

บทที่ 2

โครงสร้างของคำ

ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของคำ

ปัญหาที่นักศึกษาอ่านภาษาอังกฤษไม่เข้าใจนั้นมีหลายอย่าง แต่ปัญหาหนึ่งซึ่งเป็นปัญหาใหญ่มาก คือ เกี่ยวกับด้านศัพท์ เนื่องจากภาษาอังกฤษไม่ใช่ภาษาของเราเอง ดังนั้น ความรู้เกี่ยวกับศัพท์ย่อมมีน้อยเป็นธรรมดา นักศึกษาจึงต้องหาความรู้เพิ่มพูนเกี่ยวกับศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง เพื่อจะเป็นการช่วยให้นักศึกษาสามารถอ่านภาษาอังกฤษเข้าใจได้

แต่การที่นักศึกษาจะหาความรู้เพิ่มพูนทางด้านศัพท์ให้แก่ตนเองโดยวิธีการท่องจำความหมาย หรือว่าใช้วิธีเปิดพจนานุกรมดูความหมายของศัพท์นั้นมิได้เป็นวิธีการที่ถูกต้องเลย เพราะว่่านักศึกษาจะรู้ความหมายหรือจำความหมายของศัพท์ตัวนั้น ๆ ได้เพียงชั่วคราวชั่วคราวเท่านั้นแล้วก็จะลืม จึงเป็นสิ่งที่ไม่มีประโยชน์อะไรที่นักศึกษาคจะเรียนรู้ศัพท์โดยวิธีเช่นนี้ และนอกจากนี้แล้วถ้านักศึกษาจะเรียนรู้ศัพท์โดยการท่องจำความหมายหรือเปิดพจนานุกรมแล้วเอาศัพท์ที่รู้ไปใช้อ่านภาษาอังกฤษ แน่แน่นอนที่สุดว่าวิธีนี้ไม่เป็นการช่วยให้ นักศึกษาอ่านภาษาอังกฤษเข้าใจแน่ เพราะความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษในข้อความที่อ่านนั้นมีได้เป็นความหมายที่มาจากพจนานุกรมเท่านั้น แต่ความหมายของศัพท์ในข้อความที่นักศึกษาคอ่านนั้น อาจจะเป็นความหมายที่มาจาก lexical meaning คือความหมายโดยตรงจากพจนานุกรม หรือความหมายจาก structural meaning คือความหมายที่เกิดจากโครงสร้างของประโยค หรือความหมายจาก cultural meaning คือความหมายของคำซึ่งเกิดจากวัฒนธรรมของชาตินั้น ๆ ก็เป็นไปได้

คราวนี้ขออธิบายความหมายทั้ง 3 ชนิด ที่กล่าวเบื้องต้นเสียก่อนว่าความหมายของแต่ละชนิดนั้นเป็นอย่างไร

Lexical Meaning คือ ความหมายโดยตรงจากพจนานุกรม คือ นักศึกษาเปิดพจนานุกรมหาความหมายของศัพท์ตัวที่ต้องการจะทราบ เช่น คำว่า *water* หมายความว่า น้ำ ดังนั้น ถ้านักศึกษาอ่านพบประโยคว่า

I want to drink water.

นักศึกษาก็จะเข้าใจความหมายของคำว่า *water* ทันที แต่ถ้านักศึกษาค้นพบว่า *water* ในประโยคว่า

My mother waters the flowers every evening.

คำ *water* ในประโยคนี้ไม่ได้มีความหมายว่าน้ำ ดังนั้น *water* ในประโยค 2 นี้เป็นคำในความหมายของ *structural meaning* แปลว่า รดน้ำ หรือคำว่า *light* ถ้าเปิดพจนานุกรมหาความหมาย จะพบว่ามีความหมายหลายอย่าง เช่น สว่าง เบา เป็นต้น ซึ่งความหมายเหล่านี้ก็เป็นความหมายในพจนานุกรมหรือ *lexical meaning* แต่ถ้าเอาคำนี้มาเขียนประโยค เช่น

This suit is light.

คำว่า *light* ในประโยคนี้จะมีความหมายได้อย่างเดียวว่า เบา ไม่ใช่สว่าง แต่ถ้าในประโยคว่า

We need more light.

