

10. Consumers do not like to pay high prices for goods.

high _____

11. My country exports many things, but our major export is oil.

major _____

12. I am a student at Ramkhamhaeng University and my major is English.

major _____

นอกเหนือจากหน้าที่ของคำดังกล่าวมาแล้วคือ คำที่มีรูปเหมือนกันอาจจะทำหน้าที่ได้ทั้งเป็นคำนาม คำกริยา หรือคำคุณศัพท์แล้ว นักศึกษาคควรเรียนรู้เกี่ยวกับคำกริยา หรือ verb นักศึกษาต้องทราบว่ากริยานั้นมีทั้งกริยาที่ต้องมีกรรมตามมาที่เรียกว่า *transitive verb* และกริยาที่ไม่ต้องมีกรรมตามมา หรือเรียกว่า *intransitive verb* ดังนั้นเมื่ออ่านประโยคภาษาอังกฤษ นักศึกษาคควรพยายามดูรูปประโยคว่า คำกริยานั้น ๆ มีกรรมตามมาหรือเปล่า จะสังเกตได้ว่า กริยาใดต้องมีกรรมหรือไม่ ให้ลองตั้งคำถามด้วย what และถ้าสามารถมีคำตอบของ what ได้ แสดงว่า กริยาตัวนั้นมีกรรมด้วย ให้นักศึกษาดูตัวอย่างของคำกริยา play จากประโยคต่อไปนี้

The children are playing in the park now.

Pitchaya is playing golf now.

จากตัวอย่าง 2 ประโยคนี้ จะเห็นว่าประโยคแรก คือ

The children are playing in the park now.

มีความหมายว่า เด็กกำลังเล่นอยู่ในสวน และถ้าเราตั้งคำถามด้วย what คือ *What are the children playing in the park now?* เราจะได้คำตอบ เพราะว่าในประโยคไม่ได้บอกว่าเด็ก ๆ กำลังเล่นอะไร 'อะไร' นี้แหละที่จะทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยา แต่ในประโยคนี้บอกไม่ได้ว่าเล่นอะไร ดังนั้น *play* ในประโยคนี้จึงเป็น *intransitive verb* แต่ถ้าเราจะตั้งคำถาม โดยมี *now* เป็นคำตอบ คำถามจะขึ้นต้นด้วย *when* เช่น

When are the children playing in the park?

หรือถ้าจะตั้งคำถามโดยมี *in the park* เป็นคำตอบ คำถามจะขึ้นต้นด้วย *where* เช่น

Where are the children playing now?

จะเห็นว่าทั้ง *now* และ *in the park* นี้ต่างก็ขยายคำกริยา แต่ไม่ได้เป็นกรรมของกริยา ส่วนตัวอย่างประโยคที่ 2 คือ

Pitchaya is playing golf now.

เราจะสามารถตั้งคำถามด้วย *what* ได้ว่า *What is Pitchaya playing now?* คำตอบก็คือ *He is playing golf now.* คำ *golf* จะเป็นกรรมของ *play* ในขณะที่ *now* ไม่ได้เป็นกรรม แต่ทำหน้าที่เป็น *adverb* ขยายกริยา *play*

จากตัวอย่างนี้ เราจะเห็นได้ว่า พจนานุกรมได้อธิบายชนิดของคำ ความหมายของคำ และอาจจะยกตัวอย่าง ซึ่งช่วยให้ผู้ใช้พจนานุกรมสามารถใช้คำ ๆ นั้นได้อย่างถูกต้อง

Exercise 6 Underline a transitive verb in each sentence and *put twolines under its direct object.* You may use your dictionary as your handbook. The first one is an example.

1. You should answer his letter as soon as possible.
2. This plan will not answer; we must find a better one.
3. The government announced that the danger had passed.
4. Mr. Green is building a house for me.
5. Traffic is building up along the roads to the coast.
6. Wash your hands and clean your nails.
7. A porcelain sink cleans easily.
- a. I gave a book to each of the boys.
9. The branch gave but did not break.
10. Our guide led us through a series of caves.
11. Somjai reduced her weight by ten pounds.
12. She has been reducing for the last few weeks.

