

## วลี / อนุประโยคขยายความ ได้แก่

- in order to determine the extent to which human characteristics are influenced by heredity and environment

วลีขยายความนี้แสดงเหตุ-ผล ในการที่ James Shields เปรียบเทียบ identical twins

- who were brought up together
- who were brought up apart

*Exercise 16 Find the main verb in each of the following complex sentence and underline it. (Some of the sentences are in active voice and some are in passive voice.) The first one is done for you.*

1. To keep up with what is happening in the world, people who are well informed read newspapers and newsmagazines.
2. Most American newspapers also publish a Sunday edition which contains articles about the news of the day and of the week, plus a number of entertainment and advertisement supplements.
3. Other types of newspapers include campus newspapers, which are written by university students, and weekly newspapers, which are intended for specific audiences.
4. People who own home computers can receive their news directly from the wire services, which supply newspapers, magazines, radio, and television with news reports, through special telephone links.
5. On February 14, Americans celebrate St. Valentine's Day, which is a special day for people who are in love.
6. According to one legend, St. Valentine's Day gets its name from a Christian priest named Valentine who lived in Rome during the third century after Christ.

7. There are two types of twins: identical twins, who look exactly the same because they have identical genetic characteristics, and fraternal twins, who have different genetic characteristics.
8. Are thoughts and behavior-determined by heredity (the genetic characteristics children inherit from their parents) or by environment (the influences children receive from the world around them)?
9. Some scientists question the results that have come from twin studies because many of the environmental factors are difficult to control.
10. The results of more twin studies must be carefully compared before any real conclusion can be drawn.

*Exercise 17 Read the following paragraph carefully. Find the main verb in each complex sentence and underline it.*

1. The architecture of Buddhist temples in Chiangmai blends influences from the Lanna Thai, Burmese, Sri Lankan and Mon cultures of long ago. Intricate wood-carvings, Naga or serpent staircases, guardian figures from the tales of the Ramayana, gilded umbrellas and Stupas trimmed with gold filigree create a flamboyance which reflects the awesome reverence of the Thais for the Buddhist religion.

To date, around Chiangmai and its outskirts, there have been 300 temples constructed. Visitors should become acquainted with at least seven of the most revered temples which are built during the noble Lanna Thai dynasty.

2. The city of Chiangmai, like many of Thailand's smaller cities, takes great pride in the preservation of its historic temples (Wats), and the people of Chiangrai welcome visitors to view these temples at their leisure. The city was founded by King Mengrai prior to his founding of Chiangmai. It is one of Thailand's northernmost cities and the main city within a province that borders both Laos and Burma.

Much of what you will see at Chiangrai's temples stems from its old heritage. It's well worth a tour.

## 2.4 การหาความหมายจากคำอ้างอิง

คำอ้างอิง (reference) หมายถึง คำที่ปรากฏในข้อความที่อ่านใช้อ้างถึงสิ่งที่กล่าวมาก่อน ซึ่งอาจจะอ้างถึงสิ่งที่กล่าวมาก่อนที่อยู่ในประโยคเดียวกัน หรืออ้างถึงสิ่งที่กล่าวมาก่อนแต่อยู่คนละประโยค คำอ้างอิงมีดังนี้

2.4.1 คำสรรพนาม (pronoun) อ้างถึงคำหรือข้อความใดที่ปรากฏมาก่อน คำสรรพนามนี้จะอ้างถึง คำสรรพนามเหล่านี้จะใช้อ้างถึง

- คน สัตว์ หรือสิ่งของ เช่น he, she, it, they, we, us, who, him, her, etc. เช่น

The most urgent job facing the new government is to take care of the refugees who are driven from their homes.

Who refers to the refugees.

You should never confuse your child by teaching him to do what you would not do yourself.

Him refers to your child.

John graduated with a degree in mechanical engineering, but now he is working as a salesman,

He refers to John.

Mukda is writing a letter. It is an application one.

It and one refer to a letter.

The children are on holiday. They are very noisy when they are at home.

They refer to the children.

How do you like your new friends? I found them interesting.

Them refer to new friends.

