บทที่ 2

วัตถุประสงค์

1. ให้นักศึกษาเรียนรู้การใช้ภาษาญี่ปุ่น (ญี่ปุ่น ฉบับ ที่) เพื่อแสดงความคิดเห็นที่ถูกต้อง
2. การใช้ภาษา นาคะ ตามหลักภาษาญี่ปุ่นสากล แล้วมีความหมายว่า ทักทาย
3. อย่างในแบบเต็มที่
4. การใช้ภาษาญี่ปุ่น ใช้ในการอธิบายเวลา และประโยคให้เป็นประโยคเดียว กลับ
   และหมายถึงการกระทำภายในเป็นเวลาหกตามทันที
果物（くだもの）  ผลไม้
小説（しょうせつ）  หนังสือ
去年（きょねん）  ปีก่อน
会社（かいしゃ）  บริษัท
つとめる  ทำงาน
しゃべる  คุย
昼ごろ（ひるごろ）  ประมาณเที่ยง , เวลาเที่ยง
けさ  วานนี้
子供たち（こどもたち）  Kids
銀行（ぎんこう）  ธนาคาร
何時（なんじ）  ทีโมง (ใช้เวลาวิ szko)
ハンカチ  ผ้าเช็ดหน้า
白い（しろい）  สีขาว
ジャツ  เลือด
太っそ（たっそ）  ยาว
曲がる（まがる）  โค้ง , เลี้ยว
尖る（とがる）  จับ (มีค)
道（みち）  ถนน
似る（にる）  เทียบเท่า
ナイフ  มีค
先 (さき)  ตอนหน้านี้
気をつける (きをつける)  ระมัดระวัง
知る (しる)  รู้
住む (すむ)  อาศัยอยู่
バンコク  กรุงเทพฯ
自動車 (じどうしゃ)  รถยนต์
かせそ ひく  เบินทวัค
彼 (かれ)  เขา (คุณสามัญ)
しかん  การสอบ
すっかり  ทั่งหมด
授業 (じゅぎょう)  การเรียน
食事 (しょくじ)  อาหาร
京都 (きょうと)  เมืองเกียวโต
町 (まち)  เมือง
電話をかける (でんわをかける)  โทรศัพท์
友達 (ともだち)  เพื่อน
来週 (らいしゅう)  อาทิตย์หน้า
帰国する (きづくする)  กลับประเทศ (กลับบ้านเกิด)
シャワーを浴びる (あびる)  อาบน้ำ
たずねる (たずねる)  เยี่ยม
出かける  ออกไป
仕事 (しごと)  การงาน
終える (おおがる)  เสร็จ, จบ
うらっしゃる ไป, มา (รูปสกุลของ行く,来る)
赤ん坊 (あかんぼう)  เด็กทารก
ねむく นอนหลับ
酒 (さけ)  เหล้า
止める (とめる)  เลิก, หยุด
写真を撮る (しゃしんを撮る)  ถ่ายรูป
手紙 (てがみ)  จดหมาย
歌を歌う (うたをうたう)  รองเร่อง
家へ帰る (いえへかえる)  เก็บบ้าน
読書する (とくしょする)  อ่านหนังสือ
部屋 (へや)  ห้อง
見 (み)  ภาพพนม
新聞 (しんぶん)  หนังสือพิมพ์
休み (やすみ)  วันหยุด
間 (あいだ)  ช่วงเวลา
飲む (のむ)  ดื่ม
天気 (てんき)  อากาศ
泣く (なく)  ร้องไห้
一日中 (いちにちじゅう) ตลอดทั้งวัน
風がふく（かぜがふく）  ลมพัด
プール  สวน
しゅくだい  การบ้าน
字引（じひき）  พจนานุกรม
戸を開ける（とてあける）  เปิดประตู
貸す（かす）  ให้ยืม