ความหมายของคำ (meaning)

ในเรื่องเกี่ยวกับความหมายของคำนี้ นักศึกษาจะเห็นตัวอย่างของความหมายของแต่ละความหมายว่าใช้อย่างไร ให้ดูตัวอย่างคำว่า *paper* ซึ่งพจนานุกรมให้ความหมายของคำ ๆ นี้ ไว้ถึง 9 ความหมายเมื่อใช้เป็นคำนาม และคำ ๆ นี้ ยังใช้เป็นคุณศัพท์ก็ได้จะมี 3 ความหมาย นอกจากนี้แล้ว *paper* ยังใช้เป็นคำกริยาก็ได้ ซึ่งจะกล่าวได้ว่า คำ *paper* ทำหน้าที่ได้ถึง 3 หน้าที่ หรือ 3 parts of speech คือ เป็นได้ทั้ง คำนาม (n.) คำคุณศัพท์ (adj.) และคำกริยา ซึ่งเป็นทั้งกริยาที่ต้องมีกรรมและไม่ต้องมีกรรม (vt., vi.) และมีหลายความหมายเช่นกัน

ลักษณะอีกประการหนึ่งที่ควรทราบคือ การเรียงลำดับความหมายทั้งหมดนี้ พจนานุกรมจะเรียงลำดับความหมายทั่วไป (general meaning) ของคำไว้ในลำดับต้น ๆ ส่วนความหมายเฉพาะเจาะจง (specific meaning) จะไว้หลัง ๆ

pa·per (pā'pər) n. [ME *papir* < OFr *papier* < L *papyrus* < Gr *papyros*, PAPHYRUS] 1 a thin, flexible material made usually in sheets from a pulp prepared from rags, wood, or other fibrous material, and used for writing or printing on, for packaging, as structural material, as a fabric substitute, etc. 2 a- single piece or sheet of paper 3 a printed or written sheet; specif., a) an official document b) an essay, monograph, or dissertation, as read before a learned society, published in a scholarly journal, etc. c) a written examination. report, theme, etc. 4 a) COMMERCIAL PAPER b) PAPER MONEY 5 short for: a) NEWSPAPER b) WALLPAPER 6 a small wrapper or card of paper, usually including its contents (a paper of pins) 7 any material like paper; as papyrus 6 (pl:) a) documents identifying a person; credentials b) a collection of documents, letters, writings, etc. esp. of one person (the Lincoln papers) 9 [Slang] a) a free pass or passes to a theater, etc. b) the people admitted by free passes —*adj.* 1 of paper; made of paper 2 like paper; thin 3 existing only in written or printed form; theoretical; not real [paper profits] —*vt.* 1 to cover or line with paper; specif., to cover or decorate with wallpaper 2 to wrap or enclose in Paper 3 [Slang] to help to fill (a theater, etc.) by issuing free passes 4 [Archaic] to describe in writing --*vi.* to hang wallpaper. —*on paper* 1 in written or printed form 2 in theory —*paper over* to conceal or try to cover-up (differences, difficulties, unpleasant facts, etc.) —*pa'perer* n.

ตัวอย่างประโยคต่อไปนี้แสดงความหมายของคำว่า *paper* ที่ต่างกันออกไป

1. Look at that dress! It is very beautiful. I don't believe that it is made of

paper.

(ความหมายที่ 1 = material)

2. I would like to write a note to my friend, could you get me some *paper*?
(ความหมายที่ 2 – a sheet of paper)
3. The administration published a paper stating the new rules for students.
(ความหมายที่ 3 a – an official document)
4. Suksee is going to write a *paper* on “Thai Politics” to complete her Master’s Degree in Political Science.
(ความหมายที่ 3b – dissertation)
5. In order to complete my literature course, I have to write a ten-page *paper* for it.
(ความหมายที่ 3c – report)
6. I wanted to change my *paper* for coins.
(ความหมายที่ 4b – paper money)
7. Have you read the *paper* today? The news is very frightening.
(ความหมายที่ 5a – newspaper)
8. What colour *paper* would you like for your room?
(ความหมายที่ 5b – wallpaper)
9. When you come to register, be sure to bring your *papers*.
(ความหมายที่ 8 – credentials)
10. I really would like to watch that movie, but I Couldn’t get a *paper* because it was sold out.
(ความหมายที่ 9 slang – a free pass or passes to a theater)

Exercise 7 Look at the meaning of the word “match” **and** write the meaning of “match” in the following sentences.

