บทที่ 1 พระราชทานครับ

1.1 บททั่วไป

พระราชทานร้ายเป็นก้าว 3 ดวง ซึ่งหมายถึง พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์
การกิจของพระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ ถูกกำหนดไว้ แล้วก็พระขามีดูคุณค่าหลายแย่มัย
แก่แก้ไขเนื่องด้วย มิขามยากแล้วจะได้สร้างชีวิตอยู่ในโลกอย่างมีความสุข พระราชทานร้ายก็เช่นกัน
ถือตามความสร้างความสุขภายในและภายนอกให้แก่ผู้ปฏิบัติตามได้

พระพุทธเจ้า คือ ผู้ค้นพบกฎแห่งความจริงของโลกและชีวิต

พระธรรม คือ กฎของโลกและชีวิตที่พระองค์ค้นพบแล้วนำมาเปิดเผย

พระสงฆ์ คือ ผู้ปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้าจนถึงจินตเห็นจริง ตามที่พระพุทธเจ้า
ทรงเห็นมาแล้ว

พระราชทาน 3 ประเภทนี้ พระพุทธเจ้ามีความสำคัญที่สุด เพราะค้นพบธรรมรักษาและให้
สัจจ์การแก้ไขข้อ คุณพระพุทธเจ้ามีคุณค่าเป็นพระพุทธเจ้าของโลกนี้ แต่หากพิจารณาพระพุทธเจ้า
ทุกพระองค์ที่นำภาระธรรมรุ่นมาแล้ว ความจริงพระพุทธเจ้าจะมีกฎเกณฑ์ตาม แล้วจักก็อยู่แก่พระ
พุทธเจ้า 3 ประเภทเหล่านี้ พระพุทธเจ้า 3 ประเภทมีชื่อดังต่อไปนี้

1. พระพุทธเจ้าประเภทปัญญาธิค
2. พระพุทธเจ้าประเภทสัจธรรมธิค
3. พระพุทธเจ้าประเภทวิริยารักษ

พระราชทาน 3 ประเภทมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. พระราชทานประเภทปัญญาธิค แปลว่า พระราชทานผู้ยิ่งด้วยพระปัญญา ทรง
บั้นเพิ่มบารมี 4 ยอดใหญ่กว่า กับอักษรในแผนที่มัก
2. พระราชทานประเภทสัจธรรมธิค แปลว่า พระราชทาน ผู้ยิ่งด้วยสัจธรรม ทรงบั้นเพิ่มบาร์
มี 8 ยอดใหญ่กว่า กับ อักษรในแผนที่มัก
หากหัวพระพุทธเจ้าบรรยายปัญญาภิชنةเพราะมีเวลาบ้าพัสดุประโยชน์ให้กับประชาชน

3. พระพุทธเจ้า ประพันธ์สัจธรรม แปลว่า พระพุทธเจ้าผู้ยิ่งด้วยความเพียร ทรงนำสิ่ง
ที่มี 10 อย่างเช่นกัน กับ อิทธิพลแก่แม่ทิกา

ขอสิ่งนี้ พระพุทธเจ้าทรงพร้อมเครื่องมือสิทธิ์ (คุณบัณฑิตสัจธรรม) แล้ว จะมีการบูรพาภัยกติภัย
เมื่อ ณ ที่นั้น คุณบัณฑิตสัจธรรม ประกอบกับ ณ ที่นั้น พระพุทธเจ้าทรงพร้อมเครื่องมือสิทธิ์
เพื่อจะได้รับการบูรพาภัยกติภัย เมื่อ ณ ที่นั้น พระพุทธเจ้าทรงพร้อมเครื่องมือสิทธิ์ก็จะมีการบูรพาภัยกติภัย
เมื่อ ณ ที่นั้น พระพุทธเจ้าทรงพร้อมเครื่องมือสิทธิ์ก็จะมีการบูรพาภัยกติภัย เมื่อ ณ ที่นั้น พระพุทธเจ้าทรงพร้อมเครื่องมือสิทธิ์ก็จะมีการบูรพาภัยกติภัย เมื่อ ณ ที่นั้น พระพุทธเจ้าทรงพร้อมเครื่องมือสิทธิ์ก็จะมีการบูรพาภัยกติภัย เมื่อ ณ ที่นั้น พระพุทธเจ้าทรงพร้อมเครื่องมือสิทธิ์ก็จะมีการบูรพาภัยกติภัย เมื่อ ณ ที่นั้น พระพุทธเจ้าทรงพร้อมเครื่องมือสิทธิ์ก็จะมีการบูรพาภัยกติภัย เมื่อ ณ ที่นั้น พระพุทธเจ้าทรงพร้อมเครื่องมือสิทธิ์ก็จะมีการบูรพาภัยกติภัย เมื่อ ณ ที่นั้น พระพุทธเจ้าทรงพร้อมเครื่องมือสิทธิ์ก็จะมีการบูรพาภัยกติภัย เมื่อ ณ ที่นั้น พระพุทธเจ้าทรงพร้อมเครื่องมือสิทธิ์ก็จะมีการบูรพาภัยกติภัย เมื่อ ณ ที่นั้น พระพุทธเจ้าทรงพร้อมเครื่องมือสิทธิ์ก็จะมีการบูรพาภัยกติภัย เมื่อ ณ ที่นั้น พระพุทธเจ้าทรงพร้อมเครื่องมือสิทธิ์ก็จะมีการบูรพาภัยกติภัย เมื่อ ณ ที่นั้น พระพุทธเจ้าทรงพร้อมเครื่องมือสิทธิ์ก็จะมีการบูรพาภัยกติภัย เมื่อ ณ ที่นั้น พระพุทธเจ้าทรงพร้อมเครื่องมือสิทธิ์ก็จะมีการบูรพาภัยกติภัย เมื่อ ณ ที่นั้น พระพุทธเจ้าทรงพร้อมเครื่องมือสิทธิ์ก็จะมีการบูรพาภัยกติภัย เมื่อ ณ ที่นั้น พระพุทธเจ้าทรงพร้อมเครื่องมือสิทธิ์ก็จะมีการบูรพาภัยกติภ
ให้พระสมชัยกิจวัฒนกิจนำ พระอริยเสถียรไว้ว่าจะเป็นแก่แห่งแผนกการศึกษาของพระพุทธเจ้า พระเจ้าตั้งให้ผู้ให้ข้อมูลในที่เกี่ยวข้องให้ผู้รู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงค่าความของพระพุทธเจ้าที่ผุ้คนนั้น ผู้ที่ได้มาจากที่เกี่ยวข้องในที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติกันบาน ๆ มากของพระอริยเสถียรไว้ว่าจะที่มีค่ามากต่อเองมากจากพระธรรม เหตุนั้นจึงได้ข้ออ่านสำหรับ

กรรมสหายของชาวโลกก็ถือกันว่าจะแห่งเวียนที่เป็นวัดถึงที่มีค่ามากที่สุด ใครก็ตามเป็นที่ยุติธรรมค่ามาความเล็กน้อยในครอบครอง ข้อให้ผู้รู้ที่เป็นค่าของค่าที่ของค่าของพระพุทธเจ้าผุ้คนนั้น เช่นคนใหญ่ ผู้ที่ใช้ควรเป็นน้อยใหญ่ก็เพราะว่าตนเองมีมิตรที่เป็นค่าผู้คนที่ใหญ่ทางพระพุทธเจ้าผุ้คนนั้น ผู้ที่มีความสูงไปถึงยุคถึงก็นั้น บางครั้งได้รับอานตรายเพราะขอตัวค่าที่ค่อนข้างกัน หรือบางครั้ง อาจเสียชีวิตราวเดือนถึงกัน ตรงกันนั้นกับค่าที่มีการตัดสินนั้น ก็คือ พระพุทธ พระธรรม และพระอริยเสถียร ใช้ในครอบครองอย่างมีความสูงมากในปัจจุบันและในอนาคต ซึ่งมีประโยชน์ว่าตัวแทนของชาวโลกเป็นอันมาก

การมีวัดนั้นสำคัญในครอบครองคนที่คือการเข้าถึงพระพุทธ พระธรรม และพระอริยเสถียร เป็นที่สิ่งที่ทำให้เราได้ ใครสอนมีการสอน ใครสอนมีการสอน มีอินทรียิกะในภูมิภูมิที่ลูกพุทธภูมิ ตรงกันนั้นเป็นวัดในที่ที่มีศักยภาพที่มีความสูงใหญ่ในปัจจุบันและในอนาคต ซึ่งมีประโยชน์ ว่าตัวแทนของชาวโลกเป็นอันมาก

1. ใครเป็นผู้ก่อตัว (ใครสอน) เป็นเครื่องแรก
2. กล่าววิจัยไหม ?
3. กล่าวไว้เมื่อไร ?
4. กล่าวไว้เพราะเหตุใด ?
5. ทานกล่าวไว้ในที่มีเพราะเหตุใด ?