2.4.2 สิ่งที่มีเฉพาะเจาะจงที่ได้กล่าวมาแล้ว คำสรรพนามที่มีเฉพาะเหล่านี้ ได้แก่ this, that, these, those, สำหรับ this และ that นั้น บางทีก็ใช้แทนข้อความหรือประโยคที่กล่าวมาแล้ว เช่น

It is considered that the moon contains all the elements found on earth, including those required to generate nuclear energy.

Those refers to the elements.

I never teamed hate at home, or shame. I had to go to school for that.

That refers to learning hate or shame.

How did you like the movies? I found those interesting.

Those refers to the movies.

All plants and animals must have four elements: carbon, nitrogen, hydrogen and oxygen. These elements are combined to form proteins, fats and carbohydrates in the animal or plant.

These elements refer to. carbon, nitrogen, hydrogen and oxygen.

He asked for his green raincoat, insisting that this was his usual coat during the winter months.

This refer to his green raincoat.

These shoes are extremely cheap. This is because the labour is cheap and plentiful.

This refer to these shoes are extremely cheap.

2.4.3 สรรพนามที่อ้างถึงสถานที่คือ here there ซึ่งเมื่อเรากล่าวถึงสถานที่ ๗ แห่ง และถ้าต้องการจะกล่าวซ้ำสถานที่นั้น ๆ เราจะใช้สรรพนาม here หรือ there แทน เช่น

I want to go to London because I have never been there.

There refers to London.

They have been here in Bangkok several times

Here refers to Bangkok.

คำอ้างถึงหรือคำอ้างอิง (references) ที่กล่าวมาแล้วนี้เป็นสรรพนามเพียงกลุ่มเล็ก ๆ ซึ่งคำที่ใช้อ้างถึงสิ่งที่กล่าวมาแล้วยังมีอีกมาก ไม่ว่าจะเป็นการอ้างกลับไปถึง คน สัตว์ สิ่งของ ความคิดอย่างใดอย่างหนึ่ง คำที่ใช้อ้างอิงนี้อาจจะเป็นสรรพนามหรือคุณศัพท์ก็ได้ ต่อไปนี้จะกล่าวถึงคำอ้างอิงที่ยังไม่ได้กล่าวมาตอนต้น คือ his, her, hers, their, theirs, them, etc. เช่น

My friends think English is easy, but I disagree with them because learning English is very difficult for me.

Them refers to my friends.

Sumaree is an eager worker, but sometimes her eagerness makes her careless.

Her refers to Sumaree.

The farmers wanted to transport their corn to market, but they didn't have enough money to pay for transportation.

Their and they refer to the farmers.

This is not my ring; it's hers.

Hers refers to ring.

นอกเหนือจากคำอ้างอิงที่กล่าวมาแล้ว ยังมีคำอ้างอิงอีกมากมายที่นักศึกษาควรจะต้องใส่ใจ ซึ่งคำอ้างอิงเหล่านี้นักศึกษาจะพบเห็นเป็นประจำจากการอ่าน ไม่ว่าจะเป็นอ่านเป็นประโยค ๆ หรืออ่านทั้ง paragraph ก็ตาม ดังนั้น นักศึกษาต้องรู้จักคำอ้างอิงเหล่านี้เพื่อความเข้าใจในข้อความที่อ่าน ขอแยกคำอ้างอิงเหล่านี้ออกเป็นกลุ่ม ๆ ดังนี้

**กลุ่มที่ 1** มี that, which, who, whom, whose, where, when, why (คำเหล่านี้ถ้าใช้เป็นคำเชื่อมหรือคำอ้างอิง ก็ไม่ได้อยู่ในรูปของคำถาม นักศึกษาอย่าเข้าใจไขว้เขว) เช่น

Babies who are born deaf have trouble learning to speak.

Who refers to the babies.

Those dogs that attacked your sheep ought to be shot.

That refers to those dogs.

The reasons why he did it are obscure.

Why refers to the reasons.

**กลุ่มที่ 2** มี one, another, the other, others, some, those, etc. เช่น

Some children learn languages easily, and others with difficulty.

Others refers to children.