- match* n.
1. any person or thing equal or similar to another
 2. two persons or things that go well together
 3. a contest or game
 4. a marriage or mating

- vt.** 1. to join in marriage; mate
 2. to put in opposition (with, against)
 3. to be equal or similar to
 4. to make or get a counterpart or equivalent to
 5. to suit (one thing) to another
- vi.** to be equal, similar, suitable

1. It couldn't match the fuel economy of a piston engine.

ความหมายที่ _____

2. They matched the Wankel against a piston engine.

ความหมายที่ _____

3. We all think that you and Pranee are an excellent match.

ความหมายที่ _____

4. Pranee is an excellent match for him.

ความหมายที่ _____

5. He wants to find a shirt to match his new pants.

ความหมายที่ _____

6. These two pieces of cloth don't match.

ความหมายที่ _____

7. The carpets should match the curtains.

ความหมายที่ _____

8. Can you match this silk?

ความหมายที่ _____

9. Today's football match was very exciting.

ความหมายที่ _____

10. They decided to make a match of it.

ความหมายที่ _____

การค้นหาความหมายของคำเป็นจุดประสงค์ที่สำคัญของนักศึกษาในการใช้พจนานุกรม เมื่อเราเปิดพจนานุกรมจะพบว่าคำที่เราต้องการจะหาความหมายนั้น มีความหมายมากกว่าหนึ่งความหมาย โดยมีตัวเลขลำดับความหมายเรียงลงมา แต่คำบางคำพจนานุกรมก็จะให้ความหมายไว้เพียงความหมายเดียว ซึ่งถ้าในกรณีนี้ก็จะเป็นการง่ายสำหรับนักศึกษา เช่น คำว่า *multimillionaire* เป็นคำนาม มีความหมายเดียว คือ *a person whose wealth amounts to many millions of dollars, francs, pounds, etc.*

คำที่มีความหมายหลาย ๆ ความหมายนั้น พจนานุกรมจะจัดลำดับความหมายของคำ ๆ นั้นในลักษณะความหมายที่ 1, 2, 3,... ไปเรื่อย ๆ ส่วนใหญ่พจนานุกรมจะจัดเรียงความหมายที่ใช้ทั่ว ๆ ไป เป็นความหมายลำดับแรก ๆ ของคำนั้น ส่วนความหมายลำดับหลัง ๆ จะเป็นความหมายแคบเข้ามาอีก จนกระทั่งถึงความหมายที่ใช้เฉพาะเจาะจงในลักษณะของ Usage Labels ซึ่งจะได้กล่าวต่อไป ดูคำว่า *decorate* เป็นคำกริยา มีความหมาย 3 ความหมาย ตามลำดับการใช้มากน้อย

decorate /'dekəreit/ v 1 ~ sth (with sth) to make sth more beautiful by adding ornaments to it: [Vnpr] **decorate a Christmas tree with coloured lights** o **The building was decorated with flags.** [Vn] **Bright posters decorate the streets.** 2 to put paint, WALLPAPER, etc on a room, house, etc: [V] **tips on interior decorating** [Vn] **We're decorating the kitchen again this summer.** 3 ~ sb (for sth) (usu passive) to give a MEDAL or some other award to sb: [Vn, Vnpr] **Several soldiers were decorated (for bravery).**
▶ **décorator** n a person whose job is painting and decorating rooms, houses, etc.

ในเรื่องของการค้นหาความหมายนี้ พจนานุกรมของ *Oxford Advanced Learner's* จะเรียบเรียงเนื้อหาในลักษณะที่ช่วยให้ผู้อ่านหาความหมายของศัพท์ได้อย่างดี โดยให้ตัวอย่างของความหมายทั้งในรูปวลีและประโยค ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ผู้ใช้พจนานุกรมอย่างมาก ดังนั้น ในการค้นหาความหมายของคำนี้นักศึกษาควรใช้พจนานุกรม *Oxford Advanced Learner's* เป็นคู่มือ เนื่องจากเรื่องของการหาความหมายนี้เป็นเรื่องค่อนข้างยาก นักศึกษาควรใช้วิธีเปรียบเทียบประโยคที่อ่านกับวลีหรือประโยคตัวอย่างในพจนานุกรม เช่น ถ้านักศึกษาอ่านประโยคว่า

Two airmen were decorated for their heroism.

ขอให้นักศึกษาดูความหมายของคำ *decorate* จากพจนานุกรม ก็จะพบว่ามีความหมายคล้ายคลึงกับความหมายที่ 3 ที่ให้ไว้ในพจนานุกรม คือ *Several soldiers were decorated for bravery.* ซึ่งจะให้นักศึกษาเข้าใจความหมายดีขึ้นและเลือกความหมายได้ถูกต้อง นอกเหนือจากการใช้เทียบความหมายกับตัวอย่างของวลีหรือประโยคที่ให้ไว้ในพจนานุกรมแล้ว นักศึกษายังจะต้องอาศัยความสามารถหรือประสบการณ์ในการเลือกความหมายที่ถูกต้องมากที่สุดสำหรับคำนั้น ๆ

จงอ่านบทสนทนาต่อไปนี้ ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับความหมายทั้งสิ้น

1. Teacher: In what part of the world are the people most stupid?

Aleck: In New York City.

