

บทที่ 5

การอ่านหาความหมายจากการเขียนที่มีนัยต่าง ๆ (Markers of Development of Ideas as Keys to Meaning)

เนื้อหาโดยสังเขป

ศึกษาวิธีการอ่านหาความหมาย จากหน่วยชี้แนะที่บอกเจตนารมณ์ของผู้เขียนความนัยต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. หน่วยแสดงความมุ่งหมายหรือเหตุผล (Markers of Purpose or Reason)
2. หน่วยแสดงข้อเท็จจริงและความคิดเห็น (Markers of Fact and Opinion)
3. หน่วยแสดงการเพิ่มเติมเสริมประเด็นหรือข้อโต้แย้ง
(Markers of Additional Explanation or Argument)
4. หน่วยแสดงสาเหตุและผลสืบเนื่อง
(Markers of Cause and Effect or Result)
5. หน่วยแสดงเงื่อนไขและข้อสมมติฐาน
(Markers of Conditions and Hypothetical Situations)
6. หน่วยแสดงการสรุปความ (Markers of Conclusion)

สรุปบทเรียน

การประเมินผลท้ายบท

สาระสำคัญ

ศึกษาหน่วยชี้แนะความหมายแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้เข้าใจเนื้อหาสาระของบทความที่ผู้เขียนต้องการสื่อความ หรือส่งสัญญาณให้ผู้อ่านรับรู้พัฒนาการความคิดของผู้เขียน (Markers of Development of Ideas) ตามนัยต่าง ๆ

ในการอ่านตีความ คำเชื่อม (Connectors หรือ conjunctions) เป็นตัวบ่งบอกปริบทที่สำคัญเป็นตัวชี้แนะให้คาดเดาความได้อย่างต่อเนื่อง และสมเหตุสมผล ดังนั้น นักศึกษาจึงควรฝึกฝนทักษะการอ่านหาความหมายโดยอาศัยความรู้เรื่องหน่วยชี้แนะเหล่านี้

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อนักศึกษาเรียนจบบทนี้แล้ว จะสามารถ

1. อธิบายความหมาย โดยอาศัยสิ่งเกิดจากคำเชื่อมที่เป็นสัญญาณบอกความหมายนัยยะต่าง ๆ ได้ทั้ง 6 แบบ ตามที่เรียนมา
2. สามารถตอบคำถามแยกแยะได้ว่า ผู้เขียนมีความประสงค์อย่างไรในการสื่อสารเช่นนั้น
3. สามารถอ่านตีความและประเมินผลได้ว่า ข้อความใดเป็นข้อเท็จจริง หรือเป็นความคิดเห็นเฉพาะตัวผู้เขียน, หาสาเหตุและผลสืบเนื่องได้, บอกได้ว่าข้อความนั้นสรุปความอย่างไร ตามลักษณะของหน่วยขึ้นนะตามนัยของการเขียนทั้ง 6 แบบ

List of Reading Passages

1. North Atlantic Treaty Organization (NATO)
2. The North American Free Trade Agreement (NAFTA)
3. Population Growth "Threatens Literacy"
4. Political Power
5. The Bandit Queen
6. The World's Urban Explosion
7. Thailand in the 1990's

บทความในสาขาวิทยาศาสตร์ มักเป็นข้อความที่ผู้เขียนแสดงความคิดเห็น คาดคะเน ประเมินสถานการณ์ โดยอาศัยความรู้เกี่ยวกับภูมิหลังของสถานการณ์และของตัวผู้เขียน ประกอบกับความรู้เชิงวิชาการ หรือหลักการทางวิทยาศาสตร์ ผู้อ่านนอกจากจะมีความรู้ภูมิหลังแล้วยังต้องอาศัยความสามารถในการอ่านจับใจความ และตีความได้รวดเร็วอีกด้วย ดังนั้นทักษะการอ่านโดยอาศัยสังเกตจากหน่วยชี้แนะที่แสดงการเชื่อมโยงความคิด ที่จะทำให้อ่านคาดเดาเนื้อหาสาระได้ถูกทาง และติดตามพัฒนาการของความคิด ที่ผู้เขียนนำเสนอได้อย่างรวดเร็ว จึงเป็นทักษะที่จำเป็นและมีประโยชน์มาก

หน่วยชี้แนะความหมาย ที่แสดงให้เห็นประเด็นหรือพัฒนาการความคิดที่ต่อเนื่องของผู้เขียนโดยนัยยะต่าง ๆ (markers of development of ideas) มักจะเป็นคำกริยาสำคัญ บางรูปแบบ และพวกคำเชื่อมต่าง ๆ (connectors) ดังที่จะได้จำแนกออกเป็น 6 ลักษณะดังต่อไปนี้

