

# สารบัญ

หน้า

|   |           |
|---|-----------|
| <b>บทที่ 1 นโยบายสาธารณะกับสังคมศาสตร์</b>  | <b>1</b>  |
| 1.1 วัตถุประสงค์                            | 1         |
| 1.2 นานาพรรณสนะเรื่องนโยบาย                 | 1         |
| 1.3 นโยบายสาธารณะกับมิติอื่น ๆ              | 6         |
| 1.4 นโยบายสาธารณะและสังคมศาสตร์ประยุกต์     | 8         |
| 1.5 สรุป                                    | 11        |
| 1.6 คำถามท้ายบท                             | 11        |
| <br>  |           |
| <b>บทที่ 2 แนวทางการศึกษานโยบายสาธารณะ</b>  | <b>13</b> |
| 2.1 วัตถุประสงค์                            | 13        |
| 2.2 การศึกษานโยบายสาธารณะและนโยบายศาสตร์    | 13        |
| 2.3 นโยบายสาธารณะกับพฤติกรรมศาสตร์          | 15        |
| 2.4 การศึกษานโยบายในสังคมยุคหลังอุตสาหกรรม  | 15        |
| 2.5 ข้าราชการ นักการเมือง และนโยบายสาธารณะ  | 16        |
| 2.6 นักวิเคราะห์นโยบาย : ผู้ชี้แนะหรือชี้นำ | 20        |
| 2.7 องค์ประกอบที่สำคัญในการวิเคราะห์นโยบาย  | 20        |
| 2.8 ตัวแบบในการวิเคราะห์นโยบาย              | 22        |
| 2.9 สรุป                                    | 25        |
| 2.10 คำถามท้ายบท                            | 25        |
| <br>  |           |
| <b>บทที่ 3 ค่านิยมกับการวิเคราะห์นโยบาย</b> | <b>27</b> |
| 3.1 วัตถุประสงค์                            | 27        |
| 3.2 เงื่อนไขและอุปสรรคในการวิเคราะห์นโยบาย  | 27        |
| 3.3 ค่านิยมกับการวิเคราะห์นโยบาย            | 28        |

|   |           |
|---|-----------|
| 3.4 กรณีศึกษาการวิเคราะห์นโยบายกับหลักจริยธรรม              | 32        |
| 3.5 สรุป  | 39        |
| 3.6 คำถามท้ายบท   | 40        |
| <b>บทที่ 4 การวิเคราะห์ปัญหา</b>                            | <b>41</b> |
| 4.1 วัตถุประสงค์  | 41        |
| 4.2 ความสำคัญของปัญหา                                       | 41        |
| 4.3 วิธีการวิเคราะห์ปัญหา                                   | 45        |
| 4.4 เทคนิคในการรวบรวมปัญหา                                  | 49        |
| 4.5 สรุป  | 55        |
| 4.6 คำถามท้ายบท   | 55        |
| <b>บทที่ 5 การวิเคราะห์วัตถุประสงค์และเป้าหมายของนโยบาย</b> | <b>59</b> |
| 5.1 วัตถุประสงค์  | 59        |
| 5.2 วัตถุประสงค์และเป้าหมายของนโยบาย                        | 59        |
| 5.3 ปัญหาในการวิเคราะห์เป้าหมายของนโยบาย                    | 68        |
| 5.4 การวิเคราะห์ปัญหาและเป้าหมายของนโยบาย                   | 68        |
| 5.5 สรุป  | 76        |
| 5.6 คำถามท้ายบท   | 76        |
| <b>บทที่ 6 การวิเคราะห์ทางเลือกนโยบาย</b>                   | <b>77</b> |
| 6.1 วัตถุประสงค์  | 77        |
| 6.2 ทางเลือกนโยบาย  | 77        |
| 6.3 การประเมินผลกระทบของนโยบาย                              | 78        |
| 6.4 เทคนิคในการประเมินผลกระทบ                               | 82        |
| 6.5 เสนอทางเลือกนโยบาย                                      | 86        |
| 6.6 ความน่าจะเป็นไปได้ทางการเมือง                           | 87        |
| 6.7 ตัวอย่างการวิเคราะห์นโยบายการจัดการทรัพยากรป่าไม้       | 88        |