Teacher: Really! What makes you say that?

Aleck: Well, my geography book says that where the population is most dense.

Dense: a. *crowded together*

b. *consisting of closely set particles or constituent parts*

c. *(photo) opaque when developed*

d. *stupid*

2. Teacher: Name some things that are very dangerous to get near to, and have horns.

Osman: Cars.

Horns: a. *devices for sounding warning signals*

b. *often curved and pointed growth on the upper of the head-of certain mammals, e.g. cows and goats.*

c. *trumpets*

d. *capes or peninsulars*

3. A: What is the best way to make a coat *last*?

B: Make the shirt and trousers first.

Last: a. *coming after all others in time, order or p/ace*

b. *on the occasion before the present*

c. *continue to survive*

d. *commercial measure of weight, capacity or quantity*

4. Roly: Allow me to *present* my wife to you.

Ali: Thanks, but I have one!

Present: a. *at the moment, now*

b. *make a present of, give*

c. *on the spot, there*

d. *introduce*

5. A: What does a *bat* do in very cold weather?

B: It splits if you don't oil it.

Bat: a. *nocturnal, mouselike quadruped flying by means of wing-like membrane.*

b. *wooden instrument for striking a ball especially in cricket or baseball*

c. *wink*

6. When people go to hotels in holiday resorts for a change and *rest*, the hotel attendant gets the change and the hotel gets the rest.

Chage: a. *modify, make different*

b. *novelty, something different*

c. *coins, money left over after a bill is paid*

- Rest: a. a relaxation, relief from work or exertion
 b. stop, come to a standstill
 c. remainder, that which is left
 d. depend, rely

จากตัวอย่างที่ยกให้นักศึกษาดูนี้เป็นเรื่องของการเล่นความหมายของคำ โดยแต่ละตัวอย่างนั้นทั้งคำถามและคำตอบจะเป็นเรื่องชวนหัวทั้งสิ้น แสดงให้เห็นว่าความหมายของคำแต่ละคำนั้นสามารถทำให้ผู้อ่านตีความหมายผิดไปได้

คำอธิบายตัวอย่างบทสนทนาบทแรกมีดังต่อไปนี้

ครูถามนักเรียนว่า ที่ใดในโลกมีพลเมืองโง่ที่สุด

นักเรียนตอบว่า ที่กรุงนิวยอร์ก

ครูถามต่อไปว่า ทำไมจึงคิดเช่นนั้น

นักเรียนก็ตอบว่า เพราะหนังสือภูมิศาสตร์บอกไว้ว่า นิวยอร์กเป็นเมืองที่มีประชากร *most dense*

มาดูความหมายของ *dense* บ้าง

ความหมายที่ 1 หนาแน่น

ความหมายที่ 2 ประกอบด้วยชิ้นเล็ก ๆ

ความหมายที่ 3 ภาพที่อัดออกมาแล้วมืดไปหมด

ความหมายที่ 4 โง่

จากคำตอบของนักเรียนที่ตอบครูนั้นแสดงว่า นักเรียนเข้าใจผิดคิดว่า *dense* หมายความว่า โง่อย่างเดียว แท้จริงแล้วความหมายของคำ *dense* ในหนังสือภูมิศาสตร์นั้นเป็นความหมายที่ 1 คือ หนาแน่น คือ หมายความว่า นิวยอร์กมีผู้คนอยู่หนาแน่น ในที่นี้นักเรียนไปเลือกเอาความหมายที่ 4 คือ stupid มาเป็นความหมายของ *dense* เมื่อตอบคำถามครู

ในบทสนทนาที่ 4 ก็เป็นตัวอย่างการเล่นความหมายของคำกริยา *present* นักศึกษาคงพอมองออกว่า Roly ใช้คำกริยา *present* ในความหมายที่ 4 คือ แนะนำให้

รู้จัก แต่ Ali ตีความหมาย *present* ในประโยคที่ Roly พูดตามความหมายที่ 2 คือ คิดว่า Roly จะยกเมียให้

Exercise 8 Choose the correct answer.