คำว่า *light* ในประโยคนี้ก็จะมีความหมายได้เพียง แสงสว่าง ไม่ใช่ เบา ดังนั้น *light* ใน 2 ประโยคนี้ ให้ความหมายทางด้าน *structural meaning*

เราหันมาดูความหมายที่ 3 คือ *Cultural Meaning* ว่าเป็นอย่างไร *Cultural Meaning* คือ ความหมายอันเกิดจากวัฒนธรรมของชนชาตินั้นหรือถิ่นนั้น เช่น คำว่า *dinner* ความหมายที่นักศึกษาทราบ คือ อาหารเย็น แต่ถ้าคำ *dinner* เมื่อใช้ในบางส่วนของอเมริกา คำว่า *dinner* ของเขา อาจจะหมายถึงอาหารกลางวันก็ได้ เพราะว่า *dinner* นั้นความหมายที่แท้จริง คือ อาหารมื้อที่หนักที่สุดของวัน คนในอเมริกาบางรัฐเขาทานอาหารมื้อกลางวันหนักที่สุด เขาก็จะเรียกอาหารกลางวันของเขาว่า *dinner* และเรียกอาหารมื้อเย็นของเขาว่า *supper* เช่น คนในแถบภาคกลางของอเมริกา เป็นต้น ดังนั้น จึงเห็นได้ว่าความหมายของศัพท์นั้น บางครั้งก็ขึ้นอยู่กับวัฒนธรรมของคนภาคนั้น

คราวนี้ขอกลับมาถ่วงถึงศัพท์อีกครั้งว่า นักศึกษาไม่สามารถจะเรียนรู้ศัพท์ต่าง ๆ ได้โดยการท่องจำแต่อย่างเดียว เพราะว่าไม่เป็นการช่วยให้นักศึกษาอ่านภาษาอังกฤษเข้าใจได้อย่างถ่องแท้ นักศึกษาจะต้องรู้วิธีการเรียนศัพท์ว่าควรจะเรียนศัพท์ในลักษณะใดบ้างที่จะเป็นการช่วยให้นักศึกษาอ่านภาษาอังกฤษเข้าใจได้ในบทเรียนนี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้ศัพท์ลักษณะหนึ่ง คือ การเข้าใจเกี่ยวกับ roots, prefixes และ suffixes เพราะว่า 3 สิ่งนี้ เป็นต้นกำเนิดของศัพท์ต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษ แต่ต้องขออย่าให้นักศึกษาเข้าใจว่า การเรียนรู้ศัพท์นั้นมีใช้มีแต่เพียงเรียน roots, prefixes และ suffixes เท่านั้น ยังมีวิธีการเรียนรู้ศัพท์อีกหลายชนิด แต่ในที่นี้จะให้ความสนใจเพียงสิ่งนี้เท่านั้น

ก่อนอื่นนักศึกษาควรจะทราบความหมายของ prefix, suffix และ root เสียก่อนว่าคืออะไร มีความสำคัญในการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างไร

prefix เป็นพยางค์ที่ใช้เติมหน้าคำ ส่วน suffix ก็เป็นพยางค์ที่ใช้เติมท้ายคำ ส่วนคำที่ prefix และ suffix ไปต่อเติมนั้น เราเรียกกันว่า *root* หรือ *base words* เช่น *re-* เป็น prefix เมื่อเติมหน้าคำ "move" ก็เป็น *remove* และในคำ *move* เช่นเดียวกัน ถ้าเอา suffix *-ment* ไปต่อท้ายคำ ก็จะได้คำว่า *movement* เป็นต้น และแม้แต่ในศัพท์บางคำ อาจจะมีทั้ง prefix เติมข้างหน้า และ suffix ต่อข้างหลังก็เป็นได้ เช่น prefix *with-* และ suffix *-al* เมื่อเอาไป รวมกับ base word "draw" ก็จะได้คำใหม่ว่า *withdrawal* เป็นต้น

prefix และ suffix มีข้อแตกต่างกันที่สำคัญคือ เมื่อ prefix ไปเติมหน้าคำแล้ว มักไม่ทำให้คำ ๆ นั้นเปลี่ยนหน้าที่หรือตำแหน่งในประโยค คือ ไม่เปลี่ยนแปลง part of speech เช่น ตัวอย่างที่ยกไปแล้ว คือ *move* และ *draw* ซึ่งเป็นคำกริยาทั้งคู่ ซึ่งเมื่อ prefix ไปเติมหน้าคำ ก็จะได้เป็น *remove* และ *withdraw* ทั้ง 2 คำนี้ ก็ยังคงหน้าที่เป็นกริยาอยู่นั่นเอง แต่คำ *movement* และ *withdrawal* นั้น ไม่ได้คงหน้าที่เป็นกริยา แต่ *movement* กลายเป็นคำนาม และ *withdrawal* เป็นคำนามเช่นกัน ซึ่งจะเห็นได้ว่า suffix นั้น เปลี่ยนกริยาให้เป็นคำนามหรืออาจจะเปลี่ยนจากคำกริยาให้เป็นคุณศัพท์ เป็นต้น