こづかい  เงิน
肉（にく）  เนื้อสัตว์
映画を見る（えいがみつる）  ดูภาพยนตร์
チョコレート  ช็อกโกแลต
きょうしつ  ห้องเรียน
スペイン語（ご）  ภาษาสเปน
姉（あね）  พี่สาว
おにいさん  พี่ชาย
セーター  เสื้อหน้าว
生徒（せいと）  นักเรียน
ロシア語  ภาษารัสเซีย
面する（めんする）  หน้าหน้าไปทาง
刀（かたな）  ดาบ
ビルディング  ตึกระฟ้า
そびえる  สูง
<table>
<thead>
<tr>
<th>葉 (は)</th>
<th>保姆</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>すれち</td>
<td>單眼</td>
</tr>
<tr>
<td>松 (まつ)</td>
<td>丁香</td>
</tr>
<tr>
<td>枝 (えだ)</td>
<td>丁香</td>
</tr>
<tr>
<td>たれる</td>
<td>丁香</td>
</tr>
<tr>
<td>旅行 (りょこう)</td>
<td>旅行</td>
</tr>
<tr>
<td>せんそう</td>
<td>旅行</td>
</tr>
<tr>
<td>運動 (うんどう)</td>
<td>旅行</td>
</tr>
<tr>
<td>せつめい</td>
<td>旅行</td>
</tr>
<tr>
<td>りす</td>
<td>旅行</td>
</tr>
<tr>
<td>入院 (にゅういん)</td>
<td>入院</td>
</tr>
<tr>
<td>割れ (りつれん)</td>
<td>割れ</td>
</tr>
<tr>
<td>せんしゅう</td>
<td>割れ</td>
</tr>
<tr>
<td>着物 (きもの)</td>
<td>着物</td>
</tr>
<tr>
<td>そうじする</td>
<td>着物</td>
</tr>
<tr>
<td>テスト</td>
<td>着物</td>
</tr>
<tr>
<td>社長 (しゃちょう)</td>
<td>社長</td>
</tr>
<tr>
<td>英語 (えいご)</td>
<td>英語</td>
</tr>
<tr>
<td>たばこ</td>
<td>英語</td>
</tr>
<tr>
<td>クラスに出る</td>
<td>クラス</td>
</tr>
<tr>
<td>漢字 (かんじ)</td>
<td>漢字</td>
</tr>
<tr>
<td>左 (ひだり)</td>
<td>なみ</td>
</tr>
<tr>
<td>右 (みぎ)</td>
<td>なみ</td>
</tr>
<tr>
<td>海 (うみ)</td>
<td>なみ</td>
</tr>
<tr>
<td>遠い (とおい)</td>
<td>なみ</td>
</tr>
<tr>
<td>ガソリン</td>
<td>なみ</td>
</tr>
<tr>
<td>ハワイ</td>
<td>なみ</td>
</tr>
</tbody>
</table>
1. グリフは豊富で、さまざまな文脈、形態があり、特に大変な部分は3つ
   1.1 使い方
     使い方（う）は、形態のまま、'おう'になる。例えば、'へやの中にいます。'
     おやにたくさん、自分の脳みかわ'ほら、'どの人の中にある。'
     あなたはいま、何か食べていますか。
     グラスは 유리に
     グリフは svenska + これは、一つの単語を示す。これには、形態を示すいくつかの形態がある。
     以下全部が 3 つである