เมื่อทานคัดเป็นปัญหาดังนี้แล้ว ทานคัดเป็นปัญหาดังนี้ที่จะข้อต้องนี้

1. พระพุทธเจ้าทรงกล่าวให้สอนมีการสอนนั้นเป็นเครื่องแรก
2. ใครสอนมีการสอน พระพุทธเจ้าทรงกล่าวให้เป็นปฏิบัติแก่บุคคลเท่านั้น ผู้มีการสอน
3. ต่อคำถามที่ว่ากล่าวไว้เมื่อไร ตอบว่า ทรงกล่าวไว้ตอนที่จะสอนพระธรรมทั้งหลาย

ไปในพระธรรม

4. ทรงกล่าวไว้เพื่อใช้เป็นแบบแผนสำหรับให้ศูนย์บรรพชนในพุทธศาสนา ซึ่งมีถึงเป็นนิยมอุปสมบทวิชวิบายศรีภักดีธรรมจักรบุญของ เรียกว่า ติธรรมอนุปสมบทปัน
ความหมายของคำว่า โครงธรรมเนียม

คำว่า โครงธรรมเนียมแยกคำได้ดังนี้

1. ใคร หมายถึง พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์
2. สมณะ แปลว่า ระลึกหรือถูกต้อง
3. ทัณฑะ แปลว่า ถึง

พระพุทธเจ้าเป็นรัชทาที่นิยมในสมัยต่างๆ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการยกย่องนั้น พระองค์เป็นผู้ที่มีการสัมผัสกับพระธรรมท่านหนึ่งเอง จึงทำให้พระองค์ได้นามว่า สมมาตทัณฑะพระธรรม หมายถึง คำสอนที่เป็นปริยัติและบรรดา 4 ผล 4 ไตรภูมิวัตถุ 4 ได้แก่

1. เสตกรัมมคธ
2. สกิทศคามมคธ
3. อนามคามมคธ
4. อรหัคคามมคธ

ผล 4 คือ

1. เสตกรัมมคธ
2. สกิทศคามมคธ
3. อนามคามมคธ
4. อรหัคคามมคธ

นำไปสู่การสัมผัสกับธรรมเป็นขั้นๆ ไป

พระสงฆ์ หมายถึง พระรัฐิบุคคล 8 จ่าพวก คือ

1. พระสูติยุกตในเสตกรัมมคธ
2. พระสูติยุกตในสกิทศคามมคธ
3. พระสูติยุกตในอนามคามมคธ
4. พระสูติยุกตในอรหัคคามมคธ
5. พระผู้ด้วยอยู่ในศาลีมิตร
6. พระผู้ด้วยอยู่ในศาลีมิตร
7. พระผู้ด้วยอยู่ในศาลีมิตร
8. พระผู้ด้วยอยู่ในศาลีมิตร

ข้อสังเกต ค่าที่ว่ามาแปลงร่างของพระสมดุลเป็นที่สิ่งคือหมายความเฉพาะพระสิทธิ์ ดังที่ผู้ที่ท่านนี้
มีไล่มาถึงสมดุลเป็นคำว่าขึ้นที่เราเห็นกันอยู่ทุกๆวันนี้ แต่ก็มีการมานะว่าสมดุลทุกๆวันนี้
เป็นสมดุลที่ไม่เหมือน อาจจะมีที่พระสมดุลเป็นอยู่ว่าบังคับได้ เพราะความเป็นอวัยวะเป็นสิ่งที่คนธรรมชาติ
รู้ได้ยาก

คำว่าช่วย คำว่าแปลได้ 2 นัย คือ แปลว่าระลึก และแปลว่าก็จัด ทุกๆ สาระ ต้องมี ในการการ
เราแปลว่าอยู่ที่พระพุทธเจ้าเป็นที่ระลึก ประการหลักแปลว่า อยู่ที่พระพุทธเจ้าเป็นที่ก็จัดได้
สิ่งที่เราบอกก็จัดให้ท่านเห็นมีแนวิเห็นใจคำแปลประการหลัก คือ ก็จัดให้ พระพุทธเจ้าก็จัดให้
อย่างไร ? ใครควบคุมที่อยู่พระพุทธเจ้าเป็นที่อยู่มันจากภัยในอย่าง มีคำว่าช่วยยืนในไว
ในโอกาสสิ่งที่ ยืนช่วยเราว่า ตูมิธีเพราะพุทธเจ้าเป็นอยู่ที่พี่ ตูมิธีเมื่อตายไปแล้วพันยอมไป
เกิดในเทวโลก

สำหรับที่ที่พระธรรมเป็นที่พิจัยก็ย้อมพระชีวิตในร่างได้บังคับบัญชา เป็นคนภายใน คุณสามารถ
ยืนในรัญชังว่า พระธรรมบุคคล คือ ที่พิจัยได้ความช่วยกันเป็นคนไปเกิดในร่าง

การถึงพระธรรมจึงเป็นที่พิจัย เหมาะที่จะให้กับพราหมณ์ผูกติดที่ถือสมดุลในพระธรรมจิต
ถ้อยกระพุทธพระธรรม ความคิดพุทธเจ้าพระธรรมเป็นอยู่ให้เกิดการปฏิบัติตามคำสอน
การปฏิบัติตามคำสอนอยู่ในร่าง มีคำว่าช่วยยืนในความพยายามเป็นอยู่เป็นสิ่งเช่นเด่น
การเข้าใจโครงสร้างขณะ

คำว่า คณณา แปลว่า ดี erno มีความรู้สึกคำเข้าด้วยกัน คือ พระพุทธ พระธรรม พระธรรม พระธรรม คณณา
แปลว่า อยู่ที่พระพุทธ พระธรรม และพระธรรมเป็นที่ก็จัดได้ ลักษณะการเข้าถึง
พระวัตรได้ที่มีลักษณะการดังนี้ เห็นที่จะเข้าถึงพระวัตรเป็นที่พิจัย คือจะมีความเสื่อมในสิ่งที่
พระพุทธ พระธรรม และพระธรรมอย่างพิจัย คือเห็นที่พระพุทธเจ้าเป็นสิ่งที่ถูกสิ่งใดๆ ในตัว
ความรู้และไม่ต้องความรู้สุข สำหรับพระธรรม และพระธรรมก็สิ่งเดียวกัน เมื่อเห็นพระวิหาร-

---

1 คณณา - คณณา

PY 210
ตรัยเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างหนึ่งแล้ว แก่ปล่อยค่าแสดงความจำแนกปคอเพิ่มเติมที่นำทำ ผูกกับ
สรรพคุณ ค่าสูง ดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น หรือจะกล่าวยังอื่นก็ได้ เช่นจะกล่าวว่า ข้าพเจ้าเป็น
ศิษย์ของพระพุทธเจ้าก็ได้ หรือจะกล่าวว่า ข้าพเจ้ายอมชอบภูมิปัญญาภิชินเพื่อพระพุทธเจ้าก็ได้
แม้จะกล่าวคำสอนนั่นมีพระพุทธเจ้าว่า ไม่สามารถก็ได้ ข้อสำคัญต้องถือว่าพระพุทธเจ้าถือครุ
พระธรรมคืออย่างไร และพระสงฆ์คือใคร เทียบเท่ากับนี้ก็ลำเร้างการเข้าถึงพระรัตนตรัยโดยที่ข้า
กรรมแล้ว

ได้กล่าวถึงพระรัตนตรัยและการเข้าถึงพระรัตนตรัยมาพอสมควรแล้ว ต่อไปจะ
ได้กล่าวถึงรัตนตรัยและประเภทต่อไป การศึกษาเรื่องพระรัตนตรัยในแบบนี้ มีหัวข้อที่ควรศึกษา
3 ประเภท คือ

1. พระรัตนะ
2. ติมรัตนะ
3. สัจนรัตนะ

1.2 พระพุทธศิน

การศึกษาเรื่องพระพุทธะนั้นมีเรื่องที่ควรศึกษาดังต่อไปนี้

1. พระราชาสมภพ
2. เสด็จออกนวมร
3. แสดงชาติธรรม
4. ครั้งรู้
5. พระพุทธแบบ 9 ปรากฏการ

พระราชาสมภพ

พระพุทธศินเป็นพระโอรสของพระเจ้าสุธาระและพระนางศิริหงษ์นายภัทร
ะเป็นพระพิมพ์หลัง แรวิชกร ประดิปที่สุ่ยสุขใน ทรงมีมหาบุศิลักษะและ 32 ปรากฏการ และ
อยู่พฤษภชันส 40 เมื่อประดิปตี 5 วัน พระราชาสมภพได้ทำพิธีติมรนามว่า พระสิทธิลักษณภูมิ
และพระนามผู้บัญชีลักษณะได้ทำนายพระองค์ว่ามีดีเป็นองค์ คือ เป็นพระเจ้ากษัตริย์หรือ
ถ้าจะบอกจะได้เป็นพระพุทธเจ้าผู้สมบูรณ์โดยสมบูรณ์ได้ เมื่อพระองค์ประดิปตี 7 วัน พระยาตรากร
คัมภีร์ในพระพุทธ ซึ่งเป็นพระนามของผู้เป็นพระมหาดไทยพระพุทธเจ้ากษัตริย์ เมื่อทรงเจริญรยาแล้วได้
ไปศึกษาศิลปศาสตร์ในสำนักของพระราชาอธิบายชีวิกำความจบความรู้ของอาธิบาย ทรง
อภิปรายตามกับพระมหาราชสำนักมหาราช เมื่อพระนอนยุกได้ 16 พระยา