1. หน่วยแสดงความมุ่งหมายหรือเหตุผล
(Markers of Purpose or Reason)
2. หน่วยแสดงข้อเท็จจริงและความคิดเห็น
(Markers of Fact and Opinion)
3. หน่วยแสดงการเพิ่มเติมเสริมประเด็นหรือข้อโต้แย้ง
(Markers of Additional Explanation or Argument)
4. หน่วยแสดงสาเหตุและผลสืบเนื่อง
(Markers of Cause and Effect or Result)
5. หน่วยแสดงเงื่อนไขและข้อสมมติฐาน
(Markers of Conditions and Hypothetical Situations)
6. หน่วยแสดงการสรุปความ
(Markers of Conclusion)

1. หน่วยแสดงความมุ่งหมายหรือเหตุผล

(Markers of Purpose or Reason)

Markers:	
	because, for
to + verb	so as to
in order to	so that
in order that	in the hope that

ข้อความที่ตามหลัง Markers เหล่านี้ จะเป็นข้อความที่ตอบคำถาม FOR WHAT PURPOSE? หรือ WHY?

Example:

1. The Philippines pooled about \$350 million to get its facilities for the APEC forum prepared.

Q. For what purpose } did the Philippines pool about \$350 million?
Why }

A. To get its facilities for the APEC forum prepared.

2. India Prime Minister H.D. Deve Gowda send an SOS for help because parts of the southern coastal state of Andhra Pradesh were brutally struck by a cyclone and more than 2,000 people were killed in the calamity. The Prime Minister appealed for help to Indians overseas and NGOs.

Q. Why did India's Prime Minister ask for help?

A. Because the southern coastal area was seriously damaged by a cyclone.

2. หน่วยแสดงข้อเท็จจริงและความคิดเห็น

(Markers of Fact and Opinion)

ข้อเท็จจริง (fact) เป็นข้อความที่สามารถพิสูจน์ทราบได้ว่า เป็นเรื่องจริงหรือไม่จริง ถูกหรือผิด สามารถรู้ได้ว่าบุคคลในบทความนั้น สถานที่ สถานการณ์ ขบวนการ หรือเรื่องราว นั้น ๆ เกิดขึ้นจริงในช่วงเวลาหนึ่ง ผู้อ่านสามารถตรวจสอบได้โดยปราศจากอคติ โดยสังเกตจากข้อความแวดล้อมที่มีหลักฐานอ้างอิงยืนยัน เช่น มีตัวเลข, ชื่อจริงของบุคคล, สถานที่ วันที่เกิดเหตุการณ์ เป็นต้น

ส่วนความคิดเห็น (opinion) เป็นข้อความที่เกิดจากความรู้สึก ความเชื่อ การตัดสินใจ ส่วนบุคคลซึ่งอาจแตกต่างกันไป ไม่เหมือนกับความคิดของผู้อื่น หรืออาจคิดเหมือน ๆ กัน ในหมู่พวกของตนก็ได้ บางครั้งอาจจะมอดคติดูอยู่บ้าง

เวลาอ่านเพื่อกลั่นกรอง เช่น การอ่านบทความ, วิจารณ์ หรือบทบรรณาธิการในหนังสือพิมพ์ หรือวารสาร เป็นต้น นักศึกษาต้องแยกแยะให้ได้ว่าผู้เขียนใช้ fact หรือ opinion มาสนับสนุนความคิดของเขาในบทความนั้น

2. 1 หน่วยแสดงข้อเท็จจริง (Markers of Fact)

Markers:	
Names : person, place	___ WHO?
Numbers, data	___ WHAT?
Dates	

ใน passage ต่อไปนี้ นักศึกษาจะได้อ่านข้อความที่เป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับองค์การ North Atlantic Treaty Organization (NATO) หรือองค์การสนธิสัญญาแอตแลนติกเหนือ (เนโท) ซึ่งเป็นองค์การระหว่างประเทศที่ก่อตั้งขึ้นสมัยหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 1949 ระหว่างชาติภาคี 16 ประเทศในยุโรปและอเมริกาเหนือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมมือกันทางการเมืองและการทหารเพื่อป้องกันประเทศ เมื่อถูกรุกรานด้วยกำลังทหารจากประเทศอื่น ๆ