นอกจากนี้แล้ว เมื่อ prefix เติมหน้าคำ ความหมายของคำที่เกิดใหม่มักจะชัดเจน และไม่เปลี่ยนแปลงจากความหมายเดิมมากนัก แต่ถ้า suffix ไปต่อท้ายคำแล้ว ความหมายมักจะไม่ใคร่ชัดเจนและเปลี่ยนไปจากความหมายเดิมมาก ซึ่งผู้อ่านจะต้องมี

ความชำนาญหรือประสบการณ์ในการตีความหมายของคำที่ต่อท้ายด้วย suffix ขอให้ดูตัวอย่างของ prefix

กริยา ₁	กริยา ₂	ความหมายของกริยา
appear	<i>reappear</i>	ปรากฏอีก
appoint	<i>reappoint</i>	ตั้งใหม่อีก
turn	<i>return</i>	เล้าเข้าหรือเล้าทวนกลับมาอีก

ให้สังเกตว่า เมื่อ prefix มาเติมหน้ากริยา กริยาที่เกิดขึ้นก็ไม่ได้เปลี่ยนแปลงความหมายมากมาย และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นก็คล้ายไปในทำนองเดียวกัน คราวนี้ขอให้ดูตัวอย่างของ suffix บ้าง

กริยา	นาม	ความหมายของกริยา
amuse	<i>amusement</i>	สิ่งที่ทำให้คนขบขัน
achieve	<i>achievement</i>	สิ่งที่ประสบความสำเร็จ
amaze	<i>amazement</i>	ลักษณะของความประหลาดใจ
judge	<i>judgement</i>	การกระทำหรือผลของการตัดสินใจ

นักศึกษาจะเห็นว่า suffix เปลี่ยนสภาพของคำจากกริยามาเป็นคำนามและความหมายก็เปลี่ยนแปลงไปคำละอย่างไม่คล้ายคลึงกันเลย

ส่วน roots นั้น ก็เป็นฐานของศัพท์ที่มักจะมาจกภาษากรีกหรือละตินและเมื่อนำมาใช้ในภาษาอังกฤษก็มี prefix หรือ suffix มาต่อเติม เพื่อที่จะให้ได้ความหมายสมบูรณ์ในภาษาอังกฤษ หรือบางครั้งตัว roots เอง ก็อาจจะมาทำหน้าที่เป็น prefix หรือ suffix เสียเองก็มีในภาษาอังกฤษ ส่วนมาก roots ในภาษาอังกฤษจะมาจากภาษาละติน กรีก และแองโกล-แซกซัน และเมื่อเอามารวมกับ prefix หรือ suffix ก็จะเป็นศัพท์ในภาษาอังกฤษขึ้นมา ดังนั้น นักศึกษาจึงควรต้องเรียนรู้สิ่งเหล่านี้ไว้ เพื่อจะช่วยให้เป็นแนวทางในการอ่านภาษา

หลายคนคงเคยเห็นและแม้แต่เคยเขียนคำว่า felony, balcony, alcohol, mosquito, kindergarten และคำอื่น ๆ อีกมากมาย เขาเหล่านี้คงจะเข้าใจว่าคำพวกนี้เป็นคำในภาษาอังกฤษโดยตรง เพราะเขาเรียนรู้คำเหล่านี้ในขณะที่เขาเรียนภาษาอังกฤษ แต่แท้จริงแล้ว คำในภาษาอังกฤษมากมายได้ขอยืมมาจากภาษาอื่น ๆ เช่น ฝรั่งเศส อิตาลี เยอรมัน อาระเบีย ฮีบรู และแม้แต่ภาษาจีน เช่น chop suey และ soy เป็นต้น นอกจากนี้แล้วภาษาอังกฤษก็ยังสร้างศัพท์ของตนเองขึ้นมาโดยเอารากศัพท์ (roots) มาจากภาษาละตินและกรีก และรากศัพท์หรือฐานเหล่านี้ก็มาประกอบเข้ากับ prefix หรือ suffix และทำให้เกิดความหมายของคำในภาษาอังกฤษ โดยรากศัพท์หรือฐานเหล่านี้เป็นความหมายที่สำคัญ นักศึกษาจะเข้าใจความหมายของคำดีขึ้น เมื่อได้เห็นว่าคำเหล่านั้นมาประกอบกันได้อย่างไร

