

บทที่ 9

きのう あった ひと は だれ ですか。

กริยารูปที่จะเรียนในบทนี้ก็คือกริยารูป た กริยารูป た นี้จะมีรูปเหมือนกริยารูป て แต่เปลี่ยนจาก て เป็น た หรือถ้าเป็น で ก็เปลี่ยนเป็น だ ดังนี้

กลุ่มที่ 1

รูป ます	รูป て	รูป た	ความหมาย
かきます	かいて	かいた	เขียน
ききます	きいて	きいた	ฟัง
あるきます	あるいて	あるいた	เดิน
みがきます	みがいて	みがいた	แปรง, ขัด
はきます	はいて	はいた	สวมใส่
いきます	* 行って	いった	ไป
よみます	よんで	よんだ	อ่าน
のみます	のんで	のんだ	ดื่ม
はいります	はいて	はいた	เข้า
かえります	かえって	かえった	กลับ
はじめります	はじめて	はじめた	เริ่มต้น
のります	のって	のった	ขึ้น
あります	あって	あった	มี
あいます	あって	あった	พบ
かいます	かって	かった	ซื้อ
つかいます	つかって	使った	ใช้
もらいます	もらって	もらった	ได้รับ

はらいます	はらって	はらった	จ่าย
ならいます	ならって	ならった	เรียน
もちます	もって	もった	ถือ
まちます	まって	まった	คอย
はなします	はなして	はなした	คุย

กลุ่มที่ 2

ねます	ねて	ねた	นอน
たべます	たべて	たべた	รับประทาน
でます	でて	でた	ออก
むかえます	むかえて	むかえた	รับ (คน)
います	いて	いた	อยู่
みます	みて	みた	ดู
おります	おりて	おりた	ลง
おきます	おきて	おきた	ตื่นนอน
きます	きて	きた	สวม

กลุ่มที่ 3

します	して	した	ทำ
きます	きて	きた	มา
べんきょうします	べんきょうして	べんきょうした	เรียน, ศึกษา
もって きます	もって きて	もって きた	นำมา

กริยารูป た นี้ นำมาใช้ขยายความคำนามด้วยการวางข้างหน้าคำนาม

มีความหมายแสดงอดีตกาลดังนี้

きいた ひと คนที่ฟังแล้ว
いった がくせい นักศึกษาที่ไปแล้ว
たべた こども เด็กที่รับประทานแล้ว
のんだ ひと คนที่ดื่มแล้ว
おきた ひと คนที่ตื่นนอนแล้ว
みた ひと คนที่ดูแล้ว
よんだ ひと คนที่อ่านแล้ว

ดูวลีที่ยาวขึ้นโดยนำประโยคมาเปลี่ยนเป็นวลีมาขยายความคำนาม

フランスの うたを ききました。

ฟังเพลงฝรั่งเศส

フランスの うたを きいた ひと

คนที่ฟังเพลงฝรั่งเศสแล้ว

にほんへ きました。

ไปญี่ปุ่นแล้ว

にほんへ いった がくせい

นักศึกษาที่ไปญี่ปุ่นแล้ว

くだものを たべました。

รับประทานผลไม้แล้ว

くだものを たべた こども

เด็กที่รับประทานผลไม้แล้ว

ミルクを のみました。

ดื่มนมแล้ว

ミルクを のんだ ひと

คนที่ดื่มนมแล้ว

けさ ごじに おきました。

เมื่อเช้าตื่นนอนเวลาตีห้า

けさ ごじに おきた ひと

คนที่ตื่นนอนตอนตีห้าเมื่อเช้า

その えいがを みました。

ดูภาพยนตร์เรื่องนั้นแล้ว

その えいがを みた ひと

คนที่ดูภาพยนตร์เรื่องนั้นแล้ว

この ほんを よみました。

อ่านหนังสือเล่มนี้แล้ว

この ほんを よんだ ひと

คนที่อ่านหนังสือเล่มนี้แล้ว

นำวลีต่างๆ มาเข้าประโยคดังนี้

フランスの うたを きいた ひと は わたしの ともだちです。

คนที่ฟังเพลงฝรั่งเศสแล้วคือเพื่อนฉัน

にほんへ いった がくせい は だれですか。

นักศึกษาที่ไปญี่ปุ่นแล้วคือใคร

くだものを たべた こども は はを みがいて います。

เด็กที่รับประทานผลไม้แล้วกำลังแปรงฟันอยู่

けさ ごじに おきた ひと は あね です。

คนที่ตื่นนอนตอนตีห้าเมื่อเช้าคือพี่สาว

その えいがを みた ひと は だれですか。

คนที่ดูภาพยนตร์เรื่องนั้นแล้วคือใคร

この ほんを よんだ ひと は その がくせい です。

คนที่อ่านหนังสือเล่มนี้แล้วคือนักศึกษาคณะนั้น

กริยารูป た นั้นนอกจากใช้ขยายความคำนามดังกล่าวมาแล้ว ยังใช้ใน
ประโยคแนะนำตักเตือนให้ทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด โดยใช้ตามด้วย ほうが 좋습니다。

