คำน้ำ

ในการพิมพ์คำถามวิทยาศาสตร์ (HI 103) ครั้งนี้ ยั่งยืนเนื้อหาสาระสำคัญเนื้อหานี้ สำหรับความจำเป็นที่นักศึกษาต้องทราบ ในความจริงที่พื้นฐาน ของสาระวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการวิจัยที่ผ่านมา มีพัฒนาการมาสู่การปัญญาประดิษฐ์อย่างไร โดยสามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

คณะผู้เขียน

กรกฎาคม 2554
ค้าย่า

อารยธรรมโลก (World Civilization) เป็นนิยายที่เขียนขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้
ความเข้าใจและความเทพธิดาของดุษฎีในพยานที่บรรพบุรุษได้ใช้เป็น
แบบอย่างให้ทุกคนในปัจจุบันได้ใช้ประโยชน์ อนุรักษ์เป็นแนวคิดให้คงอยู่ และสร้างความท้าว
หน้าลับที่จะไปรวมกันที่งาน

อย่าง คณะผู้เขียนเริ่มเรียงร้อยนี้ได้ใช้ความรู้ความสามารถประกอบการกระทำการเรียน
การสอนและความเหมาะสมอย่างยิ่งในการเขียนต่างๆ ให้สมบูรณ์ให้เสร็จทันเวลาในการเรียน
การสอนของนักศึกษา ปีการศึกษา 2535 ตามหลักสูตรเรียนรู้ข้อมูลจากองค์ความรู้
ผู้รู้ โดยมีเจ้าหน้าที่มีประสบการณ์ทางการ รวมถึงการจัดทำตามรูปแบบต่างๆ ที่
เรียนได้ด้วยตนเอง (self-study Text) ตามค่าต่างของพื้นที่มีรายต่าง 2533 ด้วย
เหตุนี้ ข้อมูลที่เกิดขึ้นที่สำคัญที่มีปรากฏอยู่ในด้านนี้ คณะผู้เขียนยอมรับและจะ
แก้ไขข้อผิดพลาดให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป

ท้ายที่สุด คณะผู้เขียนขอชื่นชมพระคุณของบุคคลทุกท่านและผู้ที่ได้ให้ความรู้ในการจัดทำ
คำร่างนี้ ขออุทิศส่วนเกียรติจากประโยชน์ที่จะได้รับจากคำร่างนี้ให้แก่ทุก ๆ ท่าน
ที่มีนำใจช่วยเหลือและร่วมมือในการจัดทำคำร่างวิชาการธรรมโลกและนี้ให้เป็นเรื่องสู่องค์อาวัล

คำขอบคุณผ่านมาค่ะ

คณะผู้เขียน

มีนาคม 2535
คำสั่งเกี่ยวกับระบบวิชา

HI 103 วิชาอารยธรรมโลก

1. แนวสังเขปปรับวิชา

อารยธรรมโลก (World Civilization)

ศึกษาวิพัฒนาการของการอารยธรรมที่สำคัญของโลกตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยใหม่ ได้แก่ การอารยธรรมอียิปต์, เมโซโปเตอเมีย, จีน, อินเดีย, การอารยธรรมอียิปต์, การอารยธรรมอินเดีย, การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์, การปฏิวัติอุตสาหกรรม

2. ข้อแนะนำในการเรียน

วิชาอารยธรรมโลกมีเนื้อหาครอบคลุมเรื่องราวและพฤติกรรมที่สำคัญต่างๆ ที่เกิดขึ้นทั่วโลกตั้งแต่อดีต เริ่มตั้งแต่โลกก่อนประวัติศาสตร์ สมัยประวัติศาสตร์, ยุคโบราณ, ยุคกลาง, ยุคนовыйและยุคปัจจุบัน ในคริสตศตวรรษที่ 20 ได้ฝึกษาได้ดี, ได้รู้ได้เข้าใจ เป็นพื้นฐานเบื้องต้นเพื่อความรู้ทั่วไปอย่างกว้างขวาง ประกอบการเรียนรู้เรื่องราวที่ลึกซึ้งต่อไป

ดังนั้น นักศึกษาจะต้องมีความเอาใจใส่ ช่วย วิจัยและคิด ในการอ่านเนื้อหาจำนวนมากมายของอารยธรรมโลก ด้วยการสะสมความรู้อย่างต่อเนื่องทุกสมัยก้าวต่อไปดังข้อที่ 2 เพื่อผลลัพธ์ในการเรียนการสอน และให้มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในการธำรงโลกที่ทุกคนมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของ

หากนักศึกษามีเวลา มีโอกาส และมีความยินดี ต้องการมีความรู้เพิ่มเติมในหัวข้อเรื่องต่างๆ ของอารยธรรมโลก นักศึกษาก็ควรจะหาแหล่งอ่านประกอบโดยสุจริตจากบรรณาธิการใหม่

3. การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลจะเป็นข้อสอบบรรจุ 120 ข้อ แต่ละข้อจะมี 4 ตัวเลือก (1234) โดยตัดคำถูกตอบความรู้, ความจำ และความเข้าใจจากคำถามอารยธรรมโลกเล่มนี้ทั้งหมด ซึ่งมี 6 ตอนๆ ละประมาณ 20 ข้อ
คำชี้แจงการใช้ตัวทำที่เรียนได้ด้วยตนเอง

1. อักษรและจำนวนบท/ตอนในคำทำที่เรียนได้ด้วยตนเอง (อย่างคร่าวๆ)
   คำทำวิชาอภิปรยัมไม่เกินนี้ แปลออกเป็น 6 ตอน คือ

ตอนที่ 1 Ởวิชาระบบอาวุธตุ่งโพราน แปลออกเป็น 4 บท คือ
   บทที่ 1 อาวุธอิ่มปั้น
   บทที่ 2 อาวุธแม่โปลิพิเต็ม
   บทที่ 3 อาวุธมีริก
   บทที่ 4 อาวุธป้อมยิน

ตอนที่ 2 อาวุธแพทย์ที่ได้ แปลออกเป็น 4 บท คือ
   บทที่ 1 ปุ๋ย.DropDownและอาวุธของลุ่มน้ำสินธุ์
   บทที่ 2 อาวุธยุทธศาสตร์และยุทธภัณฑ์
   บทที่ 3 อาวุธอินเดียภายใต้การปกครองของราชวงศ์
   บทที่ 4 ศาสนาอิสลามและการเข้ามาของอาวุธตะวันตก

ตอนที่ 3 อาวุธระดับอาวุธตุ่งโพราน แปลออกเป็น 5 บท คือ
   บทที่ 1 อาวุธข้ามและอาวุธยุทธศาสตร์
   บทที่ 2 ระบบพิเศษและระบบแม่เหล็ก
   บทที่ 3 ศาสนาคริสต์
   บทที่ 4 อาวุธป้อมยินทั้ง
   บทที่ 5 โลกอิสลาม

ตอนที่ 4 อาวุธแพทย์ตะวันออก แปลออกเป็น 3 บทคือ
   บทที่ 1 อาวุธตะวันออก
   บทที่ 2 อาวุธป้อมยุทธศาสตร์
   บทที่ 3 อาวุธป้อมยินทั้ง

ตอนที่ 5 อาวุธแพทย์ตะวันออกเพิ่มเติมได้
   บทที่ 1 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์

(2)
บทที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลนอกเสียเงินกับชาติระดับโลก
บทที่ 3 เอกภาพตะวันนอกเสียเงินได้ภายหลังการได้อิสรภาพ

ตอนที่ 6 อารยธรรมตะวันตกยุคใหม่ แบ่งออกเป็น 4 บท คือ
บทที่ 1 เรอนแสนเซอร์ (ประมาณ ก.ศ. 1350–1600)
บทที่ 2 เอลกุคใหม่
บทที่ 3 เอลกุคใหม่เป็นชายขอบของประเทศตะวันตก (ค.ศ. 1763–1914)
บทที่ 4 สงครามกับการปฏิวัติ

2. วิธีเรียน

2.1 ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน และตรวจสอบคำตอบจากเฉลย เพื่อจะได้รู้ว่ามักศึกษา
มีความรู้ในเนื้อหากระบวนวิชาายนี้มากน้อยเพียงใด

2.2 อ่านเนื้อหาในคำ_after_ ตัวสอบให้เข้าใจ แล้วทำการกิจกรรมที่กำหนด

2.3 ตรวจสอบการทำกิจกรรมของนักศึกษาจากแนวตอบหรือเฉลยท้ายเล่ม ถ้าคำตอบ
ของนักศึกษาไม่ตรงหรือคล้ายกันแนวตอบ นักศึกษาควรย้อนกลับไปอ่านเนื้อหาในตอนนั้นๆ
อีกครั้งหนึ่ง ทำกิจกรรมช้อที่ติดใหม่ แล้วจึงอ่านและทำความเข้าใจกับเนื้อหาตอบต่อไปจนจบบท

2.4 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท ตรวจสอบคำตอบจากแนวตอบหรือเฉลยท้ายบท ถ้าไม่ถูกต้อง
ควรศึกษาเนื้อหาในบทเรียนนั้นใหม่และทำแบบฝึกหัดนั้นใหม่ถึงกว้าง

2.5 เมื่อศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมตลอดทั้งเล่มแล้ว ให้ทำแบบประเมินผลหลังเรียน
ซึ่งเป็นการวัดความรู้ในกระบวนวิชาขานี้หมดค ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย ให้นักศึกษาปรับใช้
เพื่อผลการประเมินผลหลังเรียนและผลการประเมินก่อนเรียนว่ามีพัฒนาการในการเรียนมาที่น้อย
เพียงใด