Prefixes

คำภาษาอังกฤษส่วนมากมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่าง ซึ่งอาจจะเกิดจากการเติมส่วนหน้าคำ คือ prefix หรือการต่อท้ายคำ คือ suffix หรืออาจจะเกิดจากการเปลี่ยนหน้าทีของคำ เช่น คำ ๆ เดียว แต่อาจทำหน้าที่เป็นคำกริยา หรือเป็นคำนามในประโยค หรืออาจจะเกิดการเปลี่ยนแปลงโดยการประสมคำ ในตอนแรกจะกล่าวถึง prefix บางกลุ่มที่เมื่อไปเติมหน้าคำแล้วให้ความหมายเพิ่มขึ้นจากคำเดิม คือ เป็นความหมายของ prefix รวมกับความหมายของคำเดิม

Prefix	Meaning	Example	
re-	again	<i>rewrite</i>	= write again
pre-	before	<i>prehistoric</i>	= before history
post-	after	<i>postwar</i>	= after the war
anti-	against	<i>antisocial</i>	= against society
mis-	wrongly	<i>misspell</i>	= spell wrongly
non-	without, not	<i>nonstop</i>	= without stop
dis-	not	<i>disagree</i>	= not agree

Prefix	Meaning	Example	
un-	not	unusual	= not usual
in-	not	<i>incomplete</i>	= not complete
im-	not	<i>impossible</i>	= not possible

ให้นักศึกษาสังเกตว่า prefix re-, pre-, anti-, mis- และ non นั้น จะเพิ่มความหมายให้คำ ส่วน prefix dis-, un-, in- และ im- จะให้ความหมายในเชิงปฏิเสธ คือ มีความหมาย not

บางครั้ง prefix ที่เป็นปฏิเสธนี้ จะเปลี่ยนความหมายของคำให้เป็นความหมายที่ตรงกันข้าม เช่น

happy → **unhappy** (not happy)
 similar → **dissimilar** (not similar)
 correct → **incorrect** (not correct)
 possible → **impossible** (not possible)

บางครั้งคำสองคำมีความหมายตรงข้าม เพราะว่าตัว prefix นั้นมีความหมายตรงกันข้าม เช่น

inside ตรงข้าม outside increase ตรงข้าม decrease
 import ตรงข้าม export internal ตรงข้าม external

Exercise 1 There is a missing word in each sentence. The missing words are...

rewrite misspell prehistoric
 nonstop disagree antisocial
 unusual incomplete impossible

Fill in the blank with these missing words.

1. Most birds can fly, so the ostrich is _____ because it cannot fly.

2. I made a lot of mistakes in my letter, so I will _____ the letter before I send it.
3. My homework is _____ because I did not have time to finish it.
4. If you fly _____ from New York, you will arrive in Los Angeles at 4.00 p.m.; if you stop in Chicago and Denver, you will arrive at 8.00 p.m.
5. People often _____ her name because it's very difficult.
6. We know very little about life in _____ times because the people who lived in those times did not know how to write.
7. Some people think he is _____ because he likes to stay alone and does not like to talk to other people.
8. My friends think English is easy, but I _____ with them because learning English is very difficult for me.

Exercise 2 Read the following sentences and tell the meanings of the italicized words by writing these meanings in the blank spaces provided. The first one is an example.

1. Many American marriages end in divorce, but most of these divorced people will find new husbands and wives and *remarry* after one or two years.

remarry = *marry again*

2. Our library contains a large fiction collection (novels, short stories, and other books that tell a story); but most students use the library's *nonfiction* collection because these books contain important information for their studies.

nonfiction =

3. Thousands of *antiwar* demonstrators marched to the capital city shouting 'No more war!'

antiwar =

4. If a teacher *misinforms* students, they will be confused because students always expect their teachers to give them the correct information.

misinform =

5. Before industrialization, this was an agricultural society, but after years of being an industrial society it is becoming a *postindustrial* society.

postindustrial =

6. When I was a child, I depended on my parents for food, clothing, and shelter; but now I am *independent* and must find these things for myself.

independent =

7. In this book, vocabulary preparation is *prereading* activities. First, we study the vocabulary and then we read the text.

prereading =

Exercise 3 Use the given words to fill in the blank spaces. The first one is an example.