NATO ในปัจจุบันขยายตัวรับสมาชิกใหม่เพิ่มขึ้นเพื่อเสริมกำลังสามัคคีร่วมมือกันเพื่อให้ทั้งโลกอยู่ร่วมกันอย่างสันติ อีกทั้งต้อนรับประเทศที่เคยเป็นภาคีสันธิสัญญาวอร์ซอว์ (The Warsaw Pact 1955-1991 ได้แก่ประเทศกลุ่มยุโรปตะวันออก เช่น โปแลนด์ ฮังการี สาธารณรัฐเชค โรมาเนีย สโลวีเนีย เป็นต้น โดยมีรัสเซียเป็นผู้นำ และต่อมาสนธิสัญญาวอร์ซอว์ยุบไปภายหลังการล่มสลายของสหภาพโซเวียตเมื่อ ค.ศ. 1991 - เป็นการสิ้นสุดยุคสงครามเย็น) ให้เข้าร่วมเป็นสมาชิก โดยมีประธานาธิบดี Bill Clinton เป็นตัวตั้งตัวตีสำคัญ พบปะกับ President Boris Yeltsin แห่งรัสเซียในการประชุมสุดยอด "NATO Summit" ที่กรุง Madrid ประเทศ Spain จนในที่สุดโดยการเจรจาของ President Jacques Chirac แห่งฝรั่งเศส ประธานาธิบดี Yeltsin ได้ลงนามในสนธิสัญญา NATO ที่ Paris เมื่อเดือนพฤษภาคม 1997 นับเป็นเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่ Russia เข้าร่วมสนธิสัญญา North Atlantic Treaty Organization หรือ NATO

เหตุการณ์สำคัญต่อมาเกี่ยวกับบทบาทของ NATO กับวิกฤติการณ์ Kosovo และการสู้รบใน Belgrade ประเทศ Yugoslavia เป็นเรื่องใหญ่ที่ประชาคมโลกจะต้องจับตามองต่อไป

North Atlantic Treaty Organization (NATO)

North Atlantic Treaty Organization, NATO, is an intergovernmental organization that was founded in 1949 as a military and political alliance of Western European countries, the United States and Canada. NATO has 16 members: Belgium, Canada, Denmark, France, Germany, Greece, Iceland, Italy, Luxemburg, Netherlands, Norway, Portugal, Spain, Turkey, United Kingdom and United States.

NATO was set up as a counterweight to the Soviet Union and its Eastern European allies, which formed the Warsaw Pact in 1955. Providing for the collective **defence** of its member states, it operates an integrated military structure under centralized control and command.

The period between the collapse of communist rule in Eastern Europe in 1989 and the formal dissolution of the Warsaw Pact and disintegration of the Soviet Union in 1991 marked the end of the Cold War and transformed the political and security situation in Europe. NATO redefined its tasks and policies and undertook a major

restructuring of its military wing. NATO now also sees itself as-and is widely seen as-a key player in the construction of a new pan-European security system. To this end it is strengthening ties with other intergovernmental organizations such as the Conference on Security and Cooperation in Europe (CSCE) and the Western European Union (WEU), and developing cooperation with its former adversaries,

In January 1994 NATO issued an invitation to other European states to join a new cooperation structure, the Partnership for Peace (PFP), which was intended in part as a response to the wish expressed by several Eastern European countries to join NATO. Within six months nearly all of the countries invited, including Russia, had signed up to the programme.

NATO's charter establishes clear principles and arranges for consultation co-operation and joint action in peacekeeping, mutual defence, arms control, nuclear safety, non proliferation and emergency relief.

Condensed from Harry Drost. 1995. What's what and Who's Who in Europe.

London : Cassell, 440-444.



Direction: Fill in the blanks with appropriate facts from the passage.

1. NATO stands for _____

Answer : North Atlantic Treaty Organization.

2. NATO was founded in _____

Answer : 1949

3. Initially, there were 16 members of NATO which included : _____

Answer : Belgium, Canada, Denmark, France, Germany, Greece, Iceland, Italy, Luxemburg, Netherlands, Norway, Portugal, Spain, Turkey, United Kingdom and United States.

4. The countries that formed the Warsaw Pact in 1955 were _____

Answer : the Soviet Union and Eastern European countries.

5. The Warsaw Pact was dissolved in _____

Answer : 1991

6. CSCE stands for _____

Answer : the Conference on Security and Cooperation in Europe.