1. Which meaning of “*see*” is used in this sentence?

I’m trying to explain this idea to you. Don’t you see it?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. look at | 2. understand |
| 3. find out | 4. experience |

2. Which meaning of “*stay*” is used in this sentence?

I *stayed* to see what would happen.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. delay | 2. remain |
| 3. continue for long | 4. satisfy for a time |

3. In which sentence does the word “*hit*” mean “*affect*”?

1. Thongchai *hit* upon his stolen car in the jungle.
2. “Khoo Kuum” is a *hit*.
3. Nid *hit* Noi very hard because she was very angry.
4. People with *low* income have been *hit* by the high price of gasoline.

Which meanings of “*shadow*” are used in the following sentences?

4. A *shadow* came into his life when she left him.

1. a ghost
2. a shaded area in a picture
3. gloom or that which causes gloom
4. shade cast by a body intercepting light rays

5. We looked all over the station but we didn’t find a *shadow* of him.

- | | |
|------------|------------|
| 1. a ghost | 2. a shade |
| 3. a gloom | 4. a trace |

6. As he walked home in the late afternoon, his *shadow* marched on the ground in front of him.

1. a ghost
2. a shaded area in a picture
3. gloom or that which causes gloom
4. shade cast by a body intercepting light rays

These are the meanings of the word “potent”.

1. having authority or power
2. convincing; cogent
3. effective as a drug
4. able to have sexual intercourse

Which meaning of “*potent*” is used in the following sentences?

7. In Hemingway’s novel *For Whom the Bell Tolls* the hero is extremely potent.

1. 1 2. 2 3. 3 4. 4

8. They have some very *potent* arguments against smoking.

1. 1 2. 2 3. 3 4. 4

9. The sound appeal of music is a *potent* and primitive force.

1. 1 2. 2 3. 3 4. 4

10. What meaning of “*tackle*” is used in this sentence?

Tack/e the difficult letters first.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. to take hold of | 2. to try to do |
| 3. to throw strongly | 4. to pull a rope |

Exercise 9 The key word is italicized. Choose **the** correct meaning of **the** key word in each sentences.

1. I’d like to deposit my money in the *bank*.

1. an establishment for receiving or lending money.

2. the office of such an establishment.
3. any fund held in reserve as by the dealer in some gambling games.
4. to put or keep money in a bank.

2. The soldier hit on the bomb while walking.

1. to come against something with force
2. to strike with a missile
3. to affect strongly
4. to come (on) or find by accident or after search

3. “*Perfectionist*” means a person who strives for perfection.

“Dang is a *perfectionist*” means he _____

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. is a perfect man | 2. always works perfectly |
| 3. never does anything perfectly | 4. makes great effort for perfection |

3. Last night I forgot to *wind* the clock. It stopped at 3 o'clock.

- | | |
|---------------------|---|
| 1. coil into a ball | 2. cover by entwining |
| 3. cause to move | 4. tighten the spring by turning a stem |

5. In the last general election, the government converted some schools into *polls*.

1. a counting, listing etc. of persons, esp. of voters
2. the number of votes recorded
3. a place where votes are cast
4. a selective canvassing of people's opinions.

Here are the meanings of the word “heavy”.

1. of more than the usual, expected, or defined weight
2. hard to do
3. cloudy, gloomy
4. hard to digest

Which meaning of “*heavy*” is used in the following sentences?

6. The ship carried heavy guns.

1. 1 2. 2 3. 3 4. 4

7. This job was too heavy for him.

1. 1 2. 2 3. 3 4. 4

8. The sky looks *heavy*.

1. 1 2. 2 3. 3 4. 4

Here are the meaning of the word “*soft*”

1. give way easily
2. easily cut
3. not bright
4. smooth to the touch
5. not hard

Which meaning of “*soft*” is used in the following sentences?

9. Lightning for a portrait must be soft.

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. giving way easily | 2. easily cut |
| 3. not bright | 4. kind |

10. She has soft hair.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. easily cut | 2. smooth to the touch |
| 3. giving way easily | 4. weak |

สำนวน (idioms and expressions)