Some people were accidentally late for work while a few were purposely late.

A few refers to people.

Octopuses are easily tamed and can be trained to take food from your hand.

Some will even pull your hand open to get at the tightly held bit of food.

Some refers to octopuses

**กลุ่มที่ 3** เป็นคำอ้างถึงที่บอกลำดับก่อนหลัง คือ the former, the latter

Of these two men the former is dead, but the latter is still alive.

The former and the latter refers to two men.

(ในประโยคนี้จะมีคน 2 AU the former คือคนแรก ส่วน the latter คือคนหลัง)

Some students read slowly and know it: others read slowly and don't know it.

The former can be helped easily than the latter.

(ในประโยคนี้มี reference ที่จะชี้ให้นักศึกษาเห็น คือ others ซึ่งอยู่ในกลุ่มที่ 2 และ the former กับ the latter)

Others refers to students.

The former refers to students who read slowly and know it.

The latter refers to students who read slowly but do not know it.

*Exercise 18 Underline the reference word and draw an arrow to the word /phrase /clause to which it refers.*

1. My homework is incomplete because I did not have time to finish it.
2. When I was a child I depended on my parents for food, clothing and shelter; but now I am independent and must find these things for myself.
3. An audience is a group of people who come to listen to something.
4. You can buy medicine at a drug store: you can also buy magazines, books, film, toys and many other goods there.
5. Many people know about solar energy, but few people use it.
6. Although sign languages do not involve sound, they are true languages.
7. Nowadays, there are many supermarkets in Bangkok where people can buy food, household goods and many more.
8. This plan will not answer; we must find a better one.
9. The people in the United States speak the same language as those in Great Britain.
10. Paris is an interesting city, but I have never been there.

*Exercise 19 Underline the reference word and write what the underlined reference word refers to.*

1. He is a thief, and you are another.

---

2. May I borrow some sugar? Sorry, I haven't any left.

---

3. Which color would you rather have, red or green? Either will do.

---

4. If the first store is closed, we'll go to the other.

---

5. I don't like the story that has unhappy endings.  
\_\_\_\_\_
6. I recently went back to the town where I was born.  
\_\_\_\_\_
7. Our vegetable garden which we started as a hobby will save us quite a bit of money.  
\_\_\_\_\_
8. The sun resembled a red disk as it went down beyond the horizon.  
\_\_\_\_\_
9. Before a child is fourteen years old, he or she views eleven thousand murders on TV.  
\_\_\_\_\_
10. Some students study in the library; and others study in their room.  
\_\_\_\_\_

## 2.5 เครื่องหมายวรรคตอน

เครื่องหมายวรรคตอนก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ใช้เพื่อแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างข้อความในประโยค ดังนั้น ความรู้ความเข้าใจในเรื่องเครื่องหมายวรรคตอนต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะช่วยให้เกิดความเข้าใจในสิ่งที่อ่านดียิ่งขึ้น ช่วยให้ผู้อ่านไม่สับสน เครื่องหมายวรรคตอนเป็นเครื่องมือที่ช่วยบอกให้ผู้อ่านทราบว่าข้อความใดเป็นส่วนขยายของข้อความใด สื่อความหมายใดแก่ผู้อ่าน

### 2.5.1 เครื่องหมาย comma (,)

1. แยกคำศัพท์หลาย ๆ ตัว ออกจากกัน ซึ่งศัพท์ที่ถูกแยกด้วยเครื่องหมายนี้จะอยู่ในกลุ่มเดียวกัน ดังนั้น ถ้าเราทราบศัพท์คำหนึ่ง เราก็อาจจะทราบศัพท์คำที่ตามมา ได้ คือ ทราบความหมายของศัพท์ที่ยาก เช่น

*We wanted to buy many kinds of flowers such as roses,  
lilies, orchids, and zinnias.*

จากประโยคนี้ผู้อ่านสามารถบอกได้ทันทีเลยว่า zinnias คือ ประเภทของดอกไม้ชนิดหนึ่งเพราะมันอยู่ในกลุ่มเดียวกับ roses, lilies และ orchids ซึ่งเป็นดอกไม้

