

คำนำ

ตำรา EN 201 นี้ เรียบเรียงขึ้นมาเพื่อใช้ประกอบการเรียนกระบวนวิชา EN 201: การอ่านเอาความ (Reading for Comprehension) ซึ่งเป็นวิชาที่เกี่ยวกับการอ่านเบื้องต้น เนื้อหาในตำราเล่มนี้เป็นการแนะนำให้นักศึกษารู้จักวิธีการอ่านข้อความให้เข้าใจ รู้จักจับใจ-ความสำคัญของเรื่องที่ได้ อ่านได้ โดยเนื้อหาประกอบด้วยภาคทฤษฎีที่เป็นเครื่องมืออธิบายให้นักศึกษารู้จักวิธีการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ และภาคปฏิบัติที่มีข้อความให้นักศึกษาฝึกอ่าน โดยนำความรู้ที่ได้จากภาคทฤษฎีมาเป็นเครื่องช่วยในการตีความ ให้นักศึกษาอ่านข้อแนะนำการใช้ตำราเล่มนี้อย่างตั้งใจ เพื่อจะได้เข้าใจเนื้อหาของตำราเล่มนี้ ผู้เขียนหวังว่าตำราเล่มนี้คงจะยังประโยชน์ให้นักศึกษาพอสมควร

สองศรี โตประเสริฐ

ธัญญรัตน์ ปาณะกุล

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

มกราคม 2543

กิตติกรรมประกาศ

ผู้เขียนขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ กาพย์กลอน ผู้เป็นเพื่อนร่วมงานซึ่งมีน้ำใจให้ยืมตำราเกี่ยวกับการอ่านทั้งหลาย ผู้เป็นเสมือนครูผู้ชี้แนะและให้คำปรึกษาด้านทฤษฎีการอ่าน การเขียนตำราสอนอ่าน ผู้เขียนขอระลึกถึงพระคุณบุคคลต่อไปนี้ ซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้อ่านและตรวจตราการใช้ภาษาแบบฝึกหัดต่าง ๆ ในตำราเล่มนี้

Mr. Francis Lynn Lindsey

Ms. Cherie Froix

Mr. Darryl Fannon

และขอขอบคุณ คุณพรศิริ ผ่องอักษร ผู้พิมพ์และตรวจทานต้นฉบับ

สองศรี โตประเสริฐ

ธัญญรัตน์ ปาณะกุล

แนะนำการใช้หนังสือ

ห้าบทแรกเป็นการแนะนำเกี่ยวกับวิธีการอ่านซึ่งอาศัยสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

บทที่ 1 เป็นการฝึกทักษะในการอ่านโดยให้นักศึกษาฝึกอ่านเป็นคำ วลี ประโยค จนถึงเรื่องเป็นตอน ๆ ฝึกให้นักศึกษารู้จักหาความหมายของประโยคที่มีความหมายอย่างเดียวกัน

บทที่ 2 เกี่ยวกับโครงสร้างของคำโดยการแนะนำให้นักศึกษารู้จัก Prefixes Suffixes และ Roots นักศึกษาต้องทำความเข้าใจกับโครงสร้างของศัพท์นี้โดยอ่านบทนี้ อย่างตั้งใจ

บทที่ 3 การใช้พจนานุกรม เป็นการแนะนำให้นักศึกษารู้จักการใช้พจนานุกรม อย่างเข้าใจ รู้จักการหาความหมายของศัพท์ที่นักศึกษาไม่เข้าใจ รู้จักการหาความหมายของสำนวนซึ่งเป็นส่วนที่ยากในการอ่านให้เข้าใจ

บทที่ 4 เป็นการศึกษาโครงสร้างประโยค โดยเริ่มให้นักศึกษารู้จักตั้งแต่ประโยค ง่าย ๆ ไปจนถึงประโยคที่ยาวและซับซ้อน ซึ่งให้เห็นถึงความซับซ้อนของประโยคว่าเกิดจาก อะไร และผู้อ่านควรจะจับความในประโยคอย่างไร รู้จักหาประธานและกริยาหลักใน ประโยคซับซ้อนว่าควรดูอย่างไร โดยอาศัยเครื่องหมายข้อความในรูปต่าง ๆ

บทที่ 5 เป็นการศึกษาโครงสร้างของอนุเจต โดยแนะนำให้นักศึกษารู้จักหา ประโยคที่เป็นใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน ทำความเข้าใจกับประโยคที่ปรากฏในข้อความ ที่อ่านว่าประโยคเหล่านั้นทำหน้าที่อะไรในข้อความ ประโยคเหล่านั้นเป็นเครื่องช่วยให้นักศึกษาเข้าใจข้อความที่อ่านได้ดียิ่งขึ้น

บทที่ 6-9 นั้นเป็นข้อความให้นักศึกษาฝึกอ่าน ซึ่งมีความยาวตั้งแต่หนึ่งตอนใน บทที่ 6 จนถึงข้อความที่มีความยาวมากขึ้น ๆ ข้อความที่อยู่ในบทที่ 6-9 นี้ ผู้สอนจะคัดเลือก มาเป็นตัวอย่างให้นักศึกษาฝึกอ่านในห้องเรียนภาคเรียนละประมาณ 8 เรื่อง บทละ 2 เรื่อง และหมุนเวียนไปเรื่อย ๆ ส่วนเรื่องที่เหลือที่ไม่ได้นำมาฝึกอ่านในห้องเรียนในภาคเรียนนั้นก็ให้นักศึกษาหาเวลาฝึกอ่านด้วยตนเอง

ภาคทฤษฎี

ผู้เขียน

บทที่ 1	หน้า 3-22	รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัตน์ ปาณะกุล
	หน้า 22-35	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สองศรี โตประเสริฐ
	หน้า 35-43	รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัตน์ ปาณะกุล
	หน้า 43-49	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สองศรี โตประเสริฐ
บทที่ 2		ผู้ช่วยศาสตราจารย์สองศรี โตประเสริฐ
บทที่ 3		ผู้ช่วยศาสตราจารย์สองศรี โตประเสริฐ
บทที่ 4		รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัตน์ ปาณะกุล
บทที่ 5		รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัตน์ ปาณะกุล
บทที่ 6	Passage 1-5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สองศรี โตประเสริฐ
	Passage 6-9,11	รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัตน์ ปาณะกุล
	Passage 10,12-15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สองศรี โตประเสริฐ
บทที่ 7	Passage 1-4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สองศรี โตประเสริฐ
	Passage 5-8	รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัตน์ ปาณะกุล
	Passage 9-15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สองศรี โตประเสริฐ
บทที่ 8	Passage 1-4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สองศรี โตประเสริฐ
	Passage 5-8	รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัตน์ ปาณะกุล
	Passage 9-15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สองศรี โตประเสริฐ
บทที่ 9	Passage 1-5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สองศรี โตประเสริฐ
	Passage 6-10	รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญญรัตน์ ปาณะกุล
	Passage 11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สองศรี โตประเสริฐ