   1.1.1 使い方
     グリフの使い方グラスは、単語に、'食べる'、'汗を流す、両手、それら'を使って
     1. 今田さんは、何か、読みていますか。
       五箇で、小説を、読み始めます。
       グラスは、グラスに
     2. あなたは、長時間
       ことなく、グラスに
     3. 日本語を、勉強しています。
       グラスは、グラスに
     4. 私は、去年から、この会社に、ついています。
       お仕事は、ウィーンで、初めてになった。
       雨が、降っています。
       グラスは、グラスに
5. 山田さんとあそってしょうている人はだれですか。

 grammar train: ごく普通の会話に使われている表現を学びます。

 1. あなたはきょうの昼ごろテレビを見ていましたか。
 2. けさ子供たちは遊んでいませんでした。

 1.1.2 使い方を教えてください。前年当時に使われる表現を学びます。

 1. 銀行は何時にあきますか。

 grammar train: ごく普通の会話に使われる表現を学びます。

 2. 田中さんは白いシャツを着ています。

 grammar train: ごく普通の会話に使われる表現を学びます。

 3. ハンカチが落ちています。

 grammar train: ごく普通の会話に使われる表現を学びます。
1. あなたは げせているね。

2. 道が 曲がっています。

3. あの子はお母さん に似ています。

4. このナイフは 先が 尖っているから、気をつけなさい。

1. 先が 尖っているナイフ

2. 先が 尖ったナイフ

3. あの 白い シャツを 着ている人

4. あの 白い シャツを着た人

1. 1127

An Introduction to the Structure of Japanese - Workbook Book II

หน้า 127
1. そのねこは死んでいます。

場面設定

名前が知っているか、持って行っているか、住んでいるか、家族がいるか、おぼえているか、なぜ、たとえば死んでいたり、だれが死んでいたかが知りたいと考えている。

1. 私はバンコクに住んでいます。

2. スターさんは自動車を持っている。

3. 私は今かせを引いています。

4. あなたは彼を知っていませんか。

5. それもおぼえています。

おぼえていません。

1. かわらない。

2. かわらない。

3. かわらない。

4. かわらない。

5. かわらない。
6. 私はきょうのしきんをすっかりうすれていきました。
    お揃いのシャツを着て、お出かけしてまいりました。

 wohlids

7. 日本に住みます。
   今からもお世話になります。

8. 私はふとります。
    おっしゃってください。

9. 先生をします。
    おっしゃってください。

10. こんにちは。
    おっしゃってください。

11. 12 電話をかける前に、少しだけ休んでください。
    おっしゃってください。

12. 3 お出かけ前に、少しだけ休んでください。
    おっしゃってください。

---

1. お世話になります。　3 お世話になります。
2. お世話になります。　2 お世話になります。
3. お世話になります。　1 お世話になります。
1.3 京都という町はきれいなところです。

1.3.1 京師を訪れた後

1. きょう その仕事が 終ったところです。

1.3.2 京師を訪れた後

2. 先生は そのう 日本から いっしょにきたところですか。

3. 赤い方は 今 ついたところです。

1.3.3 りんごを食べよう + ちょっとです

広島へは（終）だから行かないで。

1. 今 勉強しているところです。

2. あなたは 今 飲んでいません ところですか。

3. あなたは 今 なたも 待っているところですか。

4. 彼女は 写真をとっているところです。

1.3.4 りんごを食べよう + いなところです

りんごを食べよう

1. 勉強していたところです。

2. 飲んでいたところです。

3. ええと 書いていたところです。

生野の朝八時半に

JA 202
2. การใช้กัน middot  satisfactory

เนื่องจากการใช้กัน ได้ผลลัพธ์ก้าวหน้าอย่างสูง ใช้เพื่อบูติคคลับเดี่ยวกันทำ
กิริยา 2 อย่างในเวลาเดียวกัน มีความหมายว่า "ผุง ผุง เชน"

1. テレビも見ながらごはんを食べています。

กับด้วดูทีวีตลอดเดินที่ชายหาด

2. あなたはラジオも聞きながら、勉強できますか。

ดูวิทยุระดับต่ำสุดสำหรับเด็ก

3. 子供たちは歌も歌いながら、家へ帰りました。

เด็ก ๆ ร้องเพลงกลางเด็กกลับบ้านกลาง

4. 彼は食事しながらも読書しました。

ขณะกินข้าวท้องอ่านหนังสือในเวลาเดียวกัน

5. 私の部屋はなかなか月見ができます。

ตั้งชั้นที่ห้องในขณะที่มองเห็นท้องน่องของจัน

ถ้าใช้ชื่อประโยคที่ข้อความขั้นสูงที่จะหมายความว่า "ดีกัน" และกิริยาทั้ง 2 ประโยคในเดียวกันในเวลาเดียวกันด้วย เชน