6  PY 210
เฉพาะอักษรย่อ

พระเจ้าสุทโธทมทรัพย์สิริสวัสดิ์ให้พระประสงค์ของเอียงนี้ให้พ่อเป็นพระเจ้ากรุงเทพศรีชัย
ที่ทรงอาศัยสัตว์พันธุ์มีให้พระทัยสิ่งของกษัตริย์ศักดิ์ศรีต่าง ๆ เช่น ให้ประทับอยู่ที่ราช
ทรงพระเจ้ากรุงเทพศรีชัยความเป็นเจ้าสมเด็จ เพื่ออุทัยทัศน์ได้ถูกอยู่ในราชสมพันธ์ แม้เจ้าจะได้
รักการปูองบัตรทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้เกิดขึ้นมาก ทรงประทับอยู่ได้ทั้งที่ทรงมีที่อยู่
ได้โดยทั่วไป เมื่อเจ้ากรุงเทพศรีชัยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้กัน แต่และคงไม่ได้
คงรักษาถึงไม่ให้เจ้าอยู่อย่างนี้ ทรงผมความสดใสรับชีวิตอยู่ในความมั่น ความเจ็บ ความตาย
ของทรงที่หนึ่งทรงเรียกผู้จากสวรรค์อย่างหนึ่ง ครองทรงที่ผ่านความเดิมสมเด็จ คือนักบุริรัญชี
เป็นอาสาและโagit์อยู่นี้ รหัสที่อยู่ในการบรรจุสรรพสิ่งมีรัศมีอย่างนั้นและใครความทรงชีวิต
เสียได้ อยู่อย่างนี้ ทรงพร้อมทรงคนหนึ่งให้ผู้จากสวรรค์อยู่อย่างนั้น

อย่างสมเด็จ

เมื่อทรงพระองค์อิทธิพลพระพุทธวิหาร ได้ไปศึกษาในสันนิสาครคำสอน และอุทกภพ ทรง
คงกว่าไม่ใช่ปัญหาความรู้สึกเสียหายจากสันนิสาครคำสอนในการศึกษาความรู้สึก
ของ新闻记者เพื่อให้บรรณาธิการอยู่ในสภาพสถานที่นั้น กล่าวคือ การทรงมิภักดิ์ให้ได้รับความ
สัมพันธ์ (อัตถิลักษณ์บุคคล) พระองค์ได้บ่ายใน尼亚รัฐ์ได้รับความสัมพันธ์โดยอยู่คิด ๆ ดังนี้

1. คุณรัชการ คือ การเปลี่ยนการเป็นอาชีพ เช่นคุณจะระดับมือ เวลาการให้การบริการ
บางอย่าง คือการรับฟัง แนะแนว

2. คุณรัชการ คือ การเปลี่ยนการเป็นอาชีพ เช่นคุณจะระดับมือ เวลาการให้การบริการ
บางอย่าง คือการรับฟัง แนะแนว

3. คุณรัชการ คือ การคิดถึงผู้อื่นที่คำว่าอะไรไม่ได้สิ่งใดอย่างยิ่งอยู่ในหลาติได้รับ
ความศักดิ์ศรีของพระเจ้าให้ทรงได้

4. คุณรัชการ คือ การอยู่ในปูองบัตรโปรดได้สิ่งของผู้คนอย่างตั้งใจ เพื่อพร้อมที่
ในการอยู่อย่างดี

---

1 หรี ผลสดทาง ประพันธ์สมบูรณ์ ทรงแทนพระพุทธศบุรเกียรติยศ 2524.
หน้า 61.
ผลกระทบต่อศักยภาพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กลุ่มผลประโยชน์ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจ ออกมาสร้าง เป็นคน
แต่ก็ไม่พบแนวทางสิทธิ์ พระองค์คือสิทธิ์สถาปัตย์ที่มีในการดำเนินการที่ ๘ ปี คือมาถึงปัจจุบัน
ที่จะกับการสร้างทางสิทธิ์รวมได้ก็คือเรื่องซึ่งที่พระองค์ ๓ ข้อ คือ

๑. สมควรที่มุ่งผู้สวัสดิการสิทธิ์ ที่ผ่านขัดแย้งในสิทธิ์และประโยชน์อยู่ใน
ข้อกิจติที่สมควรที่มุ่งผู้สวัสดิการสิทธิ์ได้ เช่น ปริมาณหรือในสิทธิ์และประโยชน์
ไม่สามารถดำเนินการให้เกิดได้

๒. สมควรที่มุ่งผู้สวัสดิการสิทธิ์ ที่ผ่านจากสภาพภูมิปัญญา ที่ผ่านขัดแย้งในสิทธิ์และ
สมควรที่มุ่งผู้สวัสดิการสิทธิ์ได้ เช่น ปริมาณหรือในสิทธิ์และประโยชน์
ไม่สามารถดำเนินการให้เกิดได้

๓. สมควรที่มุ่งผู้สวัสดิการสิทธิ์ ที่ผ่านจากสภาพภูมิปัญญา ที่มุ่งผู้สวัสดิการสิทธิ์
สามารถดำเนินการให้ เช่น ปริมาณหรือในสิทธิ์และประโยชน์
ไม่สามารถดำเนินการให้เกิดได้ เนื่องจาก
ดังนั้น สมควรที่มุ่งผู้สวัสดิการสิทธิ์ได้ เช่น ปริมาณหรือในสิทธิ์และประโยชน์
ไม่สามารถดำเนินการให้เกิดได้ เนื่องจาก

ดังนั้น สมควรที่มุ่งผู้สวัสดิการสิทธิ์ เนื่องจากความต้องการสิทธิ์และประโยชน์
เช่น กลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มผลประโยชน์ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับประโยชน์ ซึ่งที่มุ่งผู้สวัสดิการสิทธิ์ได้ เช่น ปริมาณหรือในสิทธิ์และประโยชน์ สมควรที่มุ่งผู้สวัสดิการสิทธิ์ได้ เช่น ปริมาณหรือในสิทธิ์และประโยชน์
ไม่สามารถดำเนินการให้เกิดได้ เนื่องจาก

๑ วิริยะ ผลون ประสิทธิ์ชิน ของนาทพานิช, บริษัทกรุ๊ปสิทธิ์การพิมพ์, 2524, หน้า ๘๓
ข้อสังเกต

การรวบรวมใหญ่ชัยภูมิที่ 3 หรือวิชาชีพที่ 3 นั้น เป็นการตั้งเหตุความจริงที่คนเห็นด้วย
สงสัยกันล็อกค์มา คือ

1. การระลึกชาติได้ ทำให้พระยางค์พันพฤกษ์ภูมิว่าแล้วต้องเกิดอีกของมวลสัตว์
ตั้งพายุทุกๆวันที่มีปัญหาอยู่

2. การรู้เกิดเป็นสัตว์ที่แทบตาย ทำให้พระยางค์พันพฤกษ์ภูมิรู้ว่าการที่ต้องทำไว้
เป็นเหตุต่างๆนั้นสัตว์ที่สวยงามได้แตกต่างกันทั้งในอิทธิพลและบัลลังก์

3. ความรู้ที่เป็นเหตุให้เกิดกลุ่ม ทำให้พระยางค์พันพฤกษ์ภูมิกลุ่มของสัตว์วิญญา
คือ วิชชา ซึ่งเป็นการก่อเกิดของสัตว์ที่มีสิ่ง

ถึงแม้ว่าพระหยุดหน้าจะสอบถามตามแล้วก็เกิดภาคภูมิ พระองค์ก็ยังจะตารางความเห็นจากสาย
แล้วก็คิด สามารถยกอยู่เป็นมือที่ขารีบสืบ เหล่าพระครูได้? เพราะว่าความเห็นจากสายแล้วก็เกิดโดย
ส่วนภูมิเป็นความเห็นนั้น และความเห็นอยู่สูงๆโดยส่วนคิดก็เป็นความเห็นที่ต้องเข้ากัน ความที่มี
ต้องต้องต้องเข้ากันทั้งสิ้นสัตว์ที่พยายามแล้วก็เกิดเพราะมีเหตุมีปัจจัย และสัตว์ที่พ่าย
แล้วสูญจะต้องอุทิศพระมาสนะ นิยมจัด เหล่าพระนั้น พระราชาจะเรียกมันเป็น เกิดเพราะเหตุและต้น
หรือสูญเกิดเพราะเหตุอีกประการหนึ่ง แม้ความจริงสัตว์แทบตายแล้วก็เกิดจริง แต่ท่านก็ยังจะรู้
ถึงความเห็นดังนั้น สัตว์แทบตายเกิดคือเป็นมือที่ พระราชกับเป็นแน่นอนความเห็นหรือ
การกาหนดก็มีใช้ความรู้จริง

พุทธกุล ๐ ประการ

พุทธกุล ๐ ประการนี้ได้แก่บุคลคลพุทธกุลที่ชาวพุทธะส่วนใหญ่รู้จักกันดีในนาม
ว่าทวัสจิตปิโย บทบุคคลไปได้เป็นทวัสจิตปิโยทุกของพระพุทธสำธั
ซึ่งมีจงหมด ๐ บท คือ

1. ติดปิโย ภูมิค อย่าทาง
พระผู้มีพระภาคหนึ่งเป็นพระครูหนึ่ง

2. สัมภาษณ์พุทธะ ตรัสรู้ข้อค่ำวพระองค์เอง

3. วิชชาสมบัติไปใน
สมบูรณ์ค่ำววิชชาและจรณา

4. สุทธิ
เสด็จไปได้

5. ใดวิภู
รู้แจ้งได้

6. อุนดิปปิโยทุกมณฑล
เป็นสารีกุลปิโยได้อย่อมยิ่ง

7. สัตว์จิตปิโยสุภาน
เป็นกรุธอนดุรคุณและบุญ

8. stateParams
เป็นผู้ดีอยู่เสมอ

9. วิภู
ผู้ภักดีในภพทุกสิ่งสาม, เป็นผู้มีโทษ
พุทธศักราช 9 ปี มีความหมายดังต่อไปนี้