สำนวน หมายถึง กลุ่มคำที่ใช้ในลักษณะที่ความหมายไม่ตรงกับความหมายเบื้องต้นของคำนั้น ๆ เป็นความหมายพิเศษที่ต่างจากความหมายเดิมและจะเป็นความหมายที่เราเดาไม่ค่อยจะได้ หรือเดาได้ยากมาก สำนวนนี้มักจะอยู่ช่วงท้าย ๆ หรือเกือบสุดท้ายของ entry แต่ละคำ ให้นักศึกษาดูคำ *humor*

hu-mor (hyŭm'ər; also, yŭm'-) *n.* [M E < OFr < L *humor, umor* moisture, fluid, akin to *umere*, to be moist < IE base **wegw-*, moist, moisten, WAKE*, Gr *hygros*, moist, fluid, Du *wok, wet*] 1 any fluid or juice of an animal or plant; **esp.**; any of the four fluids (cardinal humors) formerly considered responsible for one's health and **disposition**; blood, phlegm, choler. or melancholy 2 a) a person's disposition or temperament **b)** a mood; state of mind 3 whim; **fancy**; caprice 4 the quality that makes something seem funny, **amusing**, or ludicrous; comicality 5 a) the ability to perceive, **appreciate**, or express what is funny, amusing, or ludicrous **b)** the expression of this in **speech**, writing, or action 6 any fluid or **fluidlike** substance of the body; blood, lymph, bile, etc. [the aqueous **humor**] —**vt.** 1 to comply with the mood or whim of (another): indulge 2 to act in agreement with the nature of: adapt oneself to —**SYN.** INDULGE, MOOD¹, WIT¹ —**out of humor** not in a good mood; cross; disagreeable —**hu'mor-less** *adj*

นักศึกษาจะเห็นว่าส่วนเกือบสุดท้ายของ entry มีวลี *out of humor* มีความหมายว่า *not in a good mood* ทั้งนี้ *out of humor* จัดได้ว่าเป็นสำนวน นักศึกษาใช้พจนานุกรมในการหาความหมายของสำนวนเหล่านี้ ให้นักศึกษาดูตัวอย่างของสำนวนเพิ่มเติมจากคำต่อไปนี้

most สำนวน คือ at (the) most = at the very limit; not more than

make the most of = to make the greatest use of; take fullest advantage of

on สำนวน คือ

on and off = not continuously: intermittently

on and on = continuously: at great length

one สำนวน คือ

one and all = everybody and another

= each one the other: each other

one by one

= individually in succession

ดังที่กล่าวมาแล้วว่าสำนวนนั้นจะเป็นกลุ่มคำหรือวลี คือ มีตั้งแต่ 2 คำขึ้นไป และการที่เราเรียกว่าเป็นสำนวนหรือ idiom นั้น ก็เพราะว่าความหมายของวลีเหล่านั้นไม่ตรงกับความหมายของคำที่นำมาใช้ ให้นักศึกษาดูวลี *look out* จากประโยคต่อไปนี้

Will you look out the window and see if it's raining?

Look out! There's a car coming.

ในประโยคแรก *look* ใช้เป็นคำกริยา และ *out* ใช้เป็นคำบุพบท ดังนั้น ความหมายของ *look out* คือ **มองออกไป** และ *look out* ในประโยคนี้ไม่ได้ใช้ในฐานะสำนวน

ส่วนประโยคที่ 2 *look out* จะอยู่ในรูปประโยคที่ความหมายต่างกับกับความหมายในประโยคแรก

ความหมายของประโยคที่ 2 คือ *be careful* ซึ่งใช้เป็นสำนวน จะอยู่ในรูปของวลีมีความหมายพิเศษในฐานะสำนวน

อันว่าสำนวนนั้นมีมากมาย เช่น

go over = *to examine thoroughly*

walk away with = *to steal; to win easily*

ถ้านักศึกษาจะหาความหมายของสำนวน *go over* ก็ให้เปิดพจนานุกรมคำว่า *go* ถ้าจะหาของสำนวน *walk away with* ก็เปิดพจนานุกรมคำว่า *walk* จะพบว่าสำนวนเหล่านี้พิมพ์ด้วยอักษรตัวดำและหนัก และข้างหน้าสำนวนเหล่านี้จะมีเส้นยาว-หนัก (–) ชิดอยู่

ขอให้นักศึกษาดูอีกตัวอย่างหนึ่งคือ คำว่า *put* ในรูปประโยค

He put his right hand in her pocket.

Mothers have always tried to put up with their children's bad behaviour.

