

## Unit 2

### Clues to Meaning

#### I. Roots and Affixes

การศึกษาเรื่อง Roots & Affixes ก็คือการศึกษาในด้านโครงสร้างคำนั่นเอง นักอ่านที่รู้จักการวิเคราะห์โครงสร้างคำ จะช่วยให้ทราบความหมายศัพท์ได้ง่ายและรวดเร็ว ทั้งนี้เพราะคำศัพท์จะมีองค์ประกอบคือ roots กับ affixes (prefix & suffix) ทั้ง roots และ affixes ต่างก็มีความหมายของตัวเอง ดังนั้นจึงต้องศึกษาและจดจำความหมายของ roots และ affixes ให้ได้

##### 1. Roots

Roots คือรากศัพท์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของศัพท์และเป็นองค์ประกอบสำคัญในทุกๆ คำศัพท์ คำบางเล่มเรียก root ว่า stem หรือ base คำศัพท์ส่วนใหญ่มีรากศัพท์มาจากภาษากรีกและละติน root จะให้ความหมายพื้นฐานหรือเป็นแกนกลางของศัพท์ หากนักศึกษาทราบความหมายของ root นักศึกษาก็สามารถคาดเดาความหมายศัพท์ที่ไม่คุ้นเคยคำนั้นได้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษส่วนใหญ่เกิดจาก root รวมกับ affixes (prefix & suffix) เช่น

“report” เกิดจาก prefix “re-” หมายความว่า back และ root “port” ซึ่งหมายความว่า carry ดังนั้น report จึงมีความหมายว่า “carry back” คือ “นำกลับมา” หรือที่เราทราบกันโดยทั่วไปว่า “รายงาน” นั่นเอง หรือคำว่า

“Scientist” เกิดจาก root “sci” หมายความว่า know กับ suffix “-ist” หมายความว่า “one who” ดังนั้น scientist จึงหมายถึง “one who knows” คือ “ผู้รู้” หรือที่เราทราบกันโดยทั่วไปคือ นักวิทยาศาสตร์

## 2. Affixes

Affixes เป็นอีกส่วนหนึ่งที่ปรากฏอยู่ในคำศัพท์ภาษาอังกฤษเนื่องจากนำมาใช้ร่วมกับ root เพื่อสร้างความหมายใหม่ affix ที่นำมาวางหน้า root มีชื่อเรียกว่า prefix ส่วน affix ที่นำมาวางท้าย root มีชื่อเรียกว่า suffix

### 2.1 Prefixes

Prefixes คือส่วนที่นำมาเติมหน้า root เมื่อต้องการสร้างคำใหม่ และความหมายใหม่ prefix มีอยู่มากมาย และหลากหลายความหมาย เช่น prefix ที่มีความหมายเป็นปฏิเสธ prefix ที่มีความหมายบอกจำนวน เป็นต้น

### 2.2 Suffixes

Suffixes คือส่วนที่นำมาเติมท้ายคำ หรือ ท้ายรากศัพท์ เพื่อต้องการให้คำๆ นั้นเปลี่ยนหน้าที่จากคำชนิดหนึ่งไปเป็นคำอีกชนิดหนึ่ง (คือเปลี่ยน part of speech นั้นเอง) เช่น เปลี่ยนจากคำกริยาไปเป็นคำนาม หรือ จากคำนามเป็นคุณศัพท์ เป็นต้น

ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างของคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกิดจาก roots, prefixes และ suffixes ที่นำมารวมกัน ซึ่งสามารถกระทำได้หลายวิธีดังนี้

1. คำศัพท์ที่เกิดจาก root อย่างเดียว เช่น  
watch, see, cloud, right, rain, man, etc.
2. คำศัพท์ที่เกิดจากการนำเอา root 2 ตัวมารวมกัน เช่น

watch + man = watchman

rain + fall = rainfall

street + car = streetcar

head + ache = headache

chair + man = chairman

fire + place = fireplace

3. คำศัพท์ที่เกิดจาก prefix + root เช่น

Unknown, Replace, Impossible, or Circumstance

บางกรณี prefix นำหน้า root ที่เราไม่ค่อยได้คุ้นเคยก็มี ซึ่งแสดงว่า root ตัวนั้นเป็นรากศัพท์ที่มาจากภาษากรีก หรือ ละติน นั้นเอง ได้แก่

prevent, contain, explain, revert , etc.