พระคุณ有一种 4 ประการ คือ

1. หมายถึงไอโอดีน ทำลายเกิดที่เป็นส่วนใหญ่และบางไปหมดเคลื่อน
2. หมายถึงหักกลับไปทางสังหารจิต ทำลาย อริยชา คืนหา อุปทาน และกรรม
   อันเป็นดั้นเคยทางสังหารจิตได้
3. หมายถึงไม่มีความสัญที่จะถึงปีเต็มเช่นกันหรือไม่ทำข้าวในที่ยืนและที่เดิม
4. เป็นผู้คว้ารับบุญอัจฉริยที่ผู้มารดา

พระคุณ第二种 2

บาท้สัมมาสัมพุทธะ แปลว่า ทรงตั้งพืชเสแจงธรรมที่พระองค์เอง และการดั้นเหมือน
เป็นการคันพิทที่ถูกต้องอย่างแท้จริงด้วย มีใต้อาศัยโครีอันเป็นกรุณาภักดี

พระคุณ第三种 3

บาท้วิชชาติพิทักษ์สัมพันธ์ แปลว่าสมบูรณ์ด้วยวิชชาและกรรม ค้าววิชชาในที่นี้มีได้
หมายถึงวิชชาความรู้ทั้ง ๆ ไปตามความเข้าใจของสามัญชน แต่หมายถึงคุณวิเศษที่เกิดขึ้นด้วย
อำนาจจิต ซึ่งมีผ่าน 4 เป็นพื้นฐาน

วิชชามีสองประเภท คือ วิชชา 3 และวิชชา 4

วิชชา 4 จึง

1. บุพเพสมาสานบุญสิ่งดียupyana ระลึกชาติได้
2. จุตุปัญญา หรือ กัปตันกุญญา จุติภพ
3. อุตตัสมกุญญา ทำลายเกิดได้หมดสิ้น

ในวิชชา 3 นี้ ทั้งเป็นคุณสมบัติของพระพุทธเจ้าจะหมายถึงจุติภพกุญญา รู้จิตและเกิด
ของสัตว์ทั้งมวลซึ่งได้กล่าวไว้แล้วในเรื่องการคิริยาของพระพุทธเจ้า

สัตว์จึง แปลว่า การท้องกิจગค์ในพฤติ ขึ้นจากวิชชา คืนหา อุปทาน และกรรม ปั่นสิ้นสุดครั้งครั้ง

1 สัตว์จึง แปลว่า การท้องกิจกิจในพฤติ ขึ้นจากวิชชา คืนหา อุปทาน และกรรม ปั่นสิ้นสุดครั้งครั้ง
วิชานุกรม 1 คือ

1. วิทยานุกรม
   หมายถึง หน้าในวิทยานุกรม
2. ไตรกุล
   หรือ ไตรกริยา
3. ไตรกุล หรือ ไตรกริยา¹
   แสดงยุทธ์ได้ต่าง ๆ
4. ศิลปศาสตร์
   คงเส้นด้วยกันได้
5. โปเตโตบุญคาม
   รู้ใจคนอื่น
6. ปุปพาหารานุสนธิปัญญา
   ระลึกษาติดต่อได้
7. ศิลปศาสตร์
   เเห่งรูปภิรมย์
8. อาสารัฐบาล
   ดินเกิดสำเร็จมวล

วิชานุกรม 2 คือ

1. รู้จักพุทธ
2. รู้จักกงสูให้เกิดพุทธ
3. รู้จักความสัมพันธ์
4. รู้จักปฏิบัติให้ถึงความสัมพันธ์
5. รู้จักคัด
6. รู้จักอนาคต
7. รู้จักกับผู้ดีและอนาคต
8. รู้จักปฏิบัติสมบูรณ์

วิชานุกรม 3 นี้ พอจะสรุปให้สิ้นได้ดังนี้ คือ

1. วิชาข้อ 1, 2, 3, 4 และ 8 หมายถึง การรู้จักในอาศัย 4 และปฏิบัติสมบูรณ์
2. วิชาข้อ 5 - 7 หมายถึง ความรู้ทั้งหมดการณ์ในอาศัยและเหตุการณ์อันจะเกิดขึ้นในอนาคต

¹ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 6 ใช้กิริยปื
บรรณ 15

จำนวนรวมที่ส่งแนวทางด้านหนึ่งวิริยะของพระพุทธเจ้า มี 15 ประการ คือ

1. มีศิลป์
2. มีรักโมลีย์กิจ
3. รู้ประมาณในการบริโภคอาหาร
4. ประกอบความเพียรของสัตว์อยู่เสมอ
5. มีศรัทธา
6. มีความละอายต่อความช้า
7. เก่งกล้าพ้นความช้า
8. เป็นพุทธภูต
9. มีความเพียร
10. มีสังคมภูมิ
11. มีปัญญา
12. ปรูณณา
13. ทุกิญา
14. ดีกิญา
15. จุติกิญา

คลอكرمณ์นิบัติของพระพุทธเจ้าที่มีดุกล้มเหลากันประจำปีและที่พระองค์เป็น
ผู้ทรงธรรม นอกจากนั้นยังประกอบไปด้วยคุณวิเศษที่เรียกว่าวิริยะอีก ดังนั้น พระองค์จึงได้
พรรณาว่าเป็นผู้ประกอบด้วยวิริยะและจรณะ

พระคุณบั้นที่ 4

พระคุณบั้นทวาวุฑูคด้มโดยมีความหมาย 4 ประการ คือ

1. พระองค์แสดงไปด้วยหน้าท้องอีกน้ำ ทำสละที่ว่าไม่ได้แก่ อริยมรค 8 ประการ
โดยสรุปได้แก่กษิล 3 คือ ศิลป์ สมาธิ และปัญญา
2. พระองค์แสดงไปสู่อันคงใจสละธาดา ที่นั้นก็คือ นิพพาน
3. พระองค์แสดงไปสู่ภุกตถึ คือ ชีวิตของพระองค์ต้านเหล่าไปถึงบุพธ์ที่ไม่เสด็จ
ยั้นได้เริ่มมากิเลสสิ้นเลย
4. พระองค์ตรัสพระราชาที่ดี หมายถึงว่าพระพุทธเจ้าไม่ตรัสพระราชาหลายแสต และไม่ตรัสคำห้อง ทรงมีหลักในการแก้ไขพระโอษฐ ๖ ประการ คือ

1. ว่าจา (การพูด) ใดไม่จริงไม่แม้ไม่ประกอบด้วยประโยชน์ ทั้งไม่เป็นที่รักใคร่พวกใจ
ของคนฟัง พระองค์มาตรัสไม่ตรัสถ้าภาษานั้น

2. ว่าจาใดจริง แต่แต่ไม่เป็นประโยชน์ และว่าจากนั้นไม่เป็นที่รักใคร่พวกใจของคนฟัง
พระองค์มาตรัสไม่ตรัสถ้าภาษานั้น

3. ว่าจากใดเป็นจริง แต่แต่ไม่เป็นประโยชน์ แต่ไม่เป็นที่รักใคร่พวกใจของผู้ฟัง
พระองค์มาตรัสย้อมรู้จักการในการแก้ไขประโยชน์ถ้าภาษานั้น

4. ว่าจาใดไม่จริงไม่แม้ไม่ใช่ประโยชน์แต่เป็นที่รักใคร่พวกใจของคนฟัง พระองค์มาตรัส
ไม่ตรัสถ้าภาษานั้น

5. ว่าจากใดจริง แต่แต่ใช่ประโยชน์ ทั้งเป็นที่รักใคร่พวกใจของคนฟัง พระองค์มาตรัส
ไม่ตรัสถ้าภาษานั้น

6. ว่าจากใดไม่มีประโยชน์ ทั้งเป็นที่รักใคร่พวกใจของคนฟัง พระองค์มาตรัส
การที่จะแก้ไขประโยชน์ถ้าภาษานั้น

พระบุญที่ ๕

พระบุญที่ว่าว่าทรงรู้แจ้งโลกนี้ หมายถึง ทรงรู้แจ้งโลก ๓ ประเภท คือ

1. สั่งขยายโลก หมายถึง ทรงรู้จักพระพุทธเจ้าเป็นปะทะกับทุกชนที่ปรากฏในพิภพ ด้วยอย่าง
เช่น ชั่ว ๕ อายุคน ๑๒ โดยทุ่ง ๘ และ ชาตุ ๑๘

2. สั่งขยายโลก หมายถึง ทรงรู้จักพระพุทธเจ้าเป็นปะทะกับทุกชนที่ปรากฏในพิภพ ด้วยอย่าง
เป็นปะทะในดีดีอย่างนี้เป็นที่

3. โอกาสโลก หมายถึง ทรงรู้จักพระพุทธเจ้าเป็นปะทะกับทุกชนที่ปรากฏในพิภพ ด้วยอย่าง
ที่มีสมบัติอยู่ ๔ มุข ๑ も多く ๔ มุข ๑ สมบัติ ๖ ขัน รูปพระพม ๑๐ ขัน และรูปพระพม ๔ ภูมิที่อยู่ของสัตว์ทั้ง
๓๑ แห่งนั้น แบ่งออกได้สองประเภท คือ

1. ที่สมบัติยาก พวกที่เห็นได้ด้วยตาผู้มั่น หรือ ผู้ที่

2. ที่สมบัติยาก พวกที่เห็นไม่เห็นด้วยตาผู้มั่น

มุข์นี้และสัตว์จดจุ้น จัดเป็นพวกที่สมบัติยาก นอกจากนั้นจัดเป็นพวก
ที่สมบัติยากอย่างหมัด พวกนี้เวลานั้นก็มีความเดิมอย่าง ๆ เวลาตายก็หายไปง่ายหมดได้ไม่มีร่าง
ที่แน่ใจได้เท่านั้น