*In the library we can find reading material such as books, newspapers, magazines, and journals.*

ถ้านักศึกษาไม่เข้าใจคำศัพท์ journals ก็จะสามารถจะเดาความหมายได้ว่าอยู่ในประเภทเดียวกับสิ่งตีพิมพ์ คือ ประเภทหนังสือนั่นเอง

2. เครื่องหมาย comma ใช้คั่นระหว่างคำหรือวลีหรืออนุประโยค ซึ่งป้่งให้ผู้อ่านทราบว่าคำหรือวลีหรืออนุประโยคนั้นขยายความค่านามที่มาข้างหน้า เช่น

*My older brothers, after traveling a month, arrived in Europe.*

*My car, parked in the garage, needs cleaning.*

*Linda, my daughter, is in America.*

ผู้อ่านจะเห็นว่าข้อความวลีที่อยู่ระหว่างเครื่องหมาย comma ขยายประธานทั้งสามประโยค

3. เครื่องหมาย comma แบ่งใจความในประโยคออกเป็นตอน ๆ เช่น

*Listening to the stereo, he wrote a letter.*

*If I see Jack today, I will give him your letter.*

*Maggie, the teacher is coming.*

2.5.2 เครื่องหมาย dash (–) เป็นเครื่องหมายวรรคตอนที่ปรากฏบ่อย ๆ ในข้อความที่เราอ่านพบ ดังนั้น ผู้อ่านจึงควรรู้ว่าเครื่องหมาย dash สื่อความหมายอะไรให้เราทราบ

1. ใช้เพื่อแสดงรายละเอียดเพิ่มเติมหรือตัวอย่างของข้อความที่อยู่ข้างหน้า หรือเน้นย้ำความสำคัญของข้อความที่อยู่ข้างหน้า ขยายข้อความข้างหน้า เช่น

*My friend introduced me to her fiancé – a teacher and a handsome man.*

*He has only one interest – money.*

*Dances, parties, football games – these are all parts of his social life.*

2. เครื่องหมาย – ทำหน้าที่เหมือน ,....., เช่น

*A platypus – a river mammal whose young are born from eggs – is a native of Australia.*

*Anthropology, the study of the human race, is an interesting subject.*

2.5.3 เครื่องหมาย semicolon (;) ใช้คั่นประโยค 2 ประโยค ซึ่งมีใจความและความสำคัญเท่าเทียมกัน ซึ่งประโยค 2 ประโยคนั้น อาจจะแยกเป็นคนละประโยคก็ได้ หรือใช้คำสันธาน (conjunction) เชื่อมก็ได้ ดูตัวอย่างทั้ง 3 รูปแบบ

*Open the window. The weather is hot,*

*Open the window; the weather is hot.*

*Open the window for the weather is hot.*

*It rained. The yard was flooded.*

*It rained; the yard was flooded.*

*It rained and the yard was flooded.*

2.5.4 เครื่องหมาย colon (:) ปรากฏในข้อความภาษาอังกฤษ โดยทำหน้าที่ดังนี้

1. ข้อความที่ปรากฏหลังเครื่องหมาย colon จะอธิบายหรือให้ตัวอย่างของข้อความที่มาข้างหน้า เช่น

*There are many kinds of animals in the zoo: chimpanzees, zebras, birds, and giraffes.*

*There are three major political ideologies in the world today: capitalism, socialism, and communism.*

2. ใช้เครื่องหมาย colon ระหว่างอนุประโยคกับอนุประโยค อนุประโยคที่ตามหลังเครื่องหมาย colon ทำหน้าที่ขยายความหรือเน้นข้อความที่อยู่หน้าเครื่องหมาย colon เช่น

*There's one good reason to stay home: we don't have enough money to go elsewhere.*

2.5.5 เครื่องหมาย parentheses ( ) เป็นเครื่องหมายที่ใช้เพื่อขยายความหรือเพิ่มเติมรายละเอียดที่ทำให้ผู้อ่านเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น อาจเป็นการเสริมความหรือยกตัวอย่าง เครื่องหมาย parentheses ( ) ทำหน้าที่คล้ายคลึงกับหน้าที่ของ dash ( - ) และ comma ( , ) เช่น