Below is a list of some commonly occurring stems and affixes. Study their meanings. Then do the exercises that follow.

Prefixes	Meaning	Examples
a-	on	ashore, aside
	not	amoral, aseptic
ab-	from, away from	absent, abduct
ac-, ad-	to, towards	accept, advance
ante-	before, in front of	antedate
anti-	against	anti-aircraft, antibody, antibiotic
auto-	self	automobile, autograph
bi-	two, twice	bicycle, binoculars
bio-	of life, of living	biography, biology
co-	with, together	copilot, coauthor, co-education
col-, com-, con-,cor	} with, together	collaborate, combine, conduct, correlate
in-, im-, il-, ir-	in, into, on	invade, insert
in-, im-, il-, ir-	not	impolite, illegal

<b>Prefixes</b>	<b>Meaning</b>	<b>Examples</b>
micro-,	small	microscope
poly-	many	polytechnic, polysyllabic
post-	after	postpone, post-war
pre-	before	predict, prepare, prepaid
re-	again, back	restate, return, retake
semi-	half	semi-circular, semi-final
sub-	under, lower, in rank	subway, subtopic
super-	above, over	superman, superstructure
tele-	distance, far	telegraph, telephone
trans-	across, change	transport, transfer
ultra-	beyond, to excess	ultraviolet, ultrasound

**Some prefixes indicate amount or number.**

<b>Prefixes</b>	<b>Meaning</b>	<b>Examples</b>
semi-	half	semicircle
mono	one	monopoly, monarch
uni-	one	unite, universe
bi-	two	bicycle, binary
tri-	three	triangle, triple
multi-	many, several	multiple, multiply
poly-	many, more than one	polyclinic

## Activity 1

Select the best definition of the italicized word.

1. He lost his *spectacles*.

- a. glasses      b. gloves      c. pants      d. shoes

2. He drew *concentric* circles.

- a. ○ ○      b. ⊙      c. ○○      d. ⊙

3. He *inspected* their work.

- a. spoke highly of      b. did not examine  
c. examined closely      d. did not like

4. An *automaton* is capable of operating \_\_\_\_\_.

- a. skillfully      b. many things  
c. itself      d. one thing at a time

5. A *maladjusted* mechanism runs \_\_\_\_\_.

- a. well      b. badly  
c. often      d. quietly

6. A *polyglot* can speak \_\_\_\_\_.

- a. no languages      b. two languages  
c. one language      d. many languages

7. A *postscript* is written \_\_\_\_\_.

- a. before      b. after  
c. during      d. at the same time

8. A *recurrent* attack of fever would \_\_\_\_\_

- a. come again
- b. fool the doctor
- c. never return
- d. please the patient

9. Events told in *chronological* order are \_\_\_\_\_.

- a. told slowly
- b. confusing
- c. realistic
- d. arranged according to time

10. He collects autographs. The underlined word refers to \_\_\_\_\_.

- a. automobile picture
- b. charts and maps
- c. personal signatures
- d. handwritten books

11. Circle the words where in- means not. Watch out; there are false negatives in this list.

- inject      inside      insane      inspect
- invaluable      inflammable      inactive      invisible

12. In current usage, the prefix co- is frequently used to form new words (e.g. co- + editors becomes coeditors) Write another example of a word that uses co- in this way.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

