc. เมื่อใช้ whose เป็น relative pronoun ต้องวาง whose ไว้หลังคำนามที่แสดงความเป็นเจ้าของ

เช่น I know the boy.

ฉันรู้จักเด็กผู้ชาย

His bicycle was stolen.

จักรยานของเขาถูกขโมย

เป็น I know the boy whose bicycle was stolen.

ฉันรู้จักเด็กผู้ชายที่จักรยานของเขาถูกขโมย

The football player plays very well.

นักฟุตบอลเล่นได้ดีมาก

His trophy guarantees his performance.

ถ้วยรางวัลของเขาเป็นประกันฝีมือการเล่นของเขา

เป็น The football player whose trophy guarantees his performance plays very well.

นักฟุตบอลที่ถ้วยรางวัลเป็นประกันฝีมือการเล่นของเขาเล่นได้ดีมาก

John has an excellent secretary.

จอห์นมีเลขานุการที่ดีเลิศ

Her value is inestimable.

คุณค่าของเธอประเมินเป็นราคาไม่ได้

เป็น John has an excellent secretary whose value is inestimable.

จอห์นมีเลขานุการที่ดีเลิศซึ่งคุณค่าของเธอประเมินเป็นราคาไม่ได้

ข้อสังเกต 1. ไม่สามารถละ whose ได้

2. whose ใช้กับคำนามที่เป็นคน อาจใช้กับคำนามที่เป็นสิ่งของได้
เช่นกัน (แต่ไม่เป็นที่นิยมในภาษาเขียน)

Exercise 6. Combine the two sentences, using the second sentence as an adjective clause.

1. The judge listened to the defendant. His alibi could not be proved.

2. I apologized to the woman. I spilled her coffee.

3. We reported our lost baggage to the Lost and Found Office. They had luckily found it.

4. Jill met a man. His son is the President of Dale Corporation.

5. The professor is challenging. I am taking his course.

6. We offer a Thai course for students. Their native language is not English.

7. Melinda comes from a country. Its history goes back thousands of years.

8. Jane lives in a dormitory. Its residents come from many countries.

9. I have to call the man. I accidentally picked up his suitcase after the meeting.

10. We looked at the man. His face was covered with a swarm of bees.

ตัวอย่างการใช้ where

where ใช้ใน adjective clause เพื่อขยายสถานที่ เช่น city, country, room, house และอื่น ๆ

เช่น The building is a skyscraper.

อาคารนั้นคือตึกระฟ้า

He lives there.

เขาอาศัยที่นั่น

เป็น The building where he lives is a skyscraper.

อาคารที่เขาอาศัยอยู่คือตึกระฟ้า

หรือ The building in which he lives is a skyscraper.

หรือ The building which he lives in is a skyscraper.

หรือ The building that he lives in is a skyscraper.

หรือ The building he lives in is a skyscraper.

ข้อสังเกต ใช้ in which แทน where ได้ หรือ ละ where ออกได้ และเมื่อใช้ where จะ
ไม่มีคำบุพบท

Exercise 7. Combine the sentences, using the second sentence as an adjective
clause.

1. The town was very peaceful. We spent our vacation there.

2. This is the Chinese restaurant. We will have a farewell party for Max there.

3. The studio is well-equipped. We produce our documentaries there.

4. That is the cupboard. We keep our chinaware there.

5. The wardrobe is fully packed. The film director keeps clothes for his
performers there.

ตัวอย่างการใช้ when

when ใช้ใน adjective clause เพื่อขยายคำนามที่บอกเวลา เช่น year, day,
time, century และอื่น ๆ

เช่น I'll never forget the day.

ฉันจะไม่มีวันลืมวันนั้น

I won the award **then**.

ฉันได้รับรางวัลวันนั้น

เป็น I'll never forget the day **when** I won the award.

ฉันจะไม่มีวันลืมวันที่ฉันได้รับรางวัล

หรือ I'll never forget the day **on which** I won the award.