*The chemical formula for water (H<sub>2</sub>O) is well known.*

*The other man (David Johnson) refused the answer.*

*He won the essay award (I can't understand how) for the second straight year.*

2.5.6 เครื่องหมาย question mark (?) ใช้กับข้อความที่เป็นคำถามเมื่อจบคำถามนั้น ๆ

*Are you ready to go out?*

*Who is that girl?*

ดังนั้น เวล่านักศึกษาเขียนประโยคคำถาม อย่าลืมใส่เครื่องหมาย question mark (?) ด้วย

2.5.7 เครื่องหมาย period หรือ fullstop ( . ) ใช้เมื่อจบความคิดในประโยคบอกเล่า ทุกครั้งที่นักศึกษาเขียนจบประโยคต้องใส่เครื่องหมาย period นี้ และเมื่อเวลาจะขึ้นต้นประโยคต้องเขียนด้วยอักษรใหญ่เสมอ ซึ่งนักศึกษามักจะละเลยกับการใช้เครื่องหมายนี้ ดังนั้น ต้องจำไว้ให้มัน

*There are many flies in summer.*

*You should carry that box. It is light.*

*Exercise 20 Read the following sentences and guess the meaning of the italicized word with the help of the punctuation clue.*

1. I have not yet got the information from *the other woman* – Elizabeth Taylor.

the other woman = \_\_\_\_\_

2. They think of themselves as *the elite group* on campus, looking down their noses at others.

the elite group = \_\_\_\_\_

3. He has a *bellicose* nature, always trying to fight.

bellicose = \_\_\_\_\_

4. *Pemmican* or dried beef, is an Indian food.

Pemmican = \_\_\_\_\_

5. *The typhoon*, or tropical hurricane, caused a great deal of damage.

the typhoon = \_\_\_\_\_

6. The first chapter of this book concerns cytology (the science of cell structure).

cytology = \_\_\_\_\_

7. When you *exhale*, you push air out of your lungs: when *you inhale*, you pull air into your lung.

exhale = \_\_\_\_\_

inhale = \_\_\_\_\_

8. This is a picture of Jack, *my husband*, with Linda. Linda is sixteen now, and she is very bright – *makes top marks at school*.

“ . . . . .my husband” modifies \_\_\_\_\_

“ . . . .makes top marks at school” modifies \_\_\_\_\_

9. Jason's father had died, but *Medea*, an enchantress, brought him back to life and made him young again.

Medea is \_\_\_\_\_

10. That toy is a *lethal* weapon: the kid almost killed me with it.

lethal = \_\_\_\_\_

*Exercise 21 Read the following paragraph and answer the questions with the help of the punctuation clue.*

Modern Times was the name of a nineteenth century anarchist community. "Anarchy" is a Greek word that means "without a leader". An anarchist is a person who thinks that all governments are bad. Pierre Joseph Proudhon, the French philosopher, was the first anarchist who believed that a government with a leader is bad for the people. An anarchist community is a place where there are no leaders, so Modern Times was a community without a leader.

1. What is "Modern Times"?

\_\_\_\_\_

2. What does "anarchy" mean?

\_\_\_\_\_

3. Who is an anarchist?

\_\_\_\_\_

4. Who is Pierre Joseph Proudhon?

\_\_\_\_\_

5. What did Pierre Joseph Proudhon believe?

---

6. What is an anarchist community?

---

7. Do you believe that all governments are bad?

---

## 2.6 การเดาความหมายศัพท์โดยอาศัยข้อความข้างเคียง (contextual clues)

เมื่อนักศึกษาอ่านข้อความในย่อหน้าหนึ่ง ๆ อาจพบคำศัพท์ที่ไม่ทราบความหมายในบางประโยค นักศึกษาควรเดาความหมายศัพท์นั้นโดยอ่านข้อความใกล้เคียงและทำความเข้าใจกลุ่มคำข้างเคียงนั้น บางครั้งผู้เขียนอธิบายคำศัพท์นั้นโดยขยายความถัดมาหรือพูดซ้ำคำศัพท์นั้น โดยใช้คำหรือวลีที่มีความหมายอย่างเดียวกัน ดังตัวอย่าง

1. Linda reached for the pills but couldn't find them: her husband had purposefully placed them obscurely in the back of the medicine cabinet.