ดังนี้

はやく おきます。

ตื่นนอนเร็วๆ

はやく おきた ほうが 좋습니다。

ตื่นนอนแต่เช้าดีกว่า

やさいを たべます。

รับประทานผัก

やさいを たべた ほうが いいです。

รับประทานผักดีกว่า

スペインごを ぺんきょうします。

เรียนภาษาสเปน

スペインごを ぺんきょうした ほうが いいです。

เรียนภาษาสเปนดีกว่า

ごじに うちへ かえります。

กลับบ้านเวลา 5 โมง

ごじに うちへ かえった ほうが いいです。

กลับบ้านเวลา 5 โมงดีกว่า

なごやへ いきます。

ไปนาโงยะ

なごやへ いった ほうが いいです。

ไปนาโงยะดีกว่า

นอกจากจะใช้คุณศัพท์ がい แล้วเราอาจใช้รูปประโยคนี้นี้กับคุณศัพท์อื่นๆ
ในการพูดแนะนำตักเตือนหรือปรารภกับตนเองก็ได้ ดังเช่น

タクシーでいったほうがはやいです。

ไปด้วยรถแท็กซี่จะเร็วกว่า

そのきょうしつでべんきょうしたほうがしずかです。

เรียนที่ห้องเรียนนั้นจะสงบเงียบกว่า

チョンブリにすんだほうがやすいです。

อยู่ที่ชลบุรีจะดูดีกว่า

パーツではらったほうがべんりです。

จ่ายด้วยเงินบาทจะสะดวกกว่า

すきやきをたべたほうがおいしいです。

รับประทานสุกียากี้จะอร่อยกว่า

そのみせでかったほうがきれいです。

ซื้อที่ร้านนั้นจะสวยกว่า

แบบฝึกหัด

1. เปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง てがみを かきました。 ☞ てがみを かいた

1. こうえんまで あるきました。
2. ニュースを ききました。
3. へやに はいりました。
4. しんぶんを よみました。
5. せんせいと あいました。
6. しろいズボンを はきました。
7. タクシーに のりました。
8. にんぎょうを もらいました。
9. あかい ペンを つかいました。
10. きものを きました。
11. インドの えいがを みました。
12. ろくじに きました。
13. ほっかいどうに いました。
14. フランスごを べんきょうしました。

2. ตอบคำถามต่อไปนี้

1. きのう ゆうびんきょくまで あるいた 人は なたですか。
2. たなかさんは ろくじの ニュースを きいた ひとですか。
3. にちようびに にほんの えいがを みましたか。

4. きのうち やまだせんせいと あった がくせいは よしださん
ですか。
5. タクシーに のった ほうが べんりですか。
6. ごねんかん はつかいどうに いた 人は さいとうさん
ですか。
7. きょう はやく うちへ かえった ほうが いいですか。
8. あした その じしょを もって きた ほうが いいですか。
9. いつ その とけいを もらいましたか。
10. その ほんを もらった 人は あなたですか。
11. ろくじに ここへ きた 人は だれですか。
12. その ざっしを かった ほうが いいですか。

3. เขียนกริยาในวงเล็บเป็นรูปที่ควรจะเป็น

1. ゆうべ たなかさんに てがみを 「かきます」 _____。
2. もう てがみを 「かきます」 _____ 人は たかのさん
です。
3. かんじを 「かきます」 _____ ほうが いいです。
4. もう 「おきます」 _____ 人は やまださんです。
5. よしのさんと 「はなします」 「います」 _____
がくせいは わたしの ともだちです。
6. せんせいを 「まちます」 _____ ほうが いいです。
7. ゆうべ じゅうにじに 「ねます」 _____ 人は だれ
ですか。

8. わたしは まいばん じゅうじに 「ねます」 _____。
9. まいばん おそく 「ねます」 _____ 人は ちちです。
10. おとうさんは まだ 「ねます」 「います」 _____
_____ か。
11. こんばん はやく 「ねます」 _____ ほうが いいです。
12. あなたの ともだちは もう 「ねます」 _____ か。
いいえ、まだです。

4. แปลข้อความต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

1. คนที่ใช้ปากกาสีเมจิกเมื่อวานนี้คือเพื่อนฉัน
2. สวมรองเท้าสีดำจะดีกว่า
3. คนที่อ่านจดหมายฉบับนั้นแล้วคือคุณชะมะนิชิ
4. อ่านหนังสือภาษาญี่ปุ่นเล่มนี้ดีกว่า
5. รับประทานผักและผลไม้ทุกวันดีกว่า
6. คนที่รับประทานทุเรียนเมื่อวันอาทิตย์คือฉัน
7. คุณอยากรับประทานอาหารญี่ปุ่นไหม
8. อาหารไทยที่อยากรับประทานของฉันคือส้มตำ
9. ทุ่งนี้ไปโรงเรียนเวลา 7 โมงดีกว่า
10. วันอาทิตย์สวมกิโมโนไปบ้านอาจารย์ดีกว่า