1. I must *disconnect* the electricity before I repair this lamp. I will *connect* the electricity again when I finish. (*connect / disconnect*)
2. The recreation center has two swimming pools, an indoor pool and an outdoor pool. We use the _____ in the summer when the weather is warm, and we use the _____ pool in the winter when the weather is cold. (*indoor / outdoor*)
3. The _____ Affairs Officer works with people inside the company, and the _____ Affairs Officer works with people outside the company. (*internal / external*)
4. In our country, we _____ cars, televisions, and computers from other countries, and we _____ oil, coffee, and sugar to other countries, (*import / export*)

5. We always _____our door at night, but if you ring the bell we will _____ the door so that you can come in. (lock / unlock)
6. You can _____a football by pumping air into the ball, but the ball will _____ if there is a hole in it. (inflate / deflate)
7. When you _____ you push air out of your lungs; when you _____,you pull air into your lungs. (inhale / exhale)
8. Be sure to _____the lens of the camera before you take the photograph, and _____ the lens with the lens cap after you take the photograph. (cover / uncover)
9. Use English every day and your vocabulary will_____. However, your vocabulary will _____if you did not use English regularly. (increase / decrease)
10. A _____comes at the end of a word, and a _____comes at the beginning of a word. (prefix / suffix)

prefix ต่อไปนี้จะเป็นกลุ่มที่มีความหมายในเชิงไม่ดี เลวลง ผิดพลาดในทางลบ ไม่ถูกต้อง เป็นของปลอม ลอกเลียนแบบ prefix กลุ่มนี้มักจะใช้เติมหน้าคำกริยา นาม หรือคุณศัพท์

Prefix	Example	Meaning
mal- bad	<i>malpractice</i>	wrong doing, neglect of duty
mis -wrong	<i>misstatement</i>	wrong statement
pseudo ▪ false	<i>pseudonym</i>	name taken, especially an author, instead of his real name

นอกจาก prefix กลุ่มข้างต้นนี้ ยังมีอีกกลุ่มหนึ่งซึ่งเป็น prefix บอกระดับและขนาด หมายความว่า เมื่อนำ prefix กลุ่มนี้ไปเติมหน้าคำใด จะทำให้คำนั้น ๆ มีความ-

หมายความว่าอยู่ในระดับใด หรือขนาดใด ถ้าใช้เติมหน้าคำนามจะหมายถึงคนเป็นส่วนใหญ่
 prefix กลุ่มนี้ใช้เติมหน้าคำกริยาและคุณศัพท์ได้ด้วย

Prefix	Example	Meaning
arch-	<i>archbishop</i>	chief bishop
hyper-	<i>hypertension</i>	very high blood pressure
mini-	<i>mini-bus</i>	small bus
out-	<i>outgrow</i>	grow too large or too tall
over-	<i>overdo</i>	do too much
sub-	<i>subnormal</i>	below normal
super-	<i>supermarket</i>	large self-service store selling food, household goods, etc.
sur-	<i>surfeit</i>	too much of anything, especially food and drink
ultra-	<i>ultra-sonic</i>	relating to sound waves beyond the range of normal human audibility
under-	<i>undertone</i>	low, quiet tone

Exercise 4 There is a missing word in each sentence. The missing words are.. .

mini-bus	arch bishop
outgrow	supermarket
subnormal	overdo
hypertension	undertones
malpractice	misstatements

Fill in the blank with these missing words.

- All the media try to avoid making _____ in the reporting of news because such incorrect information could have serious results.

2. Someone with a _____ temperature has a temperature that is below normal.
3. People do not like to ride on a _____ because it is too small and dangerous.
4. My teacher always talks in _____, and the students cannot hear what she is saying.
5. My daughters _____ for their clothes; they grow so fast that I have to get them new clothes every month.
6. You should work hard, but don't _____ it and make yourself ill.
7. _____ affects more people in Western countries than in Third World countries.
8. Nowadays, there are many _____ in Bangkok where people can buy food, household goods and many more.
9. Every church district is governed by an _____
10. Chatchai's _____ caused him to be dethroned as P.M.