ประโยคแรก *put* ใช้เป็นคำกริยา มีความหมายธรรมดาตามพจนานุกรมทั่วไป คือ **ใส่** หรือ **วาง** ส่วนประโยคที่ 2 *to put up with* เป็นการใช้ในลักษณะของสำนวน ซึ่งเมื่อดูจาก entry ของคำว่า *put* จะให้ความหมายไว้คือ *to tolerate* แปลว่า **อดทน**

เมื่อนักศึกษาเปิดพจนานุกรมดูความหมายของคำว่า *put* จะเห็นว่าพจนานุกรมให้ความหมายที่เป็นสำนวนไว้มากมาย ตั้งแต่สำนวนว่า *put about*....ไป จนถึง *put up with* และข้างหน้าสำนวนเหล่านี้ก็จะมีเส้นยาวชิดไว้ทุกสำนวน และคำที่เป็นสำนวนจะพิมพ์ตัวดำ-หนัก

*Exercise 10 Use Webster's New World Dictionary or Oxford Advanced Learner's Dictionary that you have, or use one from the library as a handbook to do this exercise and look for the following words: bag, **cat**, near, needle, pin, glad, rain, make, suck, wolf Also tell the meaning of the italicized phrases.*

1. Somchai always *lets the cat out of the bag*.
let the cat out of the bag =
2. Wong and Sunee live a *cat-and-dog life*.
cat-and-dog life =
3. They're the same height or as *near as makes no difference*.
as near as makes no difference =
4. Those people were looking for a *needle in a haystack*.
a needle in a haystack =
5. Children must *pin their hopes on their parents*.
pin one's hopes on somebody =
6. When I reached the destination everybody *gave me the glad hand*.
give somebody the glad hand =
7. The people *rained gifts upon* the heroes returning from the war.
rain gifts upon =
8. Orn *made after her boyfriend* like a madwoman.
make after somebody =
9. I think *he hit the sack* early tonight.
hit the sack =
10. People who call the police without reason are *crying wolf*.
cry wolf =

Exercise 1 1 Use Webster's New World Dictionary or Oxford Advanced Learner's Dictionary that you have, or use one from the library and find the word 'head': then copy 5 idioms with the meaning of this word into the blank space.

ความเหมาะสมในการใช้ภาษา (usage label)

พจนานุกรมให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้คำในสภาพการณ์ต่าง ๆ โดยแสดงให้เห็นว่าคำนั้น ๆ ใช้ในสภาพการณ์อย่างไร เช่น

fast¹ (fast, *fæst*) *ad.* [ME < OE *fæst*, akin to Ger *fest*, firm, stable < IE base **pasto-*, fixed, secure > Arm *hast*] 1 not easily moved. freed, or separated; firm, fixed, or stuck [the ship was fast on the rocks] 2 firmly fastened or shut [make the shutters *fast*] 3 loyal; devoted [*fast* friends] 4 that will not fade [*fast* colors] 5 rapid in movement or action; swift; quick: speedy 6 permitting or facilitating swift movement [a fast highway] 7 taking or lasting a short time [a fast lunch] 8 showing or keeping to a time in advance of a standard or scheduled time: [his watch is *fast*] 9 a) living in a reckless, wild, dissipated way [a *fast* crowd] b) promiscuous sexually ★10 [Colloq.] glib and deceptive [a *fast* talker] 11 [Slang] acting, gotten, done, etc. quickly and often dishonestly [out for a *fast* buck] 12 Bacteriology resistant to dissolution or decolorization, as certain bacteria 13 Photog, adapted to or allowing very short exposure time [a fast lens, *fast* film] 14 [Now Dial.] complete; sound [a *fast* sleep] —*adv.* [ME *faste* < OE *fæste* < *adj.*] 1 firmly; fixedly 2 thoroughly; soundly [*fast* asleep] 3 rapidly; swiftly; quickly; speedily 4 ahead of time 5 in a reckless, dissipated way; wildly 6 [Obs. or Old Poet.] close; near [*fast* by the river] —*n.* something that fastens or is used in fastening, as a rope for mooring [a *stern fast*] —*a *fast one* [Slang] a tricky or deceptive act [to pull a *fast* one on someone] —play last and loose to behave with reckless duplicity or insincerity
SYN.—*fast* and rapid are generally interchangeable in expressing the idea of a relatively high rate of movement or action, but *fast* more often refers to the person or thing that moves or acts, and rapid to the action [a *fast* typist, *rapid* transcription]: *swift* implies great rapidity, but in addition often connotes smooth, easy movement; *fleet* suggests a nimbleness or lightness in that which moves swiftly; *quick* implies promptness of action, or occurrence in a brief space of time, rather than velocity [a quick reply]; *speedy* intensifies the idea of quickness, but may also connote high velocity [a *speedy* recovery, a *speedy* flight]; *hasty* suggests hurried action and may connote carelessness, rashness, or impatience —*ANT.* slow