PY 210 13
พระคุณบทที่ 6

พระคุณบทที่ว่าทรงคุณบุรุษได้ยอดเยี่ยม หมายถึง ทรงสั่งสอนคนให้ยอมเชื่อฟังและยอมปฏิบัติตามคำสอนของพระองค์ แม้มัคคุเทศก์จะรู้อยากอย่างไรพระพุทธเจ้าก็สามารถที่จะใช้วิธีการแบบคุณปรับให้สัมพันธ์ได้ ดังอย่างเช่น การปราณาโอคุณภาพ การปราณายังกิจ

พระคุณบทที่ 7

พระคุณบทว่าเป็นคุณสอนท่าทางและมนุษย หมายถึงว่า ทรงเป็นครูที่ดี ทรงสั่งสอนมนุษยให้รู้จักประโยชน์ในปัจจุบัน ประโยชน์ทุกข์นั้น และประโยชน์זכีริยาพาน และมีกิจทรงสอนให้รู้จักจะใช้ประโยชน์เท่านั้น ถ้าทรงสอนให้รู้จักแนวทางที่จะได้รับประโยชน์เหล่านั้น นอกจากนั้น พระพุทธเจ้าจ่ำเป็นครูของพวกกษัตริย์ด้วยการเป็นผู้สั่งสอนพวกกษัตริย์หรือพวกทหาร พื้นวิสัย ปูรุษขาน เพราะเหตุนี้ได้ความจริงต้องไปใช้ในทางนี้ เราจะปฏิบัติเพราะไม่มีเหตุผลไม้ได้ เพราะวิสัยคุณนี้ไม่มีวิสัยของบุรุษคิด ในทางเดียวกันเขามักสามารถจะยอมรับสิ่งที่ดีมาถูก มาถึง เพราะนั้น ในชื่อพระพุทธเจ้าเป็นคุณสอนท่าทาง ถ้าให้มีศักดิ์ศรีทางใจเป็นอย่างแข็งแกร่งแล้วคดีจะ

พระคุณบทที่ 8

พระคุณบทที่ว่าทรงเป็นผู้ดีที่มี หมายถึงว่า พระองค์เป็นผู้ดีที่จะทรงนับถือในศาล พิทักษ์ แล้วถ้าสามารถให้สั่งได้รู้จักจะที่พระองค์ก็เหนือกว่า

พระคุณบทที่ 9

พระคุณบททุดท้ายมีความหมายง่ายๆ เช่น ทรงคุณเกียรติในภาพทรงสาม ทรงจังเกียรติเป็นคุณ

ทรงคุณเกียรติในภาพสามหมายถึงว่าพระองค์สมเกียรติที่จะนับไปเกิดในภาพสาม คือ ในกษัตริย์ ธูปทวีป และธูปภูพ

ทรงจังเกียรติ คือ พระองค์สมบูรณ์ หรือมีสัจธรรมเป็นจารึกภาพที่จะบอกหรือประกาศให้มีความรับ เพราะสัจธรรมนี้เป็นสิ่งที่พระองค์เป็นผู้รับไม่ได้ใครทราบมาก ณ พระละนั้นพระองค์ทรงอยู่ในฐานะเป็นผู้ให้ความสว่างแก่ผู้อื่น ฉะนั้น พระองค์จึงได้พระนามว่า ภัคร
1.3 พระธรรมลักษณะ

พระธรรมที่พระอยุธยาเป็นต้นในนั้นที่จริงก็คงอยู่ตลอดเวลา หรือตามธรรมชาติเห็นจะ
ซึ่งก็ตามร่วมกับโลก พระอยุธยาเป็นเพียงผู้ดูหมอบแล้วมันก็แสดงให้มากระหว่างเย็น
สำหรับการปฏิบัติตนเป็นเรื่องของแต่ละบุคคล ผู้ใดต้องควำมสุขใจในชีวิตของตัวเองก็ด้วย
กล่าวคือ ด้วยนั้นไม่มีความชื่นในพระธรรม เห็นพระธรรมเป็นเรื่องที่สมบัติแล้วไม่ยอมมาน
พระธรรมผู้ปฏิบัติขู่โถมจะทำได้ แต่โทษของการไม่ปฏิบัติธรรมย่อมตกอยู่แก่เช่นใน
พระธรรมที่พระอยุธยาทรงดังแห่งนั้นเมื่อกระทำด้วย คือ

1. ระดับโลภ
2. ระดับโลภคุณ

พระธรรมระดับโลภก็เป็นคำตอบเกี่ยวกับจริยธรรมที่ว่าไปสำหรับผู้ต้องเรียน
ซึ่งจะแยกย้ายกันไปในบทที่ 2 ที่ว่าด้วยจริยธรรมของผู้ต้องเรียนโดยเฉพาะ สำหรับในที่นั้นจะพูดถึง
พระธรรมระดับโลภคุณ

พระธรรมระดับโลภคุณทั้งนี้ หมายถึง ธรรมที่ทำผู้มีจิตพักจากภวโลกภิรมน
ประเภทนี้แปลงได้ 9 ประเภทคือ มารว. 4 ผา 4 นิทัพาน 1 ซึ่งได้กล่าวมาแล้วในบทที่ว่า
ด้วยความหมายของพระวินิจฉัย พระธรรมที่เป็นโลภคุณมีคุณสมบัติ 6 ประการ คือ

1. สุขกายใจ ตะวัน คือ พระธรรมที่พระอยุธยาพระพุทธสงครามไว้เสียแล้ว
2. สันทรายใจ ผู้รู้จะได้เห็น
3. กายใจ ให้สุขไม่เสื่อมถึงเวลา
4. เอื้อปิยสิทธิ์ เรียกผู้มาดีให้ คือสุจริตได้
5. โอภิพย์ ควรรอนิ้วมานเป็นปฏิบัติ
6. ปิยจิตต้อง เวที่กันโรคภัยสุขภู ผู้รู้จะได้เห็น

คุณสมบัติพระคุณของพระธรรมทั้ง 6 ประเภทนั้นเมื่อรวมกันส่งต่อไปนี้

ราชการธรรม

พระธรรมที่พระมีพระพุทธสงครามไว้เสียแล้วนั้น หมายถึงว่าพระธรรมที่พระองค์สอนนั้น
เป็นความจริงตามข้อที่จริงไม่มีคลำคลียง ถ้ามีอยู่หนึ่ง โลกทั้งธรรมจริงว่าหลากหลาย
ธรรม เพราะราชาปฏิบัติที่เหมาะสมแก่พานา และราชาพานะเหมาะสมปฏิบัติเท่า เหมือนกับคำพูดที่ว่า
ทางหนึ่ง ผู้มีอยู่นั้น หรือเมื่ออยู่นั้นจะไปถึงได้ด้วยเหตุไปตามทางนั้น
ส่วนที่สิ้น

="="

เรียบเรียงตามคู่มือ มีความหมาย 4 นัย คือ

1. เรียบเรียงคู่มือขั้นตอนแล้วเท่านั้นจึงจะทราบว่าเกิดส่วนไหนและได้แต่ละ
ส่วนใหม่สิ้นสุดอยู่ ผู้อื่นจะไม่ทราบข้ามเกิดสิ้นสุดของผู้อื่น

2. เรียบเรียงคู่มือได้บรรลุถึงกฏเหลี่ยมที่ 1 และ ออนพันจากภาระการเข้าผู้อื่น
สามารถหน้าได้ดับทุก

3. เรียบเรียงและหลายแกมเกิดสิ้นสุดได้ด้วยความเห็นชอบ

4. ถึงกฏเหลี่ยมเป็นการที่ควรสิ้น

อภิปราย

เรียบเรียงที่เลือกไม่เลือกเกิดเวลา มีความหมายว่าวรรค 4 และผล 4 ยอมให้ผลไม่เลือก
เกิดเวลา ไม่มีการกำหนดเวลาต้องการเกิดนี้ไปแล้วจึงจะให้ผล ถ้าจะจึงเมื่อปฏิบัติต้องแก้ไข
วิธีในยศอย่างเกิดทันใด เมื่อรับบรรลุกเกิดแล้วจะปฏิเสธอย่างเกิดทันใดเช่นกัน ด้วยเหตุนี้ถึงกฏเหลี่ยม
เป็นการที่ควรสิ้น

บททิปทิป

เรียบเรียงที่เขียนให้ผู้พิจารณา มีความหมาย 2 นัย คือ

1. เรียบเรียงความจริงของเวลา ซึ่งควรเพื่อเรียกผู้พิจารณา

2. เรียบปฏิสัมพันธ์ผู้อื่น ควรถูกควรสนใจ ซึ่งตรงกันข้ามกับของเหมือนกันไม่

สะดวก ไม่เหมาะสมจะเรียกให้ใครมากสู

ใบปลิว

เรียบเรียงที่ควรนำเสนอมาเพื่อปฏิบัติ ควรเรียบเรียงเป็นทางเกิดที่นำไปสู่ความ
สุขสงบ มุ่งหมายที่จะผ่านหวังความสุข ความสงบ เรียบเหตุนี้เรียบเรียงจึงควรนำปฏิบัติเพื่อผล
คือ ความสุขตามที่แต่ละคนต้องการ