แม้นักศึกษาไม่ทราบความหมายของ *obscurely* แต่นักศึกษาสามารถแปลข้อความใกล้เคียง และเดาความหมายคำนี้ได้จากกลุ่มคำข้างเคียง เช่น *couldn't find them, purposefully placed them in the back of the medicine cabinet* กลุ่มคำข้างเคียงเหล่านี้ช่วยให้ นักศึกษาเดาได้ว่า *obscurely* คงจะแปลว่า อย่างลึกลับซับซ้อน หากพบได้ยากนั่นเอง

2. Somchai opened the letter from Siam Motor Company *apprehensively*—would his job application be accepted or rejected?

นักศึกษาควรนำความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายวรรคตอนมาใช้ ในข้อข้างต้นนี้ข้อความข้างหลัง—ขยายความข้อความที่มาก่อน คำสันธาน *or* บอกให้รู้ว่า *rejected* มีความหมายตรงข้ามกับ *accepted* เมื่อนักศึกษาแปลอนุประโยคหลังที่ทำหน้าที่ขยายนี้ได้ ก็ย่อมเข้าใจความในอนุประโยคหน้าได้ว่า สมชายเปิดจดหมายตอบจากบริษัทสยามกลการอย่างกลัว ๆ เขาไม่แน่ใจว่าบริษัทจะรับเขาเข้าทำงาน หรือปฏิเสธเขาทั้งนั้น

3. Being basically more modest than Americans, Thai girls often find wearing skimpy clothes and bathing suits embarrassing.

ข้อความข้างหลัง, จะขยายความวลีที่มาก่อน เมื่อนักศึกษาแปลข้อความในวลีจะ  
ได้ความว่า 'เมื่อเปรียบเทียบกับหญิงอเมริกันแล้วหญิงไทยโดยพื้นฐานแล้วจะมีลักษณะ....  
มากกว่า' ลักษณะดังกล่าวคืออะไร เราต้องอ่านข้อความที่ขยายตามมา นั่นคือ หญิงไทย  
มักเห็นว่าการสวมเสื้อผ้าที่ skimpy และการใส่ชุดอาบนํ้ามันเป็นสิ่งที่น่าอาย เมื่อนักศึกษา  
แปลข้อความขยายได้แล้วก็สามารถเดาได้ว่า modest ควรแปลว่า สงบเสงี่ยม

บางครั้งผู้เขียนจะให้ความหมายของคำศัพท์ใหม่โดยการนิยาม ให้คำจำกัดความ  
ซึ่งเราจะสังเกตได้จากคำต่อไปนี้ or, be, mean, define, be called คำเหล่านี้อาจใช้  
ควบคู่กันไปกับเครื่องหมายวรรคตอน นอกจากนี้การนิยามอาจใช้เครื่องหมายวรรคตอน  
เช่น , -- หรือ ( ) ก็ได้ ดูตัวอย่างต่อไปนี้

1. Scientists use a special method, or way of doing things, in their work.

ผู้เขียนบอกความหมายของ "method" ว่าเป็นสิ่งเดียวกับ "way of doing things"  
โดยใช้เครื่องหมาย , ค้นข้อความและใช้คำเชื่อม or โยงความ

2. People who study the stars are called astronomers.

นักศึกษาเดาความหมายของ "astronomers" ได้ว่าเป็น "People who study the  
stars."