Exercise 5 Read the following sentences and tell the meanings of the italicized words by writing these meanings in the blank spaces provided. The first one is an example.

1. Mr. Johnson suffered a *misfortune*.

misfortune = *bad luck*

2. Children from remote areas in Thailand do not get enough food; they all suffer from *ma/nutrition*.

ma/nutrition =

3. Somsri looks on everything with a *hypercritical* eye; she criticizes even small faults.

hypercritical =

4. Noi works very hard; she works as if she was a *superhuman*.

superhuman =

5. People in New York always travel by *subway* because they can go faster than usual.

subway =

6. Sangdao's ambition *outran* her ability: she was ambitious to do more than she was able to do.

outran =

7. His father died of an *overdose* of morphine.

overdose =

8. Careful drivers *minimize* accidents on the roads.

minimize =

9. The beauty of the scenery *surpassed* my expectations.

surpassed =

10. Carefully Julia felt her way, knowing that one small *misstep* left or right on the slippery path would lead to certain death.

misstep =

คราวนี้นักศึกษาจะเรียนรู้เกี่ยวกับ prefix ที่เป็นการบอกทัศนคติ ความรู้สึก prefix กลุ่มนี้จะใช้เติมหน้าคำกริยาและคำนาม เช่น

Prefix	Example	Meaning
anti- (adj.)	<i>anti-aircraft</i>	use against enemy aircraft
co- (n.)	<i>co-religionist</i>	one or two or more persons who adhere to the same religion
counter- (n.)	<i>Counter-attack</i>	attack made in reply to an attack by the enemy
pro- (adj.)	<i>pro-American</i> <i>pro-Chancellor</i>	in favor of American acting as

นอกจากนี้แล้ว ยังมี prefix ประเภทที่ใช้บอกตำแหน่ง บอกลักษณะ หมายความว่า เมื่อ prefix เหล่านี้ไปเติมหน้าคำใด คำที่เกิดขึ้นจะสื่อความหมายว่าอยู่ในตำแหน่งใด หรือลักษณะใด prefix กลุ่มนี้ใช้เติมหน้าคำนาม คำคุณศัพท์ และคำกริยา เช่น

Prefix	Example	Meaning
inter- (adj.)	<i>international</i>	between nations
sub- (n.)	<i>sub-committee</i>	committee formed from members of a main committee
super- (adj.)	<i>supernatural</i>	of that which is not controlled or explained by physical laws
trans- (adj.)	<i>transatlantic</i>	beyond the Atlantic
(vt, vi)	<i>transplant</i>	move from one place to another

ยังมี prefix อีกกลุ่มหนึ่งเป็น prefix ที่ใช้บอกเวลาและลำดับการมาก่อนมาหลัง หรือการกลับมาอีกครั้ง ซึ่งจะใช้เติมหน้าคำนาม หรือคำกริยา เช่น

Prefix	Example	Meaning
ex – (n.)	ex-president	former president
fore – (vt.)	foresee	know beforehand
post – (vt.)	postdate	put a date later than the date of writing
pre – (vt.)	prearrange	arrange in advance
re – (vt.)	recall	bring back to the mind

Exercise 6 Take the given prefixes and place them in front of the words and write the meanings of the new words. The first one is an example.

Prefix	Word	Meaning
1. co-	<i>cohere</i>	stick together
2. anti-		
3. sub-		
4. trans-		
5. pro-		
6. pre-		
7. fore-		

Exercise 7 There is a missing word in each sentence. These words are...

supernatural foresee pro-American
sub-committee transplant ex-president
postdate recall international
prearranged

Use these words to fill in the blank spaces.

1. Mr. Ronald Reagan was the United States _____

2. Mr. Anand Punyarachun attended the_____conference in Singapore.
3. Dr. Chat met his ex-wife according to_____plan.
4. Can you_____your schooldays?
5. Please do not_____your contract because it is illegal.
6. The dean has appointed_____to work on this problem.
7. One of my friends already had kidney_____
8. Fortune tellers can_____what will happen in the future.
9. Superstitious persons always believe in_____forces.
10. Thongchai is_____. He talks about America very often.

Exercise 8 Read the given sentences and write the meanings of the italicized words into the spaces given. The first one is an example.