ปัจฉิมคัตถ์ เวชิตเข้าโพธิ์

เรียบเรียงที่ผู้รู้จะได้ดีเฉพาะคนนี้ เป็นการยืนยันว่าผู้ใดปฏิบัติ ผู้นั้นจะได้รับผลของการ

---

1วิศิษฎ์บงสร์ ตอนที่ว่าด้วยสารานุกรมศ. เล่ม 2 หน้า 229
ปฏิบัติตนหนึ่งปฏิบัติตือคนหนึ่งจะเป็นผู้ได้รับผลการปฏิบัติไม่ได้ ผู้ปฏิบัติตีท่านนั้นจะได้ซึ่งผลของการปฏิบัติของตัวเอง

1.4 พระสงฆ์ รักษา

คำว่า “สงฆ์” แปลว่า หมู่ และเหตุที่จะได้นามว่าสงฆ์ตามพระวินัยนั้นต้องหมายถึงพระ กิจสุทธิ์ตั้งแต่ 4 รูปขึ้นไป ถ้ากิจสุทธิ์ 2 รูป หรือ 3 รูป ไม่เรียกว่าสงฆ์ เรียกว่า คณะ ถ้าเป็นเพียงพระ 4 รูปแต่ไม่เรียกว่าบุคคล ตามความปฏิบัติของคณะท่าไม่ต่างจากนั้นถือว่ากิจสุทธิ์ใน พระสงฆ์สามารถย่อมชื่อ “พุทธศาสนาย่อมชื่อพุทธคุณ” ว่า พระสงฆ์เป็นเด็ก ความเจริญดังกล่าวเป็นความเจริญที่ตลอด เคลื่อน คำว่าสงฆ์ ชื่อแปลว่าหมู่เป็นชื่อเรียกกลุ่มบุคคลผู้มี用户的พุทธศาสนาซึ่งมีชื่อเรียกอยู่ 3 ชื่อ คือ

1. กิจสุทธิ์
2. บรรพชิต
3. สามเณร

กิจสุทธิ์ แปลว่า 2 อย่าง คือ แปลว่าผู้ย่อม และแปลว่าผู้ย่อมเกี่ยวในรูปภูพสงฆ์ ที่แปลว่า ผู้ย่อม หมายถึง การมีชีวิตอยู่ได้ด้วยการขออย่างเสียสละสิทธิ ที่แปลว่าผู้ย่อมเกี่ยว หมายถึง มองหัน การเรียนรู้จากภูพสงฆ์เป็นความทุกข์หรือความที่วัฏสงฆ์ จึงเป็นหน้าที่คุ้มกันและที่ต้องการ เกิดในรูปภูพสงฆ์

บรรพชิตแปลว่าผู้ซึ่งทำการทำความช่วยเหลือทางกาย ทางใจ และทางใจ โดยความ หมายนี้ ผู้ย่อมแสดงขึ้นแล้ว มีได้เรียนจากการทำความช่วยเหลือทางกาย ทางใจ และใจ ย่อมจะไม่ได้ ว่าบรรพชิต

สามเณร แปลว่า ผู้ย่อมจากความช่วย ไม่มีความดีในความความรกรองของกิจสุทธิ์ ดังนั้น คำว่าสังฆ์จึงเป็นคำเรียกกลุ่มบุคคลหลักสำคัญมา คือ ถ้าเป็นกลุ่มของกิจสุทธิ์ รักษา บุคคลนี้เป็นชื่อบรรพชิต หรือกลุ่มสามเณรก็ได้ การเข้าเป็นสมาชิกของสังฆ์มีขั้นตอน หลายอย่าง เพื่อให้การศึกษาเป็นไปอย่างสมบูรณ์ในที่ขอนั้น จึงมีข้อคิดที่ควรศึกษา 3 ประการ คือ

1. การอุปสมบทเป็นพระสงฆ์
2. ปริญญาของพระสงฆ์
3. คุณสมบัติของพระสงฆ์
การอธิษฐานกับพระพุทธเจ้าทรงพระเกียรติ

1. เธียกิกษัตริย์
2. ยิ่งถึงกษัตริย์
3. ผู้พุทธเจ้าทรงพระเกียรติ

การอธิษฐาน

การอธิษฐาน หรือการบูชาที่เป็นไปได้ที่พระพุทธเจ้าทรงพระเกียรติ คือ เมื่อผู้ประสงค์จะขอขันธ์ของขันธ์ทางพระองค์แล้ว พระองค์จะตรัสว่า “เราจะเป็นกิจกุศลมาเกิด ธรรมบัญญัติ เราก็จะวิ่งไปเกิด เราก็จะทำบุญกุศลที่สุดโดยชอบต่ำ” ด้วยพระราชาพิมพ์ที่กิจกุศลเกิดขึ้น พระในพุทธศาสนาเป็นธรรมบัญญัติเป็นเครื่องอยู่ในกิจกุศลได้ ทำไป

คิริยาคุณภาพ

คิริยาคุณภาพ แปลว่า การบูชา หรือการเข้าถึงความเป็นมนุษย์ โดยวิธีการรับ

โดยคิริยาคุณภาพ คือ พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ สามคุณศูนย์ที่ทำให้พระพุทธเจ้าทรงพระเกียรติ

ยิ่งถึงกษัตริย์ที่นี้เมื่อกำลังว่า เมื่อพระองค์ส่งพระพุทธเจ้าประมวล

ในที่รักของพระพุทธเจ้าที่ว่า ด้วยพระราชาพิมพ์ที่กิจกุศลเกิดขึ้น พระในพุทธศาสนาเป็นธรรมบัญญัติเป็นเครื่องอยู่ในกิจกุศลได้ ทำไป

คิริยาการบูชา

คิริยาการบูชาที่สุดที่สุดนี้ คือ พระพุทธเจ้าทรงพระเกียรติ

โดยคิริยาการบูชาที่สุดที่สุดนี้ คือ พระพุทธเจ้าทรงพระเกียรติ

คิริยาการบูชาที่สุดที่สุดนี้ คือ พระพุทธเจ้าทรงพระเกียรติ

คิริยาการบูชาที่สุดที่สุดนี้ คือ พระพุทธเจ้าทรงพระเกียรติ

คิริยาการบูชาที่สุดที่สุดนี้ คือ พระพุทธเจ้าทรงพระเกียรติ

คิริยาการบูชาที่สุดที่สุดนี้ คือ พระพุทธเจ้าทรงพระเกียรติ

คิริยาการบูชาที่สุดที่สุดนี้ คือ พระพุทธเจ้าทรงพระเกียรติ

คิริยาการบูชาที่สุดที่สุดนี้ คือ พระพุทธเจ้าทรงพระเกียรติ

คิริยาการบูชาที่สุดที่สุดนี้ คือ พระพุทธเจ้าทรงพระเกียรติ
แทนตลาดวัฒนธรรมการ

ผู้ตัดสินจัดการลงโทษ

เมื่อพนักงานดำเนินการเกี่ยวกับวิธีการได้ แล้ว ให้ผู้พนักงานตัดสินเกี่ยวกับวิธีการได้ เกิดขึ้นในกรณี

เมื่อพนักงานดำเนินการเกี่ยวกับวิธีการได้ แล้ว ให้ผู้พนักงานตัดสินเกี่ยวกับวิธีการ

ขั้นตอนของการลงโทษ:

ขั้นตอนของการลงโทษมีดังนี้

1. ผู้ตัดสินจัดการลงโทษต้องได้รับการจดหมาย แล้วก่อนที่จะลงโทษได้

2. ผู้ตัดสินจัดการลงโทษต้องได้รับการจดหมาย แล้วก่อนที่จะลงโทษได้

3. ผู้ตัดสินจัดการลงโทษต้องได้รับการจดหมาย แล้วก่อนที่จะลงโทษได้

"พระคุณเจ้าทรงพระกรุณา พระราชทานอภิปรายยิ่งว่าพระคุณเจ้าโปรดโปรดให้

เพื่อให้เข้าซ้าไว้ได้บรรพบุรีเสียก็จะ

ต่อจากนั้นพระอุปถัมภ์จะรับไว้โดยไม่ให้ขอโทษ ถ้ามีข้อบกพร่องใน

ต่อจากนั้นพระอุปถัมภ์จะรับไว้โดยไม่ให้ขอโทษ ถ้ามีข้อบกพร่องใน

ครั้นพระอุปถัมภ์จะรับไว้โดยไม่ให้ขอโทษ ถ้ามีข้อบกพร่องใน

เมื่อผู้พนักงานแจ้งให้เข้าซ้าได้ เพราะ

"พระคุณเจ้าทรงพระกรุณา พระราชทานอภิปรายยิ่งว่า"
จากนั้นควรกระทำตามข้อ (ท่านำหน้าที่เอื้อนแล้วที่ประชุม) ก็จะให้คิด 10 พร้อมกันโดยรวมกันเมื่อพระยาธารย์ให้คิด 10 เสร็จแล้ว ผู้บุรุษหนึ่งก็จะส่าวเร็วเป็นเสียงตามสมุทร หลังจากนั้นเสียงนั้นเร็วกู้กู้นั้นจะมาบรรจบเข้าไปหาพระยาปฏิบัติภัณฑ์ทำสกุลส่ง แล้วกล่าวคำขออภัย (หมายถึงขอพิทักษ์อำณ์) 3 ครั้งว่า