3. Blind people (people who cannot see) have a difficult life.

ผู้เขียนให้ความหมายของ "Blind" โดยให้คำจำกัดความไว้ในวงเล็บ Blind people  
= people who cannot see

การเดาความหมายศัพท์ยากโดยอาศัยแปลความกลุ่มคำข้างเคียงนั้น  
บางครั้งเราอาศัยคำตรงข้ามกับคำศัพท์นั้น ซึ่งปรากฏในประโยค ตัวอย่างเช่น

1. Ignorance and illiteracy are bad for people, and we should replace them with  
knowledge and understanding.

นักศึกษาเดาความหมายของ **ignorance, illiteracy** โดยดูจากคำว่า **bad** 2 สิ่งนี้คงเป็นสิ่งไม่ดี ซึ่งควรจะ **replace** (แทนที่) โดยสิ่งที่ดี คือ **knowledge** และ **understanding** ดังนั้น **ignorance** และ **illiteracy** น่าจะหมายถึงสิ่งที่ตรงข้ามกับ **knowledge** and **understanding**

2. The debate over the precise **benefits** and **drawbacks** of exercise has gone on for decades.

นักศึกษาสามารถเดาได้ว่า **benefits** และ **drawbacks** มีความหมายตรงข้ามกันทราบได้จากคำว่า **debate** ถ้านักศึกษารู้ความหมายของคำใดคำหนึ่งก็เดาความหมายของอีกคำหนึ่งได้

3. The patient is usually morose, but she seems happy today.

นักศึกษาควรดูคำสันธาน **but** ประกอบการเดาความหมาย **morose** ย่อมมีความหมายตรงข้ามกับ **happy**

*Exercise 22 Read the following sentences and guess the meaning of the **difficult** word by using **all** the contextual clues you have learned. Write the meaning of the guessed word in Thai and state which clue you used. The first one is **done** for you.*

1. The ya prak, a kind of grass, has two meanings.

a. meaning: หญ้าชนิดหนึ่ง

b. clue: , \_\_\_\_\_

2. They were as different as night and day. While he was friendly and talkative, she was reserved and taciturn.

a. meaning: \_\_\_\_\_

b. clue: \_\_\_\_\_

3. The headmaster gave the head of department carte **blanche** to develop the school curriculum however he wished.
- a. meaning: \_\_\_\_\_
- b. clue: \_\_\_\_\_
4. There is also a law prohibiting advertising billboards, thereby ensuring that these ugly signs will not mar the natural landscape.
- a. meaning: \_\_\_\_\_
- b. clue: \_\_\_\_\_
5. She must be very affluent! She wears expensive clothes and jewelry, drives a Mercedes Benz, and owns a B5,000,000 condominium in Pattaya.
- a. meaning: \_\_\_\_\_
- b. clue: \_\_\_\_\_
6. His language and humor could be as coarse in private conversation as they were correct on the public platform.
- a. meaning: \_\_\_\_\_
- b. clue: \_\_\_\_\_
7. Bereaved people need to mourn, to go through the normal stages of grief and to talk about their feelings and memories.
- a. meaning: \_\_\_\_\_
- b. clue: \_\_\_\_\_
8. If you were to ask a reasonably intelligent and well-informed person what caused forgetting, you might get the offhand reply. "Oh, just the passage of time, I guess." If pressed a little harder he might say, "Well, as time passes, the impressions of what we learn just get weaker and finally fade away.
- Offhand
- a. meaning: \_\_\_\_\_
- b. clue: \_\_\_\_\_

impressions

a. meaning: \_\_\_\_\_

b. clue: \_\_\_\_\_

9. A year after the catastrophic chemical fire at the Klong Toey port razed the shanty houses of 763 families, many are still waiting to be moved to the temporary shelters promised by port authorities.

razed

a. meaning: \_\_\_\_\_

b. clue: \_\_\_\_\_

temporary

a. meaning: \_\_\_\_\_

b. clue: \_\_\_\_\_

10. After a four-month legal battle, Manuel Wackenheim has won the right to be hurled across a bar room by burly Frenchmen twice his size.

legal

a. meaning: \_\_\_\_\_

b. clue: \_\_\_\_\_

**bury**

a. meaning: \_\_\_\_\_

b. clue: \_\_\_\_\_

*Exercise 23 Following are short passages extracted from various articles. Use the skills you have learned to find the meanings of unfamiliar words or expressions in the texts. Then, do the exercise which follows each passage. You are to choose the best alternative of each item or fill in the blank as directed.*