1. Thanya is an *ex-student* of Ramkhamhaeng University.
ex-student = *former student*
2. Someone who is *anti-social* is unwilling to meet and be friendly with other people.
anti-social =
3. Many students go on and do *postgraduate* work..
postgraduate =
4. We managed to get the *subcontract* for that job in America.
subcontract =
5. With a list of *forethought*, life can be made a lot easier.
forethought =
6. He *transcribed* the recording of school children.
transcribed =

7. Political power *counterbalances* the other influences in society.

counterbalances =

8. The social class into which a child is born often seems to *predetermine* his later career.

predetermine =

9. The actors *reappeared* on the stage, and the audience applauded very loudly.

reappeared =

10. Most of the people in Thailand believe in the *supernatural*.

supernatural =

คราวนี้นักศึกษามาทำความรู้จักกับ prefix ที่ใช้บอกจำนวนว่ามี หนึ่ง สอง สาม หรือหลายสิ่งหลายอัน เช่น

Prefix	Example	Meaning
nono-one	<i>monorail</i> <i>monocle</i>	single rail eyeglass for one eye only
uni-	<i>uniform</i>	not varying in form
bi-two	<i>bilingual</i> <i>bicycle</i>	having two languages two-wheeled machine for riding on
di-	<i>digraph</i> * <i>dichotomy</i>	two letters that represent a single sound division into two
tri-three	<i>triangle</i> <i>tricolor</i>	plane figure with three straight sides a flag of three colors in stripes of the same width
multi-many	<i>multiple</i> <i>multiform</i>	having many parts or elements having many forms or shapes

Prefix	Example	Meaning
poly-	<i>polygamy</i>	customs of having more than one wife at the same time
	<i>polyglot</i>	knowing, using, written in, many languages

นอกจากนี้แล้วยังมี prefix อีกกลุ่มหนึ่ง ซึ่งมีความหมายโดดเด่นของตนเอง มีอยู่หลายตัว เช่น

Prefix	Example	Meaning
a-ab-	<i>absent</i>	away from
	<i>amoral</i>	not concerned with moral
	<i>ashore</i>	on the shore
	<i>afield</i>	in the field
ad-	<i>advance</i>	come or go forward
	<i>adjoin</i>	to be next to or nearest
ambi-	<i>ambiguous</i>	having more than one meaning
anti-	<i>anti-social</i>	against society
	<i>antibiotic</i>	destroying bacteria
co-	<i>cohere</i>	stick together
	<i>co-education</i>	education of boys and girls together
con-, col-	<i>conjoin</i>	join together
corn-, cor-	<i>collect</i>	bring together
	<i>combine</i>	join together
	<i>correlate</i>	relate with
geo-	<i>geography</i>	science of the earth's surface
	<i>geology</i>	science of the earth's history as shown by its crust, rocks, etc.

Prefix	Example	Meaning
homo-	<i>homogeneous</i>	of the same kind
in-, im-	<i>insert</i> <i>imprison</i>	put in put in prison
neo-	<i>neologism</i>	inventing of new words
sym-, syn-	<i>sympathy</i> <i>synchronize</i>	sharing the feelings of others happen at the same time

Prefix หรือพยางค์ที่ใช้เติมหน้าคำมีบทบาทสำคัญช่วยในการเรียนรู้เกี่ยวกับศัพท์
ได้มาก เพียงแต่นักศึกษารู้ความหมายของ prefix และเมื่อ prefix เหล่านั้นไปเติมหน้าคำ
ใด ความหมายของคำ ๆ นั้น ก็จะมี ความหมายของ prefix รวมอยู่ด้วย

*Exercise 9 Underline the prefix in each word and match the meaning at the right
hand side to that at the left-hand side. The first one is an example.*

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. <u>j</u> a s h o r e | a. stick together |
| _____ 2. ambiguous | b. put in prison |
| _____ 3. combine | c. having two languages |
| _____ 4. geology | d. eyeglass for one eye only |
| _____ 5. imprison | e. custom of having more than one
wife at the same time |
| _____ 6. bilingual | f. division into two contradictory |
| _____ 7. triangle | g. join together |
| _____ 8. monocle | h. plane figure with three straight
sides |
| _____ 9. polygamy | i. having more than one meaning |
| _____ 10. dichotomy | j. on the shore |
| _____ 11. cohere | k. science of the earth's history as
shown by its crust, rocks, etc. |