2.2 หน่วยแสดงความคิดเห็น

(Markers of Opinion or Attitude)

ผู้เขียนประเมินสถานการณ์ หรือแสดงทัศนคติของคนต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วหรือทำนายเหตุการณ์ที่จะบังเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งบางครั้งอาจจะมีหลักฐานอ้างอิงพิสูจน์ได้ เชื่อถือได้ เป็นเพียงความคิดเห็นในทัศนะของผู้เขียนเท่านั้น เมื่อนักศึกษาสังเกตจาก markers ต่อไปนี้ จะทำให้วิเคราะห์ได้ว่าควรให้ความเชื่อถือมากน้อยเพียงใด โดยพิจารณาจากข้อมูลอื่น ๆ เช่น ความน่าเชื่อถือของตัวผู้เขียน ก็เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่น่านำมาพิจารณา

Markers:

2. Modals กริยาช่วยต่าง ๆ + Verb

can, could	} แสดง possibility
may, might	
will, would	

should, ought to แสดง probability, advice

must, have to แสดง certainty, necessity

2. Modifiers คำขยายต่าง ๆ ช่วยเน้นให้คำพูดฟังดูหนักแน่น

possible, possibly, impossible

likely, definitely, not likely, unfavorable

3. Over-generalization words คำกล่าวเกินเป็นจริง

never, always, all the time, etc.

4. Pronouns ที่กล่าวสรุปรวม ทำให้ผู้อ่านคล้อยตามเสียงส่วนมาก

everyone, no one

all, none

only, some

5. Loaded, emotional words คำพูดที่แสดงอารมณ์รุนแรง

disgusting, blame, crook

6. Opinion statements จำนวนที่ใช้แสดงความคิดเห็น

I think, believe, feel, claim that-

I am sure that-

He says, believes

It is said that-

It has been said that-

It is | believed | t h a t -

 | thought |

 | claimed |

There is a belief

It is | possible | t h a t -

 | probable |

 | likely |

Example:

North American Free Trade Agreement (NAFTA)

PI President Bush believed correctly that “trade, not aid” would best 1
serve the cause of hemispheric prosperity. A major step toward
achieving that goal had occurred two weeks earlier, when the President and
Mexican President Carlos **Salinas** de Gortari had announced their intent to
negotiate a free-trade agreement, The process that would eventually 5
lead to the North American Free Trade Agreement (NAFTA) had begun.

P2 By then, of course, a new Democratic President and Congress
had been elected. Final approval of NAFTA had to wait. Rut its ultimate
form was all but identical to the one negotiated under President Bush.
And I think today it is, as we always believed it would be, one of 10
George Bush’s enduring legacies. Not only has the agreement created
a free-trade zone 375 million inhabitants strong, but it represents
a truly historic breakthrough in our relations with Mexico and the rest
of Latin America. By the end of the Bush administration, Chile was already
formally seeking to join NAFTA. Other Latin American countries were 15
close behind. President Bush’s vision of a hemispheric system of free
trade---larger even than Ronald Reagan’s dream of a North American
Common Market--had captured the imagination of a continent.

NAFTA = North American Free Trade Agreement

ข้อตกลงการค้าเสรีอเมริกาเหนือ ซึ่งเป็นการรวมกลุ่มของเศรษฐกิจระหว่างสหรัฐ
อเมริกา แคนาดา และเม็กซิโก โดยจัดตั้งเขตการค้าเสรีขึ้น เพื่อขจัดอุปสรรค
ทางการค้าระหว่างกัน เช่น ลดหรือยกเลิกการเก็บภาษีศุลกากรระหว่างกันและ
สามารถเรียกเก็บภาษีการค้าจากประเทศคู่ค้านอกกลุ่มได้

P3 At the beginning of this century, one of my predecessors, John Hay, declared that “the Mediterranean is the ocean of the past, the Atlantic 20 the ocean of the present, and the Pacific the ocean of the future”.
By the time I became Secretary of State, Hay’s prophecy was rapidly becoming a fact: the year 2000 would herald the beginning of the “Pacific Century”. My job was to make sure the United States would be a major part of it. 25

P4 Above all, I was determined that any move toward economic integration in East Asia include the United States. At State, I would try to check any move by the East Asians to exclude us---gently if I could, not so gently if I must. But I wanted also to use broadened economic cooperation in more positive ways. Closer links to the 30 economies of East Asia would help open up dynamic markets to American exports and investment. In addition, they would complement our existing political and strategic ties to a region that we had considered vital since the time of Teddy Roosevelt (Theodore Roosevelt). 35

Baker III. James, A. 1995. *The Politics of Diplomacy*. New York: G.P. Putnum's Sons, 606-609.

.....

Examples: P. 1, lines 2-4

Fact: A major step toward achieving that goal had occurred two weeks earlier, when the President and Mexican President Carlos Salinas de Gortari had announced their intent to negotiate a free-trade agreement.

Example: P1, lines 5-6

Fact: The process that would eventually lead to the North American Free Trade Agreement (NAFTA) had beaun.

Example: P2, lines 11-12

Fact: Not only has the agreement created a free-trade zone 375 million inhabitants strong ,,,,,,,,,,

Example: P1, lines 1-2

Opinion: President Bush believed correctly that “trade, not aid” would best serve the cause of hemispheric prosperity.