|                |  |            |
|----------------|--|------------|
| 6.8            | สรุป   | 97         |
| 6.9            | คำถามท้ายบท  | 97         |
| <br>           |  |            |
| <b>บทที่ 7</b> | <b>การวิเคราะห์เชิงมหภาค : แนวนโยบายเยาวชนของรัฐ</b>         | <b>99</b>  |
| 7.1            | วัตถุประสงค์   | 99         |
| 7.2            | นโยบายเยาวชนของรัฐ   | 99         |
| 7.3            | สรุป   | 110        |
| 7.4            | คำถามท้ายบท  | 111        |
| <br>           |  |            |
| <b>บทที่ 8</b> | <b>การริเริ่มและกำหนดนโยบาย</b>                              | <b>113</b> |
| 8.1            | วัตถุประสงค์   | 113        |
| 8.2            | ความแตกต่างของการริเริ่มและการกำหนดนโยบาย                    | 113        |
| 8.3            | การกำหนดนโยบายในกรอบการวิเคราะห์เชิงระบบ                     | 116        |
| 8.4            | การเมืองและการกำหนดนโยบายของรัฐ                              | 117        |
| 8.5            | ความขัดแย้งระหว่างประชาชนกับภาครัฐและเอกชนในโครงการของภาครัฐ | 118        |
| 8.6            | การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองที่มีผลต่อการกำหนดนโยบาย            | 141        |
| 8.7            | ประชาคมและการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย                      | 144        |
| 8.8            | สรุป   | 147        |
| 8.9            | คำถามท้ายบท  | 147        |
| <br>           |  |            |
| <b>บทที่ 9</b> | <b>การนำนโยบายไปปฏิบัติ</b>                                  | <b>149</b> |
| 9.1            | วัตถุประสงค์   | 149        |
| 9.2            | ความหมายของการนำนโยบายไปปฏิบัติ                              | 149        |
| 9.3            | ความสำคัญของการนำนโยบายไปปฏิบัติ                             | 149        |
| 9.4            | ตัวแบบ   | 150        |
| 9.5            | การวิเคราะห์การนำนโยบายไปปฏิบัติ : ตัวอย่างที่ 1             | 154        |
| 9.6            | การวิเคราะห์การนำนโยบายไปปฏิบัติ : ตัวอย่างที่ 2             | 169        |

|   |     |
|---|-----|
| 9.7 สรุป                                  | 178 |
| 9.x คำถามท้ายบท                           | 179 |
| <b>บทที่ 10 การประเมินผล</b>              | 181 |
| 10.1 วัตถุประสงค์                         | 181 |
| 10.2 ความหมายของการประเมินผล              | 181 |
| 10.3 ความสำคัญของการประเมินผล             | 181 |
| 10.4 ประเภทของการทำวิจัยในการประเมินผล    | 182 |
| 10.5 องค์ประกอบในการประเมินผล             | 182 |
| 10.6 ตัวแบบที่ใช้ในการทำวิจัยการประเมินผล | 188 |
| 10.7 ขั้นตอนของการวิจัยการประเมินผล       | 190 |
| 10.8 เทคนิคที่ใช้ในการประเมินผล           | 191 |
| 10.9 ตัวอย่างการประเมินผลโครงการ          | 202 |
| 10.10 การนำผลของการประเมินผลไปใช้         | 206 |
| 10.11 ปัญหาการประเมินผล                   | 206 |
| 10.12 สรุป                                | 208 |
| 10.13 คำถามท้ายบท                         | 208 |
| <b>บทที่ 11 การล้มเลิกนโยบาย</b>          | 209 |
| 11.1 วัตถุประสงค์                         | 209 |
| 11.2 ความหมายของการล้มเลิกนโยบาย          | 209 |
| 11.3 ตัวอย่างการล้มเลิกโครงการ            | 209 |
| 11.4 อุปสรรคในการล้มเลิกนโยบาย            | 211 |
| 11.5 รัฐวิสาหกิจของไทย                    | 211 |
| 11.6 สรุป                                 | 212 |
| 11.7 คำถามท้ายบท                          | 213 |
| บรรณานุกรมภาษาไทย                         | 215 |
| บรรณานุกรมภาษาอังกฤษ                      | 217 |