6. わたしも食べながらお酒をやめません。

ถ้าผมจะรู้ว่าไม่ได้กินแล้ว (ดื่ม) เหล้า (กินเหล้าที่ ๆ ที่รู้ว่าเหล้าไม่ดี)

7. おまかせしてください なあ。

ถ้าผมจะรู้ว่าสิ่งที่ไม่เกิดขึ้น (ทำไปทั้ง ๆ ที่รู้ว่าทำไม่เกิด)

8. 急いでとおなかをやめません。

ถ้าผมจะรู้ว่าเป็นความมืดคล้ำ (สีดำ) (ที่ ๆ ที่รู้ว่าเป็นความมืดคล้ำ)

3. การใช้กัน 有力 有力

เมื่อเราต้องการแสดงการกระทำก้าวหน้าหรือสภาพสัมพันธ์กับก้าวหน้า เช่น ถึง เรื่อง

โครงสร้างบางคู่ ที่จะสัมพันธ์ในบางรูปแบบ เรื่อง ความสัมพันธ์ เรายังต้องการใช้

ศาสตร์ให้เป็นรูปแบบที่ บวก แล้วจึงประโยคด้วยก้าวหน้า 有力 เชน
1. テレビを見たり、新聞を読んだりしています。
   ３時半頃寝る

2. 休みの間食ったり食べたりしてお金も使いました。
   ３時まで寝た

3. 天気はよくったり、くもりったりする。
   大気そのものが寒い

4. 赤ん坊は立ったり、やったりします。
   おむつを取る

5. 今日は一日中雨がふったり、風がふったりしていましたね。
   見える街は白い

4. ガイシャライブラリに本を借りて、帰って帰って帰って帰って帰って帰って帰って帰って

1. Yasuyuki Sakamoto, คริสต์ รัตน์ พิศิษฐ์ วิชญ์ทวี ฉิมศักดิ์. (ภาษาญี่ปุ่นเนื้อเรื่อง) (ภาษาไทยภาษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) 2525. หน้า 44
メロンはおでん comun 6 で、外で食べながら話しました。

2. なので、友だちも待って、いっしょにプールで泳いで、その後食事もしました。
   友人たちを待つ間に、バスルームで泳いだり、その後食事をしました。

3. きのう、友だちが来て、いっしょにしゃくだいをしました。
   昨日、友人たちと一緒にしゃくだいをしました。

食事もしました。

メロンはおでん comun 6 で、外で食べながら話しました。

34

JA 202
8. おにいさんは スターさんに 五百バーッ貸して
こづかいが なくなりました。

9. スターさんのうちの ねこが 死んで、スターさんは 泣きました。

 neutrally
1. 井戸の井口は新しいで、水が自由に流れています。

２. 井戸の井口は新しいで、水が自由に流れています。

1. スミスさんもここで待ちます。
2. は何を教えますか。
3. どんな本をいますか。
4. 新聞もだっしも買いません。
5. 手紙も書きます。
6. 田中さんの話を二時間聞きました。
7. ピールも飲みました。
8. 山田さんをよびました。
9. きのうごごは何と勉強しましたか。
10. 映画も見ました。

2. 井戸の井口は新しいで、水が自由に流れています。

1. スミスさんもまどもしめます。（今）
2. 弟はチョコレートを食べます。（けさ）
3. 先生はきょうしつでスペイン語を教えます。（あした）
4. 姉は新しい本を買います。（あした）
5. 山田さんは新聞を読みます。（今）
6. 山中くんはおにいさんのセーターを着ます。（きょう）
7. 生徒はおもしろい話を聞きます。（今）
8. 姉さんはデパートで買います。（おととい）
9. 田中さんは友だちと映画を見ます。（きのう）
10. 私は手紙を書きます。（けさ）