หรือ I'll never forget the day **that** I won the award.

หรือ I'll never forget the day I won the award.

ข้อสังเกต ใช้ on which หรือ that แทน when ได้ หรือ ละ when ออกได้

Exercise 8. Combine the sentences, using the second sentence as an adjective clause.

1. Monday is the day. We will launch our new product then.

2. Seven forty-five is the time. The plane is to leave Hong Kong.

3. The nineteenth century is the period. The Industrial Revolution took place then.

4. July is the month. The Europeans usually have their holidays then.

5. Two thousand and fifty is the year. They predict a lot will happen then.

เครื่องหมายวรรคตอนใน adjective clauses

Adjective clauses มี สองประเภท คือ "restrictive" และ "non-restrictive"

Restrictive adjective clause คือ adjective clause ที่จำเป็นต้องมีเพื่อขยาย

คำนามให้ได้ความหมายชัดเจน จะไม่ใส่เครื่องหมาย , (comma)

Non-restrictive clause คือ adjective clause ที่จะมีหรือไม่มีก็ได้ ถ้ามีก็เพื่อแสดงความหมายเพิ่มเติม ถ้าไม่มีก็ไม่ได้ทำให้ใจความสำคัญขาดไป non-restrictive clause ต้องใส่เครื่องหมาย , (comma)

เช่น The professor who teaches Fundamental Statistics is an excellent lecturer.

อาจารย์ที่สอนสถิติพื้นฐานเป็นผู้บรรยายที่ยอดเยี่ยม

ไม่ใช่เครื่องหมาย comma ในประโยคนี้ เพราะ an adjective clause ที่ว่า who teaches Fundamental Statistics เป็น clause ที่ละไม่ได้ เพราะขยายความว่า อาจารย์คนไหน

Professor Widdowson, who teaches Fundamental Statistics, is an excellent lecturer.

อาจารย์ วิดโดว์สัน ผู้สอนวิชาสถิติพื้นฐาน เป็นผู้บรรยายที่ยอดเยี่ยม

ใส่เครื่องหมาย comma ในประโยคนี้ได้เพราะบอกชื่อเฉพาะเจาะจงอยู่แล้วว่า ผู้บรรยายที่ยอดเยี่ยม คือ Professor Widdowson

Phuket, which has many beautiful beaches, is a favorite vacation place.

ภูเก็ต ซึ่งมีหาดทรายสวยงามหลายหาด เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยม

Mrs. Williams, who is a retired scientist, does volunteer work at the hospital.

นางวิลเลียมส์ ผู้ซึ่งเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่เกษียณอายุแล้วทำงานอาสาสมัครในโรงพยาบาล

ทั้ง Phuket และ Mrs. Williams เป็นคำนามเฉพาะ (proper nouns) adjective clause ที่มาขยาย proper nouns จึงใส่เครื่องหมาย comma ได้ เพราะเมื่อตัด adjective clause ออกแล้วความหมายยังครบถ้วนสมบูรณ์ ข้อความที่อยู่ในเครื่องหมาย comma หรือ adjective clause นั้น คือ ข้อมูลเพิ่มเติม (additional information) เท่านั้น

The girl that/whom I met studies ballet.

เด็กผู้หญิงที่ฉันพบเรียนบัลเล่ต์

ใน restrictive adjective clause ใช้ that หรือ whom ที่ทำหน้าที่กรรมได้ หรือละ that หรือ whom ได้

Mr. Johnson, whom I talked to yesterday, got a scholarship.

คุณจอห์นสันผู้ที่ฉันพูดด้วยเมื่อวานนี้ ได้รับทุน

ใน non-restrictive clause ห้ามใช้ that เด็ดขาดเพราะ that จะไม่ใช้กับเครื่องหมาย comma และไม่สามารถละ relative pronoun ที่ทำหน้าที่กรรมได้

เปรียบเทียบสองประโยคข้างล่างนี้

We took some students to the museum. The students, who wanted to see mummies, walked quickly to the mummy cases.