Example: P2, lines 10-11

Opinion: And I think today it is, as we always believed it would be, one of George Bush’s enduring legacies.

Example: P2, lines 16-16

Opinion: President Bush’s vision of a hemispheric system of free **trade-**larger even than Ronald Reagan’s dream of a North American Common Market --- had captured the imagination of a continent.

กิจกรรมการเรียนรู้ 1

Directions: Read the passage and state which information is a fact or an opinion statement.

1. John Hay declared that “The Mediterranean is the ocean of the past, the Atlantic the ocean of the present, and the Pacific the ocean of the future”.
Fact / Opinion (P3, L 19-21)
2. The year 2000 would herald the beginning of the “Pacific Century”.
Fact / Opinion (P3, L 23-24)
3. I was determined that any move toward economic integration in East Asia include the United States.
Fact / Opinion (P4, L 26-27)
4. --gently if I could, not so gently if I must.
Fact / Opinion (P4, L 28-29)
5. In addition, they would complement our existing political and strategic ties to a region that we had considered vital since the time of Teddy Roosevelt.
Fact / Opinion (P4, L 32-33)

3. หน่วยแสดงการเพิ่มเติมเสริมประเด็นหรือข้อโต้แย้ง

(Markers of Additional Explanation or Argument)

เมื่อผู้เขียนจะกล่าวเสริมประเด็นที่กล่าวไปแล้ว หรือเพิ่มเติมประเด็นที่จะกล่าวแย้งในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ผู้อ่านจะสังเกตได้จาก Markers ต่อไปนี้

Markers:

and, also, too

moreover, furthermore

besides, in addition

above all

as well as,

not only...but also...

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

Directions: Read the passage and answer the questions.

“How many people can the earth hold? Will birth and death rates continue to decline? Can food production keep a pace of population growth? Can technology supplement or replace today’s resources? What are the long-term effects of pollution on health, climate, and farm production?”

Debate over such issues has spawned volumes, as scholars look to the future with varying degrees of optimism and gloom. In a lecture titled “The Terror of Change,” Patricia **Gulas** Strauch cited three aspects of our future about which there is little disagreement. The speed of change will accelerate. Besides, the world will be increasingly complex. Moreover, nations and world issues will be increasingly interdependent.

The problems facing Third World megacities not only cannot be ignored by developed countries, but we also cannot look to the past for solutions. There is no precedent for such growth.

Source: Excerpts from “The World’s Urban Explosion” by Robert W. Fox. First published in National Geographic, August 1984. Copyright © 1984 Robert W. Fox. Reprinted by permission of the author.

Brown, H. Douglas; Cohen, Deborah S.; and **O’Day**, Jennifer. 1991. Challenges.

New Jersey: Prentice Hall Regents, 34.

-
1. In “The Terror of Change”, what are the three aspects of the world’s future?
 - a. The speed of change will accelerate.
 - b. The world will be increasingly complex.
 - c. Nations and world issues will be increasingly interdependent.
 - d. All are correct

2. Which is correct?

- a. We can solve the problem of megacities the same way as we did in the past.
- b. The population growth will be the world problem like never before.
- c. There will be no problems facing the population growth in the Third World.
- d. a and c

4. หน่วยแสดงสาเหตุและผลสืบเนื่อง

(Markers of Cause and Effect or Result)

ใช้เมื่อสถานการณ์หนึ่งเป็นเหตุ หรือเป็นผล ของสถานการณ์ที่กล่าวมาแล้ว หรือสถานการณ์ที่จะกล่าวต่อไป สังเกตจาก markers ต่อไปนี้

Markers of Cause:

as, since, for	because, because of
due to, owing to	bring about
affect, cause	on account of
lead to, make	come from, result in

Markers of Effect or Result:

hence, thus, so	result in,
therefore, consequently	as a result
as a consequence	as.....that
for this reason	that is why

Example:

Population growth “threatens literacy”

Cairo, AFP

Arab countries will be unable to conquer illiteracy because of a population boom on the eve of the 21st Century, the Arab League has warned.

According to a report published by the **22-member** pan-Arab organisation, the overall rate of illiteracy in the Arab world was nearly 44 percent, and 56 percent of the illiterates were women.

“The number of illiterates has risen because of heavy demographic growth,” the report said.

Brown, H. Douglas; Cohen, Deborah S.; and O’Day, Jennifer. 1991. Challenges. New Jersey: Prentice Hall Regents, 32.