"พระคุณเจ้าที่ทรงหยาม ข้าพเจ้าขออภัย ขอทำว่างเป็นอุปัปชาภัย (ผู้คือเสือต้องสูง) ขอข้าพเจ้าเกิด ดังแต่พ่อมีเป็นเดิมไป พระยาธารย์และข้าพเจ้าจะเป็นการร้องขอข้าพเจ้าให้ทรงรักษาแล้วกัน" แล้วนั่งทำร่างจะบอกให้ยืนอยู่ในสถานที่ที่เจ้าไว้ว่าจะยิ่งออกเขตการประชุมส่ง

เมื่อสำเนาออกไปแล้ว พระยาธารย์ข้าพเจ้า ซึ่งทำหน้าที่ที่เอื้อนแล้วผู้การข้าพเจ้า จะประกาศว่า

"ขอสงุนพระกษัตริย์ทรงทำกุศลแล้ว ตามเสียงขึ้นมานี้บรรจุได้มอบทั่วพระราชบัณฑิตย์

ผู้สำเนาออกให้ยืนอยู่ในสถานที่ที่เจ้าไว้ว่าจะยิ่งออกเขตการประชุมส่ง

เมื่อทำร่างประกาศเสร็จแล้ว ทำร่างจะเดินไปหาถ้าสำเนาแล้วว่า

"นี้ขอพิจารณา เวลาหนึ่งบนแล้ว เราจะโปรดการเป็นไปตามคำพระที่ทรงสั่งให้ ณ เวลานั้นถูกตามทำสกุลส่งแล้ว ต้องหนีเมื่อจะบอกว่า มิใช่ไม่มีจะบอกว่าไม่ได้ เรียกไม่ต้องเก้อชื่อ

(สิ่งที่จะทำมี 3 ประเภท คือ โรค คุณสมบัติและความรู้รองตัว โรคที่จะถูกถามมี 5 ชนิด คือ)

1. มีโรคเรื้อนไหม?
2. มีโรคสีไหม? (หมายถึงวันโรค)
3. มีโรคกล้าไหม?
4. มีโรคออกหรือไหม?
5. มีโรคบวมหรือไหม?

(คุณสมบัติที่ถูกถามมี 8 ประเภท คือ)

1. เป็นมันอยู่หรือเปล่า?
2. เป็นผู้ชายหรือเปล่า?
3. เป็นโรคหรือเปล่า?
4. มีหนึ่งสิ่งไหม?
6. เป็นข้าราชการหรือเปล่า?
7. วันเกิดครบรอบ 20 แล้วหรือ?
8. มีบัตรและทะเบียน?

(ความรู้เรียนที่ถูกต้องมี 2 คือ)

1. เธอชื่ออะไร?
2. อุปนายิ่งชื่ออะไร?

เมื่อสอบถามอย่างความจริงแล้ว พระธรรมวิจารอย่างกลับเข้ามาหาแสงเดนประ
อากาศว่า

"ขอสงวนคุณทรงมีพลังชีวิต สามารถใช้ประโยชน์จุลยุปสมบทคือพระอุปนายิ่งชื่อได้ เลยชอบอย่างกลับ เลยได้มาพิจารณา สามารถเจ้าเข้ามาหาแสงเดน"

คือจากนี้สามารถเรียกเข้ามาจากทางแสงเดน และกล่าวว่าพระอุปสมบท 3 ครั้งว่า

"พระคุณเจ้าที่ทรงหาย สำหรับอุปสมบทคือพระแสงเดน ขอใดปการก่อนก่อนเข้ามาเป็นหุ่น
เกิด"

คือจากนี้พระอุปนายิ่งชื่อจะกล่าวกับแสงเดนว่า "ท่านที่หายสายแสงเดนไม่จุลยุปสมบทคือเราและ
จุลยุปสมบทคือแสงเดน สำหรับขอรับรูปพิภิการแสงเดน โฮสผู้ช่วยแสงเดนของตัวเรา ต่างกันอยู่ตามตัวเรา"

"ขอพระอุปนายิ่งชื่ออย่างกลับ เลยด้วยกัน สำหรับอย่างกลับก็จะตามตัวเรา และรู้เรียน ต่างกันยอมที่แสงเดนจะเรียกสถานที่อยู่เพื่อเป็นหุ่นเกิด"

เมื่อพระอุปนายิ่งชื่ออย่างกลับแล้ว พระธรรมวิจารอย่างกลับถามเกี่ยวกับแสงเดน และความ
รู้เรียนกับสถานที่ด้วยแสงเดน เมื่อถามเสร็จแล้วก็จะเริ่มต้นกระบวนการอุปสมบท การประ
บาทเรียกว่า ผู้คัดใจความผูกพันกันแบบนี้.

"ขอแสงเดนให้จะแสงเดน สามารถเรียกผู้ใช้จุลยุปสมบทคือแสงเดนอย่างกลับชื่อได้จะสิ่งต่างกัน
ต่างกันอย่างกลับแสงเดน บริษัทจาก ต่างกันอย่างกลับแสงเดน บริษัทจาก
ต่างกันอย่างกลับแสงเดน บริษัทจาก ต่างกันอย่างกลับแสงเดน บริษัทจาก
ต่างกันอย่างกลับแสงเดน บริษัทจาก ต่างกันอย่างกลับแสงเดน บริษัทจาก
ต่างกันอย่างกลับแสงเดน บริษัทจาก ต่างกันอย่างกลับแสงเดน บริษัทจาก"
ให้ยุบลงทับกับเธอ การยุบลงทับของเธอผู้หญิงผู้ใดเห็นคозвращใจก็จะไม่เสีย ถ้าใครไม่เห็นค์ก็จะกักคนขึ้นมา ตานปรารถนาเปียกน้ำอุบายนาย คือประกาศ 3 ครั้ง เมื่อถึงตรงก็กักคน พระธรรมวิจารย์จะประกาศผลสิ้นไปว่า

"เธอผู้หญิงเป็นอันเป็นฉันสมบัติให้นั้น สมบัติเป็นเธอแน่นอน" แต่เป็นอันเป็นพิมพ์ข้าวควั้นหมดเรือนของเธอ เป็นอันเสรีที่ที่ทำ

บรรเทาพิมพ์ทุกคนทั้งหมด ปฏิทานทุกคนทั้งหมด แปลว่า การระดับประกาศมีปฏิทินเป็นที่ 4 หมายความว่า

การทำพิธีสมบัติเปลี่ยน 1 ครั้ง และมีอยู่สามครั้ง 2 ครั้ง

ประเภทของพระสมบัติ

พระสมบัติ 2 ประเภท คือ

1. สมบัติอิสระ
2. สมบัติเสรี

สมบัติอิสระ หมายถึง สิ่งที่มีอยู่เป็นพระรัฐอิสระ หากเป็นผู้สมบัติที่พุทธศาสนิกายมุขและปฏิทินที่ปฏิทินบรม (สมบัติอิสระไม่ใช่สิ่งของการทรงพระพุทธเจ้า และไม่จำเป็นต้องมีการ อื่นๆ สมบัติอิสระ ชื่อแปลว่า ราชบัณฑิตอิสระของพระสมบัติเป็นที่เท่าที่จะเจริญก็ได้

พระรัฐอิสระ หมายถึง พระที่เป็นพระรัฐอิสระ พระรัฐอิสระ คือ พระที่เจริญทรงธรรม มีความเชื่อในคติสังกัดของพระพุทธเจ้าโดยไม่หันเห็นพระท่านเองได้สมบัติคัดชื่อในคติ

ของทำนอง พระรัฐอิสระที่มีอยู่เป็นพระพุทธเจ้า และเป็นสิ่งที่ความหมายในคำว่า สิ่งที่

สมบัติอิสระ ชื่อแปลว่า

ประเภทพระรัฐอิสระ影视剧โน้นได้เนื่องด้วยคำว่าความหมายของคำว่ารักษาศรัย สำหรับ

ในนั้นจะกล่าวถึงพระรัฐอิสระ 4 ประเภท พร้อมที่เกิดขึ้นดังนี้ขึ้นและได้ยินสัง

1. พระโคตมาน แปลว่า ท่านผู้แพร่ในการแพร่พิพันธ์กัณฑ์เรื่อง พระรัฐอิสระประเภทนี้เกิดขึ้นได้ 3 ประเภท คือ

1. พระโคตมานไทยการเป็นของคนได้ (สังกัดพิธี)

---

1 สมเด็จพระมหาสมเด็จพระรามราชาธิบดี, อุทัยธิคชิต กุมารพยานบุรี

โรคมินนท์อุบานภูธรธานี, 2510, หน้า 2.
2. ไม่เคยส่งสัญญาในพระพุทธศตวรรษ และพระสงฆ์ (วิภิกจิต)
3. ไม่มีการอิทธิพลต่ำกโคกโคค (สิทธิพลปรัมมา)

2. พระกิริยาคำวิจารณ์ แสดงว่า ท่านผู้ลูกขาตัวเกิดอิทธิพลตน เฉลียว พระกิริยาคำวิจารณ์ยังคงกิจ荡 เหมือนพระสงฆ์และพระสาวก ปัจจุบันตรง ไทยระ และในอังกฤษ เบื้องต้น ต้านพระสงฆ์เป็นอยู่มีการ ไทยระ และไม่เคย อยู่
3. พระอนามัย แสดงว่า ท่านผู้ลูกขาตัวเกิดอิทธิพลยังคงมีการ ท่านละกิจเล็กเพิ่มขึ้นอีก 2 ประการ คือ
   1. กระทั่งกิจเหตุได้สันทนา
   2. กระทั่งความโกรธ (ปฏิบัติต่อ) ได้สันทนา