เราพานักเรียนกลุ่มหนึ่งไปพิพิธภัณฑ์ นักเรียนซึ่งต้องการเห็นมัมมี่เดินอย่างรวดเร็วไปที่ตู้ตั้งแสดงมัมมี่

non-restrictive adjective clause แสดงว่า นักเรียนทุกคนต้องการดูมัมมี่

We took some students to the museum. The students who wanted to see mummies walked quickly to the mummy cases. The others went to see other displays.

เราพานักเรียนกลุ่มหนึ่งไปพิพิธภัณฑ์ นักเรียนซึ่งต้องการเห็นมัมมี่ เดินอย่างรวดเร็วไปที่ตู้ตั้งแสดงมัมมี่ นักเรียนอีกส่วนหนึ่งไปดูของที่ตั้งแสดงอย่างอื่น

restrictive adjective clause แสดงว่า นักเรียนเพียงกลุ่มเดียวที่ต้องการดูมัมมี่ ไม่ใช่ นักเรียนทุกคน

3. An adverb clause คือ a subordinate clause ที่ทำหน้าที่เป็นคำกริยาวิเศษณ์ขยาย คำกริยา, คุณศัพท์ หรือ คำกริยาวิเศษณ์

เช่น **When we were in Tennessee, we visited Elvis Presley's home.**
เมื่อเราไปมลรัฐเทนเนสซี เราไปเที่ยวชมบ้านเอลวิส เพรสลีย์
หรือ **We visited Elvis Presley's home when we were in Tennessee.**
เราไปเที่ยวชมบ้าน เอลวิส เพรสลีย์ เมื่อเราไปมลรัฐเทนเนสซี

ให้สังเกตว่า **When we were in Tennessee** เป็น **adverb clause** ไม่สามารถอยู่ตามลำพังได้ ต้องมีประโยคหลักอยู่ด้วยเสมอ และ **เมื่อ** **adverb clause** ขึ้นต้นประโยคต้องมีเครื่องหมาย , (comma) ถ้าอยู่ในส่วนหลังต่อจากประโยคหลัก ไม่ต้องใส่เครื่องหมาย , (comma)

Because he is not well, he takes various medicines.
เพราะเขาไม่ค่อยสบาย เขาจึงรับประทานยา

หรือ **He takes various medicines because he is not well.**
เขารับประทานยา เพราะเขาไม่ค่อยสบาย

กลุ่มคำที่นำหน้า **adverb clauses** เรียกว่า **subordinating conjunctions** มีดังต่อไปนี้

1. กลุ่ม **subordinating conjunctions** ที่บอกเวลา (Time)

after, before, when, while, as, by the time (that), since, until, as soon as, once, as/so long as, whenever, every time (that), the first time (that), the last time (that), the next time (that)

เช่น **As soon as we finish our homework, we will go home.**

ทันทีที่เราทำการบ้านเสร็จ เราจะกลับบ้าน

We haven't met each other since we graduated ten years ago.

เราไม่ได้พบกันเลยตั้งแต่เราจบการศึกษาเมื่อสิบปีที่แล้ว

2. กลุ่ม **subordinating conjunctions** ที่บอกเหตุและผล (Cause and Effect)

because, since, now that, as, as/so long as, inasmuch as, so (that), in order that

เช่น I turned down my radio so that my roommate could sleep.
ฉันหรี่เสียงวิทยุเพื่อที่ว่าเพื่อนร่วมห้องของฉันจะสามารถหลับได้
Because she broke her leg, she was unable to go abroad.
เพราะว่าเธอขาหัก เธอจึงไม่สามารถไปต่างประเทศได้

3. กลุ่ม subordinating conjunctions ที่บอกความหมายขัดแย้ง (Opposition)

even though, although, though, whereas, while

เช่น Although the sun is shining, the weather is cold.
ถึงแม้ว่าดวงอาทิตย์จะส่องแสง แต่อากาศหนาวเย็น

Whereas Jim is a good swimmer, his brother cannot swim.