Cause

= population boom
heavy demographic growth

Effect or Result

= illiteracy
• overall rate of illiteracy 44%
• 56% of the illiterates were women

Vocabulary

on the eve of = ช่วงระยะเวลาก่อนที่จะถึง The period just before some important event

demographics = the statistical study of human populations, especially their size and distribution, the number of births and deaths.
สถิติจำนวนประชากร

Q. What is the cause of the future illiteracy problem in Arab countries?

A. A population boom or heavy demographic growth

Q. "On the eve of the 21st century" means-

A. The period just before the 21st century.

Q. Almost 44% of the Arabs were _____.

A. Illiterates.

Q. "56% of the illiterates were women" means _____.

A. More women are illiterates than men.

5. หน่วยแสดงเงื่อนไขและข้อสมมติฐาน

(Markers of Conditions and Hypothetical Situations)

นักศึกษาจะสังเกตได้จากคำต่อไปนี้

Markers:

if, unless (if not) provided

on condition that

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3

Directions: Read the paragraph and choose the correct answers.

Political Power

If you think about it a minute, **legitimacy**, **sovereignty**, and **authority** are variations on the first term, legitimacy. If a government's rule is legitimate, it has legitimacy. If a country's existence is legitimate, it has sovereignty. If a leader's rule is legitimate, he or she has authority. All three terms can be grouped under the heading **political power**.

Roskin Michael G. et al. 1994. *Political Science: An Introduction*. 5th ed. New Jersey: Prentice Hall. 7.

Vocabulary

legitimacy	= ความชอบด้วยกฎหมาย
	1. The quality or state of being legitimate,
	2. Conforming to recognized principles or accepted rules or standards.
legitimate (adj.)=	ที่ชอบด้วยกฎหมาย, born in wedlock
	1. To give legal status to-
	2. Sanctioned by law or custom; lawful
sovereignty	= รัฐอธิปไตย
	The quality of being supreme in power, rank, or authority.
popular sovereignty	= อำนาจ อธิปไตยของปวงชน
	In the United States, the people are sovereign and the government is considered their agent.
sovereign power	= อำนาจอธิปไตย
sovereign state	= รัฐเอกราช
authority	= 1. อำนาจหน้าที่, the right to do something
	2. . เจ้าหน้าที่
	3. องค์การรัฐวิสาหกิจ a government corporation
theory of authority	= ทฤษฎีอำนาจหน้าที่
authorization	= การอนุญาต, การให้อำนาจ
authority	= 1. The power inherent in a specific position or function that allows an incumbent to perform assigned duties and assume delegated responsibilities.
	2. The feature of a leader or an institution that compels others to grant it obedience, usually because of some ascribed legitimacy.

1. A country with political power is the one that _____.
 - a. has a legitimate ruler
 - b. has sovereignty
 - c. has a leader with authority
 - d. All are correct
2. ___ the leader of a government is legitimate, he has _____.
 - a. Unless, political power
 - b. If, authority
 - c. Though, legitimacy
 - d. On condition that, sovereignty

6. **หน่วยแสดงการสรุปความ**

(Markers of Conclusion)

การสรุปความต้องสรุปจากข้อเท็จจริงบางอย่างที่เป็นหลักฐาน หรือมาจากข้อความชี้แนะที่อยู่ในประโยค หรือ passage ที่อ่าน ผู้อ่านต้องใช้วิจารณญาณพิจารณาตัดสินเพื่อสามารถสรุปเนื้อหาสาระ หน่วยที่จะสังเกตข้อสรุป จะมีคำต่อไปนี้

Markers:

thus, therefore	as a result
in conclusion	in brief, in short
as a conclusion	in summary
it can be concluded that	to sum up

กิจกรรมการเรียนรู้ 4

Directions: Read the paragraph and Choose the correct answers.

In her campaign for the lower-caste Samajwadi Party, the Bandit Queen, Phoolan Devi, turned her criminal past into an asset, painting herself as a latter-day Robin Hood with a feminist twist. She has even described the Behmai massacre as revenge against the high-caste landlords who-she claimed had gang-raped her. In conclusion, she is popular precisely because she is charged with taking the law into her own hands.

The Economist (15-21 February 1997): 27

Vocabulary

campaign	= การณรงค์ (ฉบับราชบัณฑิตยสถาน), การรณรงค์ a series of activities designed to bring about a political result.
lower caste	= วรรณะต่ำ
high-caste	= วรรณะสูง a system of rigid social stratification in Hinduism, in India
massacre	= การฆ่าหมู่, the killing of many persons under cruel circumstances
gang rape	= การข่มขืนเป็นหมู่
is charged with	= is accused of by the police

1. What was the strategy that the Bandit Queen used in her campaign?
 - a. She used her criminal past to her advantage, projecting herself as a heroine.
 - b. She moved as a women's lib leader.
 - c. She revenged the higher caste people who had gang-raped her.
 - d. She used violence as a revenge for the lower caste.
2. The Bandit Queen won popularity in India because-.
 - a. she was a high-caste representative
 - b. she was a feminist
 - c. she justified her own type of justice
 - d. she was a lawyer
3. She is charged with taking the law into her own hands.
 - a. Being a lawyer.
 - b. Having a criminal record.
 - c. Acting as if she were an executioner.
 - d. Making use of laws for others' benefit.