3. いつも勉強のために学校に通っているが、勉強が続かないので困っている。

1. 池田さんはロシア語を（知る）
2. あしたスケートに（行く）
3. 山田さんはこの町に（住む）
4. 父はひたちに（つとめる）
5. みんなビールを（飲む）
6. あそこに家が（立つ）
7. 字引はあの店で（買う）
8. 私は先生の話を（おぼえる）
9. 私はお金を（持つ）
10. 私は大きい字引を（持つ）
4.  Jensenは日本のコピーにインドでいう。 彼は全世界な
れてぎりぎりの影響しきれない。

1. 新聞はもう出ます。
2. 手紙は来ます。
3. 池田先生はアメリカに帰ります。
4. ペンはいるの下に落ちます。
5. 森くんはスーパーに行きます。

5. ジャパンベーシックどおりにコピーできるのかもしれない

1. このヘヤは南に面している。
    2. これは南に面しているヘヤだ。
    3. これは南に面したヘヤだ。

1. この刀は尖っている。
2. そのビルディングは高くそびえている。
3. あの木の葉は雪にぬれている。
4. あの松の木は美しい枝をたれている。
5. そのお盆は刀の形をしている。

6. 使い方～どうしのコピーどおり

1. 機械している
2. うそぎょうしている
3. しつけんしている
4. せんもうしている
5. 仕事している
6. 運動している
7. せつめいしている
8. 食事している
9. 洗っている
10. 入院している

7. 今夕は彼女に会いたいので、どこでも行いにくいと思います。
   たとえば、今両親に手紙を書きましょう。
   今両親に手紙を書くところです。
   1. 月が出ます。
   2. 家に帰ります。
   3. お風呂に入ります。
   4. せんしゅうもはじめます。
   5. 電話もかけます。

8. 今夕は彼女に会いたいので、どこでも行いにくいと思います。
   たとえば、今両親に手紙を書いています。
   今両親に手紙を書いているところです。
   1. 着物を着ています。
   2. そうじをしています。
   3. くつしたをはいています。
   4. せんしゅうをしています。
   5. 本を読んでいます。

9. 今夕は彼女に会いたいので、どこでも行いにくいと思います。
   たとえば、今両親に手紙を書かしました。
   今両親に手紙を書いたところです。
   1. 月が出ました。
   2. 家に着きました。
   3. お風呂に入りました。
4. テストがおわりました。
5. 社長に会いました。
10. 今日はテレビを見ました。ラジオを聴きました。本を読みました。ラジオを聴きました。

1. 英語で話しました。日本語で書きました。
2. たばこを吸いました。手紙を読みました。
3. 田中さんは先生だ。教えてください。
4. この字を写しましょう。日本語を毎日勉強しています。
5. 新聞を読む。バスでそこで待っています。
6. 話します。バスにのっています。
7. 映画を観ました。英語で勉強しました。
8. わかります。わからないと言います。
9. 学校にいます。クラスに出ません。
10. 学生です。学校に行きません。

11. 行く。来る。行ったり来たりする

1. 英語で話す。日本語で話す。
2. 学生だ。先生だ。
3. 漢字がわからない。書けない。
4. 教える。教えられる。
5. 左へ曲がる。右へ曲がる。
6. 大きい。小さい。
7. ビールを飲む。酒を飲む。
8. 車は高い。安い。
9. 山に行く。海に行く。
10. 元気だ。病気だ。
12. _tensorspace
   1. 車を止めて戸を開けました。
       車を止めて戸を開けました。
   2. 戸を開けました。へやの中に買い入れました。
   3. 外に出ました。大学に急ぎました。
   4. 三年間、日本語を勉強しました。日本へ行きました。
   5. この車は大きい。ガソリンがたくさんいります。
   6. あのたてものが遠いです。よく道がわかりません。
   7. あのう行きました。きょう二時前に帰りました。