**Passage 1**

The boat turns into Klong Bang Chuak Nang, heading deeper into rural serenity. The name of the canal has a historical connotation. In the past, this area had a reputation for producing the best leather **thong—chuaknang**—of the type widely used by farmers for tethering their buffaloes

1. "Connotation" (line 3) means \_\_\_\_\_
    1. meaning
    2. addition
    3. process
    4. suggestion
  2. From context, you can guess that 'leather thong' (line 4) is synonymous to \_\_\_\_\_.
    1. chuak nang
    2. of the type
    3. producing
    4. reputation
  3. "Tethering" (line 5) means \_\_\_\_\_
- 

**Passage 2**

"I can't tell you how grateful. I am," said Alan, watching him filling it. "I like to oblige," said the old man. "Then customers come back, later in life, when they are rather better off, and want more expensive things. Here you are. You will find it very effective."

"Thank you again," said Alan "Good bye."

"Au revoir." Said the old man.

1. "Oblige" (line 2) means \_\_\_\_\_

1. be ready

2. do a favour

3. please

4. share

2. 'Au revoir" (line 7) means \_\_\_\_\_

---

### Passage 3

"There's nothing new about an unmarried woman having a child. It's been happening for ages. But, in most instances, it was considered a scandal. The child was branded "illegitimate" and the mother a "fallen woman." And even when an unwed mother was not looked down upon, as has happened in the underclass in many societies, being a single parent was almost always considered an unwelcome burden.

1. "Scandal" (line 3) means \_\_\_\_\_

1. defensive behavior

2. frightening moment

3. shocking and immoral situation

4. traditional idea

2. "Was branded" (lines 3-4) means \_\_\_\_\_

3. The prefix "un-" in "unmarried, unwed, unwelcome." means \_\_\_\_\_

1. without

2. not

3. before

4. able to

4. An illegitimate child was born to a / an \_\_\_\_\_

1. unmarried woman

2. single parent

3. unwed mother

4. All are correct

5. "Was looked down upon" (line 5) means \_\_\_\_\_

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| 1. was treated unfairly | 2. being scorned |
| 3. being questioned     | 4. was deserted  |

**Passage 4**

I'm not sure what my sister would have done had she known that she wouldn't be here for the tomorrow we all take for granted. I think she would have called family members and a few former friends to apologize and mend fences for past squabbles. I like to think she would have gone out for a Chinese dinner, her favorite food. I'm guessing – I'll never know.

1. My sister's favorite food is \_\_\_\_\_

2. "Take for granted" (line 3) means \_\_\_\_\_

1. assume as true without further investigation
2. be just what is needed
3. arrange or tamper with the results of something
4. run well and smoothly

3. "Apologize" and "mend fences" (lines 4-5) have \_\_\_\_\_ meaning

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1. the opposite | 2. the same  |
| 3. forceful     | 4. different |

4. From context, you can guess that "squabbles" means \_\_\_\_\_

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. agreements | 2. decisions |
| 3. quarrels   | 4. reaction  |

Anand gets kudos from many senior military men.

When Air Force Commander in Chief ACM Kaset Rojananil gave Anand Panyarachun the thumbs-down as prime minister last week, he was definitely not reflecting the views of many in the armed forces.

Despite Kaset's open criticism of Anand, the business man-turned-prime minister finds support among many senior and middle-ranking military officers who admire his personality, leadership and handling of economic affairs.

Most of them said they believed in Anand's integrity and found him to be a very decisive person. A few praised him for his position vis-a-vis the military.

1. One can guess the meaning of "kudos" as \_\_\_\_\_
  1. admiration
  2. acknowledgement
  3. support
  4. All are correct
2. Many senior military men's views were \_\_\_\_\_
  1. different among themselves
  2. positive on Anand's work
  3. the same as their chief
  4. negative on Anand's personality
3. "The thumbs-down" (line 3) means \_\_\_\_\_
  1. a great roar
  2. gesture
  3. rejection
  4. investigation
4. You may guess from the context that "vis-a-vis" (line 12) means \_\_\_\_\_
  1. opposite to
  2. in accordance with
  3. compromising
  4. in relation to