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 5

The World's Urban Explosion

By Robert W. Fox

Human population reached one billion in the early 19th century, two billion in 1930, and by 1975 the number doubled again. The lion's share of this increase will occur in the emerging nations. Advances in technology and medicine that allow us longer, healthier lives have buoyed population size and growth rates-and thus created challenges of magnitudes the world has never before faced.

Urban authorities worldwide are declaring their regions to be in crisis situations with drastic shortcomings in housing, water, sewage, transportation, and job opportunities. Industrial and residential uses and speculation often take over valuable farmland. Rapid population growth and urbanization will continue into the foreseeable future. Third World cities will hold nearly four billion residents by 2025.

The upsurge in Third World urban populations has overwhelmed resources. Sprawling slums, massive traffic jams, chronic unemployment, regular failure of electric and water services, strained educational and recreational facilities, and skyrocketing food and fuel costs are the stuff of daily existence.

Human population grows much like a savings account accruing compound interest--greater amounts yield greater amounts of interest. English economist Thomas Malthus cited this fact in his 1789 "Essay on the Principle of Population," warning that human numbers--if unchecked--would soon outweigh the ability of the earth to feed them.

The U.N. projects that by 2025 the number of African reproductive-age women will have risen to 430 million, and 42 million children will enter the world that year. In a lecture titled "The Terror of Change", Patricia Gulas Strauch cited three aspects of our future about which there is little disagreement:

- The speed of change will accelerate.
- The world will be increasingly complex.
- Nations and world issues will be increasingly interdependent.

Thus, the problems facing Third World megacities cannot be ignored by developed countries.

Adapted from "Facts, figures and predictions on the overpopulation problems", National Geographic, August 1984.

Brown H.D.; Cohen, D.S.; and O'Day, J. 1991. *Challenges*. New Jersey: Prentice Hall Regents, 33-34.

Directions: Make an appropriate answer to the questions.

Q. What is the cause and the effect of the population growth?

A. Advances in technology and medicine have helped increase the population growth because we can live longer.

cause = advances in technology and medicine

effect = the population growth (because we can live longer)

The following sentences show markers of ____

1. Cities can expect to suffer because of rapid population growth.

= _____

2. Third World cities will hold nearly four billion residents by 2025.

= _____

3. English economist Thomas Malthus cited this fact in his 1789 "Essay on the Principle of Population".

= _____

4. Thus, the problems facing Third World megacities cannot be ignored by developed countries.

= _____

สรุปบทเรียน

ในการเขียนบทความ ผู้เขียนได้ใช้สัญญาณพัฒนาการของความคิด โดยใช้คำเชื่อมเป็นหน่วยชี้แนะความหมาย (markers of development of ideas) ผู้อ่านสามารถคาดเดาความคิดของผู้เขียนว่าจะมุ่งไปในทิศทางใดได้ง่ายขึ้น เมื่อรู้จักสังเกต markers เหล่านี้ให้เป็น กุญแจไปสู่ความหมาย ตีความเจตนาารมณ์ของผู้เขียนตามนัยยะต่าง ๆ

บทเรียนนี้ได้สรุปกลวิธีการอ่านหาความหมายจากหน่วยชี้แนะที่บอกนัยยะต่าง ๆ

6 ประเด็น คือ

1. หน่วยแสดงความมุ่งหมายหรือเหตุผล
2. หน่วยแสดงข้อเท็จจริงและความคิดเห็น
3. หน่วยแสดงการเพิ่มเติมเสริมประเด็นหรือข้อโต้แย้ง
4. หน่วยแสดงสาเหตุและผลสืบเนื่อง
5. หน่วยแสดงเงื่อนไขและข้อสมมติฐาน
6. หน่วยแสดงการสรุปความ

นักศึกษาควรฝึกสังเกต markers หรือคำเชื่อมที่รวบรวมไว้เป็นหมวดหมู่ บอกนัยยะต่าง ๆ กัน ทั้ง 6 แบบ เพื่อประโยชน์ในการจับความ ตีความ และสรุปความหมายของสิ่งที่อ่าน โดยเฉพาะเมื่อเป็นบทความที่ผู้เขียนแสดงทัศนะของตนเอง

