กิจจังเกี่ยวกับกระบวนวิชา

EN 478

นักประพันธ์สตรี

1. แนะนำกระบวนวิชา

ศึกษาธิปแบบการประพันธ์และแนวคิดของนักประพันธ์สตรีเยอรมัน เช่น Emily Dickinson Kate Chopin Edith Wharton Eudora Welty และ Flannery O'Connor

2. ข้อแนะนำในการเรียน

นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชา EN 478 จะได้รับความรู้เกี่ยวกับนักประพันธ์สตรีเยอรมันตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 17 จนถึงสมัยปัจจุบัน นักศึกษาจะได้ยินการบรรยายเพื่อเป็นท้องถิ่น และควรค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือวิจารณ์วรรณกรรมและหนังสือที่เกี่ยวกับนักประพันธ์สตรีเยอรมัน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรมและผลงานของนักประพันธ์สตรีอย่าง เนื่องจากนั้นจะมีงานวิจัยเป็นการอานและวิจารณ์วรรณกรรมหลากหลาย จาก หมายข่าย เรื่องสืบ และร้อยกรง นักศึกษาจะวิเคราะห์และทบทวนความเข้าใจบทเรียนแต่ละบทก่อนเข้าชั้นเรียน เพื่อจะได้มีโอกาสอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกับนักศึกษาอื่น ๆ

นอกจากการอภิปรายและวิจารณ์วรรณกรรมประเภทต่าง ๆ รวมกันในการเรียนแล้ว ผู้บรรยายจะมอบหมายนักศึกษาฝึกหัดการตอบข้อสอบเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการเข้าสอบปลายภาค ผู้บรรยายยินดีให้คำปรึกษาและรวดเร็วงานเขียนของนักศึกษาที่ไม่สามารถเข้าขั้นเรียนได้ตามเวลาให้คำปรึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

3. การวัดและประเมินผล

ข้อสอบวิชา EN 478 เป็นข้อสอบอัตนัยคณิตอัจฉริยะ 5 ข้อ นักศึกษาอาจเลือกตอบเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาไทยได้ คะแนนที่วัดผลจะเป็นดังนี้

\[
G = 80 - 100 \text{ คะแนน} \\
P = 60 - 79 \text{ คะแนน} \\
F = 0 - 59 \text{ คะแนน}
\]

EN478 (1)
1. ลักษณะการแบ่งบทตอนในคู่มือเรียนให้ด้วยตัวเอง (อย่างกว่า ๆ)

คู่มือวิชา EN 478 แบ่งออกเป็น 6 บท โดยเริ่มตั้งแต่บทเพาะสังคมและแนวรวมธรรมในศิลปะที่ 17 จนถึงบทที่ 20 บทที่ 1 บทที่ 3 และบทที่ 5 กล่าวถึงสภาพสังคมและภูมิธรรมพื้นที่แนวรวมธรรม บทที่ 2 บทที่ 4 และบทที่ 6 กล่าวถึงชีวประวัติ และผลงานของนักประพันธ์ที่มีชื่อเสียงในแต่ละยุค โดยนักเสนอตัวอย่างการวิจารณ์ผลงานของประพันธ์ประเภทต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการตอบข้อสอบ

2. วิธีเรียน

2.1 ทุกแบบประเมินผลก่อนเรียน และตรวจสอบคำตอบจากเฉลย เพื่อจะได้รู้ว่านักศึกษา มีความรู้ในเนื้อหากระบวนวิชาที่มากน้อยเพียงใด

2.2 อ่านเนื้อหาในตารางแสดงให้เข้าใจ แล้วทำกิจกรรมที่กำหนด

2.3 ตรวจสอบการทำกิจกรรมของนักศึกษาจากแนวตอบหรือเฉลยที่ถ่ายทอด

2.4 ที่แบบฝึกหัดท้ายบท ตรวจสอบคำตอบจากแนวตอบหรือเฉลยท้ายบท ถ้าไม่ถูกต้อง ควรศึกษาเนื้อหาในบทเรียนนั้นใหม่และทำแบบฝึกหัดนั้นใหม่อีกครั้ง

2.5 เมื่อศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมตลอดทั้งเล่มแล้ว ให้ทำแบบประเมินผลหลังเรียน ซึ่งเป็นการวัดความรู้ในกระบวนวิชาทั้งหมด ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย ให้นักศึกษาประเมินวิธีปลอดการประเมินหลังเรียนและผลการประเมินก่อนเรียนว่ามีพัฒนาในการเรียนมากน้อยเพียงใด