# สารบัญตาราง

หน้า

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| ตารางที่ 1  | สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำแนกตามการศึกษา (พ.ศ.2531)  | 17  |
| ตารางที่ 2  | อัตราการว่างงาน เปรอร์เซ็นต์ผู้ไม่ยอมหางานทำ เปรอร์เซ็นต์ผู้เรียนต่อ<br>จำแนกตามสาขาวิชา ปีการศึกษา 2520-2524 | 51  |
| ตารางที่ 3  | การวิเคราะห์เรื่อง 397 เรื่องที่มีผู้ร้องเรียนมาจำแนกเป็นกระทรวง<br>ที่เกี่ยวข้องและชั้นของปัญหา              | 53  |
| ตารางที่ 4  | การวิเคราะห์ 45 เรื่อง จากการเดินขบวน 31 ครั้ง และการจำแนกชั้น<br>ของปัญหา                                    | 55  |
| ตารางที่ 5  | ปัญหาที่มีผู้เขียนร้องเรียนมายังสำนักนายกรัฐมนตรีในระหว่าง วันที่ 14<br>ตุลาคม 2516 ถึง 31 มกราคม 2518        | 56  |
| ตารางที่ 6  | การจัดลำดับผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของการผลิตพลังงานไฟฟ้า<br>แต่ละประเภท   | 80  |
| ตารางที่ 7  | แสดงผลกระทบสิ่งแวดล้อม ก่อนและหลังการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว   | 83  |
| ตารางที่ 8  | ผู้สนับสนุนและคัดค้าน โรงงานแทนทาลัม  | 122 |
| ตารางที่ 9  | ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากกระบวนการผลิตแทนทาลัม  | 122 |
| ตารางที่ 10 | ผู้สนับสนุนและคัดค้าน โครงการสร้างเขื่อนน้ำโจน  | 125 |
| ตารางที่ 11 | สรุปเหตุผลการสนับสนุนและคัดค้าน โครงการเขื่อนน้ำโจน   | 126 |
| ตารางที่ 12 | ผู้เกี่ยวข้อง จุดยืนทางนโยบาย และผลกระทบ  | 131 |
| ตารางที่ 13 | ประเมินความเป็นไปได้ทางการเมืองของโครงการเขื่อนแก่งกรุง   | 133 |
| ตารางที่ 14 | ผู้เกี่ยวข้อง จุดยืนทางนโยบาย และผลกระทบจากเขื่อนปากมูล   | 142 |
| ตารางที่ 15 | ประเมินความเป็นไปได้ทางการเมืองของโครงการเขื่อนปากมูล   | 143 |
| ตารางที่ 16 | ทรัพยากรของโครงการ  | 173 |
| ตารางที่ 17 | ประเมินทัศนคติ : ทัศนคติของเยาวชนต่อโครงการฝึกรอบม  | 204 |
| ตารางที่ 18 | ประเมินทัศนคติ : ทัศนคติของเยาวชนต่อวิทยากรและการเรียนรู้   | 205 |

# สารบัญภาพ

หน้า

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| ภาพที่ 1 | ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพสิ่งแวดล้อม ระบบการเมืองและนโยบายสาธารณะ | 4   |
| ภาพที่ 2 | ตัวแบบประสานระหว่างนโยบายและการปฏิบัติ                          | 152 |
| ภาพที่ 3 | ผลแตกต่างจากการเปรียบเทียบกลุ่มที่แตกต่างกัน                    | 198 |
| ภาพที่ 4 | ผลที่ไม่แตกต่างจากการเปรียบเทียบกลุ่มที่แตกต่างกัน              | 199 |
| ภาพที่ 5 | การเปรียบเทียบเชิงเวลาระยะสั้น                                  | 200 |
| ภาพที่ 6 | การเปรียบเทียบเชิงเวลาระยะยาว                                   | 200 |
| ภาพที่ 7 | การใช้กลุ่มควบคุม   | 201 |