การประเมินผลท้ายบท

Directions: The passage describes Thailand in the 1990s. Analyse the following statements and indicate the types of markers fit for each one. Give your answers in the

() by the number of the following markers

1. Markers of Purpose or Reason
2. Markers of Fact and Opinion
3. Markers of Additional Explanation or Argument
4. Markers of Cause and Effect or Result
5. Markers of Conditions and Hypothetical Situations
6. Markers of Conclusion



Thailand in the 1990s

The final decade of the twentieth century saw, for the first time, the rising hope for regional peace and the expansion of democracy throughout the world as the Berlin Wall was pulled down and the **collapse** of communism in Eastern European countries. The Soviet Union and the United States entered into an unprecedented stage of cooperation to arrest the nuclear arms race and resolve regional conflicts throughout the world.

The end of the Cold War and the new wind of change had favourably been conducive to a search for peace in Cambodia. Vietnam withdrew its troops from Cambodia as its leaders in Hanoi realized that the time had come for their

government to concentrate on economic development and the improvement of the well-being of the Vietnamese people. Countries that once were hostile to one another began to seek friendship, understanding and cooperation.

Thailand is also committed to intensifying its economic cooperation at multilateral fora, in particular at GATT, to achieve a comprehensive and balanced package of the new trade order under the Uruguay Round. Thailand has also been an active member of the Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC), whose aim and objective is to enhance free trade and prosperity in the Asia-Pacific region and beyond.

Thailand and Southeast Asia

Thailand firmly believes that the key to genuine stability and prosperity for the whole of Southeast Asia lies in creating greater economic interdependence among the countries in the region, based on commonality of interests and mutual benefits. This will not only lead to increased prosperity for all, but also decrease the likelihood of regional conflicts. Such interdependence can be achieved through an expanding network of formal and informal linkages, at the bilateral, multilateral, and regional levels.

It would be in Thailand's best interest if her neighbours are prosperous and at peace. In 1992, the Thai Government expanded its economic and technical assistance programme to an unprecedented budget level of 203 million baht in fiscal year 1993, to provide bilateral aid to her less fortunate neighbours in Indochina and elsewhere. Through this programme, Thailand hopes to help her friends build up their physical infrastructure, particularly roads, railways and waterways. At the same time, it hopes to assist in human resource development to acquire the skills essential for improving the countries' competitiveness in the international market.

On a sub-regional level, Thailand has taken serious steps to strengthen her cooperation with Vietnam, Laos, Cambodia and Myanmar. In addition to having a strong cultural affinity, the five countries are joined together by the Mekong River,

which forms an essential lifeline for all these riparian states. Talks and studies are being conducted to also link southern China with northern Myanmar, Laos and Thailand

by roads to enhance people-to-people contacts, and cooperation in trade and tourism. Thailand, sharing a long border with Myanmar, would like to see positive changes in Myanmar. That is why it believes isolating Myanmar would be counter-productive. Thus, it should extend **constructive cooperation** to enable Myanmar to play a more constructive role in a family of nations in Southeast Asia.

The National Identity Board. *Thailand in the 90's*, 272-275

Directions: Read the following sentences and indicate the types of marker fit for the sentence.

1. The final decade of the twentieth century saw, for the first time, the rising hope for regional peace and the expansion of democracy throughout the world. (.....)
2. The Soviet Union and the United States entered into an unprecedented stage of cooperation to arrest the nuclear arms race and resolve regional conflicts throughout the world. (.)
3. Thailand is also committed to intensifying its economic cooperation at multilateral **fora**. (.....)
4. . . .**the** Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC), whose aim and objective is to enhance free trade and prosperity in the Asia-Pacific region and beyond. (.....)
5. . . .**lies** in creating greater economic interdependence among the countries in the region. (.....)
6. This will not only lead to increased prosperity for all, but also decrease the likelihood of regional conflicts. (.)
7. It would be in Thailand's best interest **if** her neighbours are prosperous and at peace. (.....)

8. In 1992, the Thai Government expanded its economic and technical assistance programme to an unprecedented budget level of 203 million baht in fiscal year 1993, to provide bilateral aid to her less fortunate neighbours in Indochina and elsewhere. (.....)

9. In addition to having a strong cultural **affinity**, the **five** countries are joined together by the Mekong River, which forms an essential lifeline for all these riparian states, (.....)

(riparian adj. = ริมน้ำ)

10. That is why it believes isolating Myanmar would be counter-productive. Thus, it should extend constructive cooperation to enable Myanmar to play a more constructive role in a family of nations in Southeast Asia. (.....)