1. คำที่เลิกใช้แล้ว พจนานุกรมใช้ว่า *Obsolete* หมายความว่า คำ ๆ นี้ ปัจจุบันไม่ได้ใช้ในความหมายนี้แล้ว พจนานุกรมจะเขียนตัวย่อ *Obs.* ไว้หน้าความหมายนั้น ๆ ในคำ *fast* นักศึกษาจะเห็นตัวอย่างของ usage label หลาย ๆ คำ ซึ่งนักศึกษาก็จะเห็นได้จากตัวย่อแต่ละตัวที่ระบุไว้ในแต่ละความหมาย เช่น *obs.* อยู่ในความหมาย *adv.* ที่ 6

2. คำโบราณ หรือ *Archaic* หมายถึง ความหมายที่ไม่ค่อยพบในปัจจุบัน แต่จะอ่านพบในงานเขียนสมัยก่อน ๆ

3. คำที่ใช้ในภาษาพูด หรือในพจนานุกรม คือ *Colloquial* ไม่นิยมใช้ในภาษาเขียนที่เป็นทางการ เช่น ในความหมาย *adj.* ที่ 10

4. คำแสลง ในพจนานุกรมเขียนว่า *Slang* คือ คำที่ไม่สมควรใช้ในภาษาเขียนที่เป็นทางการ แต่ใช้กับบุคคลบางคน และบางโอกาสเท่านั้น เช่น ในความหมาย *adj.* ที่ 11 และ *n.* ในความหมาย *a fast one*

5. ภาษาถิ่น หรือ *Dialectal* เป็นคำที่ใช้ในท้องถิ่นนั้น ๆ เช่น ในความหมาย *adj.* 14

6. คำที่กำหนดใช้ในสาขาวิชาที่เจาะจง พจนานุกรมบอกให้ทราบว่าคำบางคำสามารถใช้ได้ในความหมายนั้น ๆ ทางสาขาวิชานั้น ๆ เช่น ในความหมาย *adj.* ที่ 12,13

Exercise 12 Use Webster's New World Dictionary or Oxford Advanced Learner's Dictionary as a handbook and look for the Usage Label of the following words the first one is an example.

1. "corker" a slang word
2. "hit somebody up" _____
3. "snap" which means alertness _____
4. "bid" which means to invite _____
5. "break somebody's neck" _____
6. "stock" which means the part of a tally given to the creditor _____

7. "web press" _____
8. "weak" which means having a low ion concentration _____
9. "peer" which means to match or equal _____
10. "kirk" which means a church _____

คำที่แตกรูปมาจากคำหลัก (derivative)

ส่วนนี้ของพจนานุกรมเรียกในภาษาอังกฤษว่า derivative คือ คำที่เกิดขึ้นโดยการเติม suffix พยางค์ลงท้ายคำที่เป็นคำหลัก เช่น -able, -ness, -ance, -ment, -ly

ในคำ	accept	เป็น	acceptable
	dry	เป็น	dryness
	accept	เป็น	acceptance
	year	เป็น	yearly
	amaze	เป็น	amazement

ส่วนของคำที่แตกรูปหรือกลายรูปนี้มักจะอยู่ส่วนท้ายของ entry และเมื่อคำ ๆ นี้ เปลี่ยนรูปแล้ว หน้าที่ของคำมักจะเปลี่ยนแปลงด้วย ตามหลักการเติม suffix คือ จะเปลี่ยนหน้าที่ของคำ เช่น dry เป็น adj. พอเติม -ness เป็น dryness เป็นคำนาม ให้นักศึกษาดูตัวอย่างของ derivative จาก rent และ cup ที่ตัดมาให้ดูในสตอนแรกของบทนี้แล้ว

คำเหมือนและคำตรงข้าม (synonym antonym)

พจนานุกรมอาจจะให้คำที่มีความหมายเหมือนกับคำที่เป็นคำหลัก หรือคำที่มีความหมายตรงข้ามกับคำหลักที่ภาษาอังกฤษใช้คำว่า *synonyms* หรือ *antonyms* เพื่อช่วยให้ผู้ใช้พจนานุกรมได้รับข้อมูลมากขึ้น ดูตัวอย่างจากคำ fast เช่นเดียวกัน

Exercise 13 Use Webster's New World Dictionary as a handbook to **find** the derivatives or synonym /antonyms (if any) of the following words. The first one is an example.

	derivative	synonyms	antonyms
1. available	<i>availably</i>		
2. argue	<i>arguer</i>	<i>discuss</i>	
3. balance			
4. broad			
5. comfortable			
6. derive			
7. dishonest			
8. entire			
9. favor			
10. humor			
11. melt			
12. stop			