ในขณะที่จิมเป็นนักว่ายน้ำที่เก่ง แต่น้องชายของเขาว่ายน้ำไม่เป็น

4. กลุ่ม subordinating conjunctions ที่บอกเงื่อนไข (Condition)

if, unless, only if, whether or not, even if, providing (that), provided (that), in case (that), in the event (that)

เช่น Unless you hurry, you will miss the bus.

ถ้าคุณไม่รีบ คุณจะพลาดรถประจำทาง

If you put water in a freezer, it will turn to ice.

ถ้าคุณใส่น้ำในช่องแข็ง น้ำจะกลายเป็นน้ำแข็ง

(เป็นการสมมุติที่เป็นไปได้ในปัจจุบัน)

If I were rich now, I would travel around the world.

ถ้าฉันร่ำรวยในขณะนี้ ฉันจะเดินทางไปรอบโลก (หมายความว่า ไม่รวยและไปรอบโลกไม่ได้)

(เป็นการสมมุติที่เป็นไปไม่ได้ ในปัจจุบันและอนาคต)

If I had gone to the party last night, I would have met him.

ถ้าฉันไปงานเลี้ยงเมื่อคืนนี้ ฉันคงจะได้พบเขา (หมายความว่า ไม่ได้ไปงานเลี้ยงและไม่ได้พบเขา)

(เป็นการสมมุติที่ตรงข้ามกับความจริงในอดีต)

Exercise 9. Underline the adverb clause in each sentence.

1. If we are late for the examination, we are not allowed to go in.
2. We discounted our products in order that we could sell them all.
3. I saw an accident while I was waiting for a bus.
4. Although they were well-prepared for their trip on the mountain, they found it difficult to climb up in some parts.
5. Lin Lin has made a lot of new friends since she came here.
6. John is a gregarious person whereas his brother doesn't like parties.
7. The police arrived after we had called them.
8. I will be there whenever you need me.
9. Tom is happy even though he is fired.
10. I could have helped you if you had told me about your problem.

4. A noun clause คือ a subordinate clause ที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค หรือเป็นกรรมของคำกริยา หรือกรรมของบุพบท หรือเป็น complement ตามหลัง verb to be หรือ linking verb

เช่น What he told us was unbelievable.

สิ่งที่เขบอกเราไม่น่าเชื่อ

What he told us เป็น noun clause ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค ให้สังเกตว่า noun clause มีประธาน (he) และคำกริยา (told)

I heard what he said.

ฉันได้ยินสิ่งที่เขาพูด

What he said เป็น noun clause ทำหน้าที่เป็นกรรมของคำกริยา heard

I am interested in what he reported to the committee.

ฉันรู้สึกสนใจในสิ่งที่เขารายงานต่อคณะกรรมการ

My question is why he left us without saying anything.

คำถามของฉันคือทำไมเขาจึงจากเราไปโดยไม่บอกกล่าวอะไรเลย

คำที่นำหน้า noun clauses มีสามกลุ่มคือ

1. กลุ่ม question words ได้แก่

when, where, why, how, who, whom, what, which, whose

เช่น ประโยคคำถาม

Where does she live?

เธออยู่ที่ไหน

เป็น noun clauses

I don't know where she lives.

ฉันไม่รู้ว่าเธออยู่ที่ไหน

where she lives เป็น noun clause นำหน้าที่เป็นกรรมของคำกริยา know

ประโยคคำถาม

Who lives there?

ใครอยู่ที่ไหน

เป็น noun clause

I wonder who lives there.