<b>Stems (Roots)</b>	<b>Meaning</b>	<b>Examples</b>
<b>audi-, -audit-</b>	hear	auditorium, auditor
<b>biblio</b>	book	bibliography
<b>bio</b>	life	biography
<b>-ced, cede, ceed</b>	go, come,	precede
<b>-chron-</b>	time	chronology
<b>-dic-, -dict-</b>	say, speak	dictator, dictation
<b>-graph-, -gram-</b>	write, writing	telegraph, telegram
<b>-log-, -ology-</b>	speech, word, study	biology, phonology
<b>-phon-</b>	sound	telephone
<b>-scrib-, script-</b>	write	describe, script
<b>-spect-</b>	look at	inspect, spectator
<b>-tact-</b>	touch	contact
<b>-teke-</b>	distance	telepathy
<b>-vid-, -vis-</b>	see	video, vision

---

<b>Suffixes</b>	<b>Meaning</b>	<b>Examples</b>
<b>-acy, -cy</b>	state or quality	accuracy, infancy
<b>-age</b>	activity	courage
<b>-er, -or</b>	one who	worker, spectator
<b>-ful</b>	an amount	handful
<b>-ist</b>	one who	typist, biologist
<b>-tion, -ation</b>	condition, the act of	action, celebration
<b>-able, -ible, ble</b>	capable of, fit for	trainable, defensible

Suffixes	Meaning	Examples
-ous, -ious, -ose	full of, having the qualities of	. poisonous, anxious, verbose

## Activity 2

A. Many verbs add the suffix **-ion** or **-ment** to form a noun. Many adjectives add the suffix **-ness** or **-ity** to form a noun.

Fill in the blank with the correct noun, using **-ion**, **-ment**, **-ity**, or **-ness**

1. The Festival was a success because of the \_\_\_\_\_ of so many people.  
(participate)
2. Brenner made a \_\_\_\_\_ to donate a lot of money. (commit)
3. Janet is known for her \_\_\_\_\_ in raising money. (persuasive)
4. There's \_\_\_\_\_ at Gis about the company's plans. (confuse)
5. Sally has to face \_\_\_\_\_ ; Gis is definitely going to move. (real)

B. Many adjectives add the suffixes **-en**, **-ify**, or **-ize** to form a verb with the meaning "to make..."

1. Fred wants to \_\_\_\_\_ the pay of all the workers in the mailroom.  
(equal)
2. Lansing is trying to \_\_\_\_\_ things at Gis (modern)



3. Jerry told a funny story to \_\_\_\_\_ up the meeting. (live)
4. Frank decided to \_\_\_\_\_ all Gis office furniture. (standard)
5. Anita asked Ramon to \_\_\_\_\_ his report to make it easier to read.  
(simple)

### Activity 3

Give the meaning of each of the underlined word in the following sentences.

Remember the prefixes and suffixes help you.

1. The boys were very thirsty at the end of their trip. They were unhappy to find that the water in the river was undrinkable.

unhappy = \_\_\_\_\_ undrinkable = \_\_\_\_\_

2. Be careful about what you do. Different things may happen in the future.

One can never foresee the results.

foresee = \_\_\_\_\_

3. The worker in the factory work 16 hours a day for only three dollars. They say that they are overworked and underpaid.

overworked = \_\_\_\_\_; underpaid = \_\_\_\_\_

4. It has not rained for months. The farmers were worried about their crops. If this rainless season continued, the soil would become too dry.

rainless = \_\_\_\_\_

## Activity 4

Following is a list of words containing some of the stems and affixes introduced in this unit. Definitions of these words appear on the right. Put the letter of the appropriate definition next to each word.

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. <b>microbe</b>    | a. <b>an instrument used to make soft sound louder</b>                         |
| 2. <b>phonology</b>  | b. <b>not able to be seen</b>  |
| 3. <b>audience</b>   | c. <b>a group of listeners</b>   |
| 4. <b>chronicler</b> | d. <b>the study of speech sounds</b>   |
| 5. <b>chronology</b> | e. <b>not normal</b>   |
| 6. <b>irregular</b>  | f. <b>a historian; one who records events in the order in which they occur</b> |
| 7. <b>microphone</b> | g. <b>an organism too small to be seen with the naked eye</b>                  |
| 8. <b>invisible</b>  | h. <b>a listing of events arranged in order of their occurrence</b>            |
-