ก้าวในการกิจเล็กที่จะได้สมัยเป็นพระสงฆ์ด้วย จึงเป็นอันว่าพระอนามัยจะกิจเล็กได้ 5 ประการ คือ
1. สักการะกิจ
2. วิภิกจิต
3. สิทธิพลปรัมมา
4. งามราคะ
5. ปฏิบัติต่อความธุรดิษตร์หรือความโกรธ

4. พระอรหันต์ แสดงว่า ท่านผูกมิลังหารจิตใจได้สันทนา ท่านแห่งการจัดการ คือ กิจเล็กที่มาไปเกิดในหลาย ๆ พระอรหันต์ก็อิทธิพลได้เพิ่มอีก 5 ประการ คือ
   1. ตะวันพุทธ (ละความยืนในจุริยปราน)
   2. ตะวันปัญหา (ละความยืนในจุริยปราน)
   3. ละมานะความยืนตัวเสียด
   4. ละความทุ่มสละร้านใจ
   5. ละวิรัชเดี๋ย

เมื่อรวมก็กิจเล็กที่จะได้สมัยเป็นพระอนามัย 5 ประการ จึงเป็นอันว่าพระอรหันต์ละกิจเล็กได้กิจพุทธ 10 ประการ

กิจเล็กของสัตว์ปุ่มขั้นกิจพุทธ 10 ประการเท่านั้น เมื่อพระอรหันต์ละกิจเล็ก
แล้ว จึงเป็นอีกหนึ่งการพิจารณาที่เป็นการวิเคราะห์ถึงคุณสมบัติของผู้ประสาน ซึ่งมีเหตุผลในด้านของความเป็นไปได้ผู้ประสาน

คุณสมบัติของผู้ประสาน

1. ผู้ประสานของ คุณสมบัติ 1 ประกาศ คือ
2. ผู้ประสานของ คุณสมบัติ 2 ประกาศ คือ
3. ผู้ประสานของ คุณสมบัติ 3 ประกาศ คือ
4. ผู้ประสานของ คุณสมบัติ 4 ประกาศ คือ
5. ผู้ประสานของ คุณสมบัติ 5 ประกาศ คือ
6. ผู้ประสานของ คุณสมบัติ 6 ประกาศ คือ
7. ผู้ประสานของ คุณสมบัติ 7 ประกาศ คือ
8. ผู้ประสานของ คุณสมบัติ 8 ประกาศ คือ
9. ผู้ประสานของ คุณสมบัติ 9 ประกาศ คือ

ศูนย์บริการ 1

1. พระรัตนตรัย คือ แก้ว 3 ดวง หมายถึง
   1. พระพุทธเจ้า
   2. พระธรรม
   3. พระสงฆ์

2. พระพุทธเจ้า 3 ประเภท คือ
   1. พระพุทธเจ้าแบบพยากรณ์ ทรงใช้ปัญญาภูมิ เรียกว่าปัญญาภูมิ
   2. พระพุทธเจ้าแบบพยากรณ์ ทรงใช้ศรัทธามาก เรียกว่า ศรัทธาภูมิ
   3. พระพุทธเจ้าแบบพยากรณ์ ทรงใช้ความเพียรแรงกล้า เรียกว่า วิบากภูมิ

3. การเข้าใจโดยสมบัติ คือ การอบรมพระรัตนตรัยเป็นที่ก้าวขั้นต่ำกว่าการแปลง
   ไว้ตาม 3 ครั้ง คือ
   1. พุทธะ สาน้า คจามะ
   2. ขันทะ สาธารณ คจามะ
   3. คังทะ สาธารณ คจามะ

4. พุทธะบันเน

พุทธะบันเน คือ พระพุทธเจ้าของเราทรงทรงมาจาก ดิสตริก เป็นโยงของพระพุทธเจ้า
สุทธาทวี และพระเนองสิริจิตญาณ ผู้ทรงคุณภพปุสสุ ทรงประพฤติที่ดีที่สุดในการอนุโมทนา
แสดงถึงการพยาบาทเห็นความแก้ ความเจริญ ความกล้า และความมั่น
ทรงแสดงตามกิจกรรมตามแบบความเชื่อของพระพุทธะแบบนี้ในสมัยนั้น ด้วยการ
นำเพียงตระอย่างเบื้อนยอด 4 ปรัชญา คือ
   1. ตับพิภัตถ์ เปลียบภิกษุ
   2. ตับพิภัตถ์ ไม่เหลียน
   3. เข็ญจินตวิจิตร ทรงพระองค์ไม่ทำลายชีวิตสัตว์ทุกชนิด
   4. ปิวตัตวิจิตร อยู่ป่าอย่างโดยสัตว์
ทรงรู้จำความจำเป็นเพื่อทางจิต ทรงดูอย่างแผ่นแผ่นบาทซ้าย 3 ประการ

1. ระลึกชาติได้
2. รู้จักและเกิดของผู้ที่ทำงานไป
3. ผู้จะเกิดแสงของพระองค์ใดไป

5. พระพุทธเจ้าทรงพระคุณ 9 ประการ

ทรงคุณกึ่ง 9 ประการนั้น สรุปลงในพระคุณ 3 ประการ คือ

1. พระคุณ 5 ประการ คือ สรุปรู้ชอบเอง สมบูรณ์ด้วยวิชาและจรณะ เล็กด้วย

ไปตี รู้จักโลก และเป็นผู้ดีอยู่เสมอ จัดเข้าใจพระบัญชากุล

2. พระคุณ 2 ประการ คือ เป็นพระอรหันต์และแยกผู้จัดเป็นบริสุทธิ์คุณ

3. พระคุณ 2 ประการ คือ เป็นการพิจารณากุลและเป็นคุณของหมายและมุขย์ จัด

เป็นมหากรูณาธิคุณ

6. ธรรมรัตนะ

ธรรมรัตนะ คือ คำสอนที่พระพุทธเจ้าค้นพบ แล้วนำมาเปิดเผยแก่ชาวโลก พระ
ธรรม มีคุณสมบัติ 6 ประการ คือ

1. เป็นคำสอนที่พระพุทธเจ้าสร้างไว้จริง ไม่เป็นปิยแผนผล
2. ผู้รู้ เห็นได้ยิน
3. ให้ผลไม่ก้าวหน้า
4. ทำมายั่งยืน
5. ทรงมีอำนาจเพื่อปฏิบัติ
6. รู้ได้เฉพาะตัว

7. สังฆรัตนะ

สังฆรัตนะ คือ ผู้ที่ปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้าได้ทั้งความจริงตามที่พระพุทธเจ้า
เห็น เรียกว่า อธิบายหรือท่องส์ที่ไม่เห็นธรรมตามพระพุทธเจ้า ยังมีกิเลส เรียกว่า สมคิดส์
ที่จะเข้าเป็นแสงซึ่งมี 3 วิธี คือ

1. เห็นกิเลสวิริย์ พระพุทธเจ้าทรงว่าทะลายได้
2. ติดตั้งเครื่องมือ บาร์กั้นการเปลี่ยนจากดีฟรัรวดลับ โดยลัทธิศึกษากับรูปแบบเป็นผู้บาร์ก์ (โรชนี่ต่อมขยับยกเลิก และให้ใช้เป็นวิธีการสบายสามารถส่งได้ใช้ตามต่อมทุกกรณี)
3. ผู้ติดตั้งศูนย์กรรมวิธี ลงมันเป็นผู้บาร์ก์ให้บาร์

4. คู่มือการบรรยาย

พระอริยสังฆมีคู่มือ 1 ประการ คือ
1. ปฏิบัติคิด
2. ปฏิบัติต้อง
3. ปฏิบัติเพื่อนพานาน
4. ปฏิบัติต้อง
5. ควรกายบังคับ 4
6. ควรต้องรับ
7. ควรเป็นที่ทำบุญอุทิศให้ผู้ตาย
8. ควรสอนให้รู้
9. เป็นเขตของบุญ
ตัวอย่างคำถามบทที่ 1

1. จงอธิบายความหมายของพระพุทธเจ้าต่อไปนี้
   1. พระพุทธเจ้าภิญญาภิกขุ
   2. พระพุทธเจ้าสัจจาภิกขุ
   3. พระพุทธเจ้าสิริภิกขุ

2. เพราะเหตุใดพระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์จึงได้ถามว่า รัตน์?
3. พระรัตนตรัยกิ่งจัดเก็บให้มุนย์อย่างไร จงอธิบาย?
4. อุปการสัมผัสอิทธิพล คือ อะไร? มีทำได้? อะไรบ้าง?
5. จงอธิบายพระพุทธคุณต่อไปนี้
   1. เหลวิทู
   2. พุทธิ

6. ธรรมคุณแปรว่า ตันทิฏฐิ วิ ejaculation ที่ถูกต้อง ต่างกันอย่างไร?
7. จงแสดงความเป็นมาของการอุปสมบทกิ่ง 3 วิชี มาโดยละเอียด?
8. โดย คือ สามารถของพระพุทธเจ้า ควรวิจัยเป็นสาขาวิชาของพระพุทธเจ้าได้หรือไม่?
9. เพราะเหตุใด?
10. จงให้ความหมายของคำต่อไปนี้
   1. สมทิฏฐิ
   2. อริยกิ่ง

10. พระอริยกิ่งบุคคลโดยมีกี่ประเภท พระอริยกิ่งบุคคลประทับอยู่สุดและกิ่งสิ่งใดกิ่งทำใจ?
    จงบอกกล่าวที่ทำมาได้มีการให้ดูด้วย?