ฉันสงสัยว่าใครที่นั่น

who lives there เป็น noun clause ทำหน้าที่เป็นกรรมของคำกริยา wonder

ประโยคคำถาม

Whose car is that?

นั่นคือรถของใคร

เป็น noun clause

I don't know whose car that is.

ฉันไม่รู้ว่านั่นคือรถของใคร

whose car that is เป็น noun clause ทำหน้าที่เป็นกรรมของคำกริยา wonder

ประโยคคำถาม

What did she say?

เธอพูดอะไร

เป็น noun clause

What she said was surprising.

สิ่งที่เธอพูดน่าประหลาดใจ

what she said เป็น noun clause ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

ประโยคคำถาม

Why did they quit the job?

ทำไมพวกเขาจึงลาออกจากงาน

เป็น noun clause

Why they quit the job is unexplainable.

Why they quit the job เป็น noun clause ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

ข้อสังเกต การเรียงประโยคใน noun clause เป็นแบบประโยคบอกเล่า ไม่ใช่คำถามแม้

ว่าจะขึ้นด้วย question words ก็ตาม

Exercise 10. Change the question in parentheses to noun clause.

1. (How old is that man?)

I don't know _____.

2. (What was the topic of his talk?)

We asked _____.

3. (Where are you going?)

I would like to know _____.

4. (What did the boss say?)

_____ was shocking.

5. (When are the Smiths coming?)

Do you know _____.

6. (How much does this horse cost?)

I am eager to know _____.

7. (Which pen do you want?)

Please tell me _____.

8. (Who is attending the class?)

I don't know _____.

9. (Who are those people in blue shirts?)

We want to know _____.

10. (Why did they leave the country?)

_____ is a secret.

2. กลุ่ม whether หรือ if

เช่น ประโยคคำถาม

Will John come to the party ?

จอห์นจะมางานเลี้ยงหรือไม่

noun clause

I wonder { whether } John will come to the party.
if

ฉันสงสัยว่าจอห์นจะมางานเลี้ยงหรือไม่

ประโยคคำถาม

Do you want to apply for a scholarship?

คุณต้องการสมัครทุนการศึกษาหรือไม่

noun clause

I don't know { whether } you want to apply for a scholarship.
if

ฉันไม่รู้ว่าคุณต้องการสมัครรับทุนหรือไม่

2. ประโยคคำถาม

Will Linda arrive in time?

ลินดาจะมาทันเวลาหรือไม่

noun clause

Whether Linda arrive in time or not is very important.

ลินดาจะมาทันเวลาหรือไม่เป็นเรื่องสำคัญมาก

ข้อสังเกต

เมื่อประโยคคำถามเป็น yes/no question ใช้ whether หรือ if นำหน้า noun clause ในภาษาอังกฤษแบบทางการ (formal English) นิยมใช้ whether แต่ในภาษาพูดมักจะใช้ if บางครั้งอาจใช้ whether or not แทน whether ได้

Exercise 11. Change the following questions into sentences with noun clauses beginning with " I wonder...."

1. Where is John?

2. Should we wait for James?

3. Do you want to talk to Richard?

4. Where is our car?

5. Who took my briefcase?

6. Did Penny borrow our bicycle?

7. Will Margaret cook for us tomorrow night?

8. Who is that lady?

9. Has Jane had the baby yet?

10. When will you tell us the result of our exam?

11. Is Jim in trouble?

12. Whose calculator is this?

13. What causes earthquakes?

14. Why did dinosaurs become extinct?

15. Is there life on Mars?

16. Where is the nearest phone?

17. Does this bus go downtown?

18. Where is the train station?

19. Is this word spelled correctly?

3. noun clause ที่ขึ้นต้นด้วย that

เช่น ประโยคบอกเล่า Jane is a good swimmer.

เจนเป็นนักว่ายน้ำที่ดี

noun clause

I believe that Jane is a good swimmer.

ฉันเชื่อว่าเจนเป็นนักว่ายน้ำที่ดี

that Jane is a good swimmer เป็น noun clause ทำหน้าที่เป็นกรรมของ
คำกริยา think

that เป็นคำขึ้นต้น noun clause และสามารถละได้ โดยเฉพาะในภาษาพูด

ประโยคบอกเล่า

Lin doesn't understand English.

หลินไม่เข้าใจภาษาอังกฤษ

noun clause

That Lin doesn't understand English is obvious.

ที่ว่าหลินไม่เข้าใจภาษาอังกฤษนั้นเห็นได้ชัดเจน

That Lin doesn't understand English เป็น noun clause ทำหน้าที่ประธานของ
ประโยคในกรณีนี้ละ that ไม่ได้

หรือ

It is obvious that Lin doesn't understand English

เห็นได้ชัดเจนว่าหลินไม่เข้าใจภาษาอังกฤษ

สามารถใช้ it ขึ้นต้นประโยคได้โดยวาง noun clause ไว้ส่วนต้นของประโยค

Exercise 12. Change the following sentences into a noun clause.

A. Use "It" + any appropriate expression from the list.

B. Use "That clause" as the subject.

List of Expressions

a fact	surprising	strange	apparent
a shame	obvious	exciting	unfair
unfortunate	a well-known fact	true	unclear
lucky	a pity	too bad	excellent

1. Aids is a contagious disease.

A. _____

B. _____

2. Child abuse is a contemporary problem.

A. _____

B. _____

3. Tom is unfriendly.

A. _____

B. _____

4. Most women suffer from matrimonial abuse.

A. _____

B. _____

5. Stories about UFOs are reported from time to time.

A. _____

B. _____

6. Joanne failed the comprehensive exam.

A. _____

B. _____

7. No life can live on Mars.

A. _____

B. _____

8. Smoking is hazardous to health.

A. _____

B. _____

9. Children from broken homes encounter psychological problems.

A. _____

B. _____

10. World "Englishes" are among the controversial topics.

A. _____

B. _____

11. Women earn less than men in many professions.

A. _____

B. _____

12. Linda's Chinese pronunciation is near that of a native.

A. _____

B. _____

13. Driving on an icy road can cause an accident.

A. _____

B. _____

14. The Nobel Prize writer died at an early age.

A. _____

B. _____

15. Jack won first prize in the lottery.

A. _____

B. _____

Exercise 13

1. The girl _____ was injured in the car collision is getting better now.

- | | |
|----------|---------|
| 1. which | 2. whom |
| 3. what | 4. who |

2. The building _____ collapsed yesterday belonged to my uncle.

- | | |
|----------|----------|
| 1. who | 2. where |
| 3. which | 4. what |

3. Jason works for a factory _____ manufactures robots.

- | | |
|----------|---------|
| 1. which | 2. whom |
| 3. who | 4. what |

4. Have you found the key _____ you lost?

- | | |
|---------|----------|
| 1. when | 2. blank |
| 3. who | 4. where |

5. Tell me _____ you will join us tomorrow or not.

- | | |
|---------|------------|
| 1. when | 2. where |
| 3. how | 4. whether |

6. The man _____ son won a lottery celebrated merrily.

- | | |
|----------|---------|
| 1. which | 2. whom |
| 3. whose | 4. that |

7. Martha enjoyed the cake _____ her daughter baked.

- | | |
|---------|----------|
| 1. what | 2. when |
| 3. who | 4. blank |

8. The man _____ you met in my office is my ex-boss.

- 1. whom
- 2. what
- 3. where
- 4. whose

9. The fireworks _____ Japan made were marvellous.

- 1. who
- 2. where
- 3. which
- 4. what

10. The new manager _____ started working yesterday was very fuzzy.

- 1. whose
- 2. whom
- 3. which
- 4. who

The tongue is more venomous than a serpent's sting.

@มปากมีพิษมากกว่าพิษงู